

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 692 Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9/21-22 от 25.05.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 692
Калининского района Санкт-Петербурга
 С.Ф.Бянкина
Приказ №62 от 25.05.2022



**Положение
Об организации контроля за результатами освоения обучающихся
дополнительных общеразвивающих программ в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Средней общеобразовательной школе № 692
Калининского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2022**

1. Общее положение

1.1. Данное положение является локальным нормативным актом отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга, регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.28), Уставом Образовательного учреждения и Положения о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.3. Контроль за результатами освоения обучающимися ДООП ГБОУ СОШ № 692 является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение ДООП и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи контроля.

2.1. Цель контроля – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам ДООП.

2.2. Задачи контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и форсированности практических умений, обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;

3. Виды контроля.

Контроль за освоением ДООП состоит из текущего, промежуточного и итогового контроля. Включает формы организации разных видов контроля, формы фиксации, а также определяет периодичность его проведения.

Текущий контроль – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной темы образовательной программы и включает в себя:

- педагогическое наблюдение;
- собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- учет выполнения творческих работ и др.

Промежуточный контроль – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

Формы промежуточного контроля:

- зачет;
- конкурс;
- соревнование;
- открытое занятие;
- выставка, концерт;
- диагностика результатов освоения ДООП.

Результаты промежуточного контроля вносятся в «Диагностическую карту результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы» **Итоговый контроль** – это оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в общеобразовательной программе по завершению освоения всей программы. Формы итогового контроля:

- открытое занятие;
- соревнование;
- итоговый зачет;
- отчетное мероприятие и т.д.

Результаты итогового контроля вносятся в «Диагностическую карту результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы»

4. Функции промежуточного и итогового контроля.

Функции промежуточного и итогового контроля:

- обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая – позволяет детям осознавать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся поверить в свои силы.

5. Организация контроля

5.1. Контроль за освоением ДООП осуществляется всеми педагогами дополнительного образования ОДОД по общей схеме педагогической диагностики образовательных результатов, которая может быть наполнена конкретным содержанием в соответствии с особенностями конкретной общеобразовательной программы.

5.2. Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируется содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

Педагог имеет право использовать разные подходы к оцениванию результативности и разные оценочные шкалы, знаки (+, -) и символы.

5.3. Методом педагогической диагностики итогового контроля и промежуточной аттестации является «Диагностическая карта результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы» по каждой группе каждого года обучения.

6. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

6.1. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.2. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируется администрацией ГБОУ СОШ №692 совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (**на высоком уровне**);
- освоивших программу в необходимой степени (**средний уровень**);
- не освоившими программу (**низкий уровень**).

6.3. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у руководителя ОДОД год после завершения реализации программы.

6.4. По окончании освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога и творческого объединения могут быть награждены грамотами и дипломами ОДОД ГБОУ СОШ № 692. Документ об образовании или квалификации, документ об обучении не выдается, так как освоение программ дополнительного образования в ОДОД не влечет за собой приобретение обучающимися уровня образования и квалификации, а также прохождения обучающимися итоговой аттестации.