

Разработан и принят решением
Педагогического совета
Протокол № 10/23-24 от 24.05.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского
района Санкт - Петербурга

С учетом мнения Совета родителей

_____ С.Ф. Бянкина
Приказ №46 от 27.05.2024 г.

План внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 692
Калининского района Санкт–Петербурга
среднего общего образования
на 2024/2025 учебный год

Санкт – Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга) – документ, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год формируется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
- Уставом ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт – Петербурга.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга за счет расширения

информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Санкт-Петербурга.

1.4. План внеурочной деятельности в 10-11 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 700 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей):
- физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт-Петербурга;
- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.6. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.7. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.8. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г.).

1.9. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в школе имеются следующие условия: столовая, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, кабинет технологии, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, стадион с искусственным покрытием.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет - ресурсы.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

2.2. В зависимости от конкретных условий реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-

Петербурга, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп их обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.3. При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Система внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга имеет оптимизационную модель организации внеурочной деятельности - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, психолог, руководители кружков)

2.4. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Программы внеурочной деятельности направлены на развитие метапредметных умений, включающих регулятивные, познавательные и коммуникативные умения.

В качестве личностных и метапредметных результатов во внеурочной деятельности рассматривается уровень развития познавательных, ценностных, деятельностных компетенций, которые осваиваются обучающимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Такие социально-значимые личностные качества, как познавательная активность, гражданская ответственность, социальная активность, коммуникативная культура, нравственность, проявление устойчивых мотивов к познанию являются ожидаемыми результатами.

2.5. Объем часов внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга составляет до 10 часов в неделю в 10-11 классах.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

2.7. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 10 - 11 классах

| Количество часов | Классы | |
|------------------|--------|-----|
| | X | XI |
| в неделю | 10 | 10 |
| в год | 340 | 340 |

План внеурочной деятельности X класс

| № | Название направления внеурочной деятельности | Название курса | Объём внеурочной деятельности, часов | |
|---------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| | | | в неделю | в год |
| 1. | Классный час «Разговоры о важном» | «Разговор о важном» | 1 | 34 |
| 2. | Дополнительное изучение учебных предметов | Лаборатория «Прикладная математика» | 1 | 34 |
| | | «Деловой этикет» | 1 | 34 |
| | | «Методы решения физических задач» | 1 | 34 |
| | | «Основы 3D моделирования» | 1 | 34 |
| 3. | Формирование функциональной грамотности | «Развитие функциональной грамотности» | 1 | 34 |
| 4. | Профориентационная работа | «Волонтер»/«Билет в будущее» | 1 | 34 |
| 5. | Развитие личности и самореализация обучающихся | «Здоровый образ жизни» | 1 | 34 |
| | | «Начальная военная подготовка» | 1 | 34 |
| 6. | Комплекс воспитательных мероприятий | «Горизонт возможностей» | 1 | 34 |
| ИТОГО: | | | до 10 | до 340 |

План внеурочной деятельности XI класс

| № | Название направления внеурочной деятельности | Название курса | Объём внеурочной деятельности, часов | |
|---------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| | | | в неделю | в год |
| 1. | Классный час «Разговоры о важном» | «Разговор о важном» | 1 | 34 |
| 2. | Дополнительное изучение учебных предметов | Лаборатория «Прикладная математика» | 1 | 34 |
| | | «Деловой этикет» | 1 | 34 |
| | | «Решение сложных задач по химии» | 1 | 34 |
| | | «Основы 3D моделирования» | 1 | 34 |
| 3. | Формирование функциональной грамотности | «Развитие функциональной грамотности» | 1 | 34 |
| 4. | Профориентационная работа | «Я и моя профессия»/«Билет в будущее» | 1 | 34 |
| 5. | Развитие личности и самореализация обучающихся | «Здоровый образ жизни» | 1 | 34 |
| | | «Начальная военная подготовка» | 1 | 34 |
| 6. | Комплекс воспитательных мероприятий | «Горизонт возможностей» | 1 | 34 |
| ИТОГО: | | | до 10 | до 340 |

Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

2.8. Ученические сообщества - «Юнармия» - в рамках духовно-нравственного спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального направлений.

2.9. Календарь традиционных школьных дел и праздников

Сентябрь: 2 сентября - Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний»,

Октябрь: День Учителя, День рождения школы, Праздник осени «Бал цветов», Мисс Осень, Весёлые старты.

Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

Декабрь: Новогодний праздник.

Январь: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: День Друзей (Школьная почта), Уроки мужества, День защитника Отечества.

Март: «Этот день - 8 марта», «Всемирный день воды», Масленица «Встречаем весну».

Апрель: Первоапрельское шоу «День юмора», День самоуправления, «День защиты детей», «Спортивно-оздоровительные мероприятия», «День Земли», Ученик года, «Школа зажигает звезды» - праздник победителей олимпиад, конкурсов (Итоговые линейки).

Май: День Победы, Спортивное соревнование по футболу. Награждение. «День семьи», Последний звонок (11 классы)

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт – Петербурга

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт - Петербурга определяются по трем уровням:

– *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт - Петербурга, в открытой общественной среде.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, клуба, научного общества, детского объединения, системы мероприятий и т.д.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

- Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, научного исследования, концерта, спектакля и т.д.
- Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном празднике в конце учебного года подводятся итоги и награждение обучающихся.
- Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

4.2. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10 – 11 классах составляет 40-50 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

4.3. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Домашние задания не предусмотрены