

Разработан и принят решением  
Педагогического совета  
Протокол № 10/23-24 от 24.05.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского  
района Санкт - Петербурга

С учетом мнения Совета родителей

\_\_\_\_\_ С.Ф. Бянкина  
Приказ №46 от 27.05.2024 г.

**План внеурочной деятельности**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 692**  
**Калининского района Санкт–Петербурга**  
**основного общего образования**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Санкт – Петербург**  
**2024**

## 1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга) – документ, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год формируется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, (ред. от 08.11.2022),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
- Уставом ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт – Петербурга.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах,

отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Санкт-Петербурга.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки

обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

1.4. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность,

может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; — социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме (Кванториум)), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.6. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатываются ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования.

1.6. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.7. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга, соответствующей квалификации.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.8. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г.).

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации**

## **основной образовательной программы основного общего образования**

2.1. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга используются программы линейных курсов. Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

2.2. В зависимости от конкретных условий реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп их обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.3. При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Система внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга имеет оптимизационную модель организации внеурочной деятельности - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, психолог, руководители кружков)

2.4. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

- Классный час «Разговоры о важном» 1 час в неделю;
- Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2 час в неделю.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга используются программы линейных курсов.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Программы внеурочной деятельности направлены на развитие метапредметных умений, включающих регулятивные, познавательные и коммуникативные умения.

В качестве личностных и метапредметных результатов во внеурочной деятельности рассматривается уровень развития познавательных, ценностных, деятельностных компетенций, которые осваиваются обучающимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Такие социально-значимые личностные качества, как познавательная активность, гражданская ответственность, социальная активность, коммуникативная культура, нравственность, проявление устойчивых мотивов к познанию являются ожидаемыми результатами.

2.5. В рамках занятий внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга реализуются учебные курсы: «История и культура Санкт-Петербурга» (5 - 9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-67классы).

2.6. Объем часов внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга составляет до 10 часов в неделю в 5 – 9 классах.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

2.7. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

#### **Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 5 – 9 классах**

Количество часов	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
в неделю	10	10	10	10	10
в год	340	340	340	340	340

### **3. Режим внеурочной деятельности**

3.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

3.2. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

3.3. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Домашние задания не предусмотрены.

№	Название направления внеурочной деятельности	Название курса	Объём внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год



1.	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	34
2.	Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательная математика»	1	34
		«Юный книголюб»	1	34
		«В поисках минувших столетий: древний мир»	1	34
3.	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»	1	34
4.	Профорориентационная работа	«Азбука профессий»/«Билет в будущее»	1	34
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Азбука безопасности»	1	34
		«Азбука здоровья»	1	34
6.	Комплекс воспитательных мероприятий	«Юный гид – переводчик по Санкт – Петербургу»	1	34
		«Дорогой добра»	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>до 10</b>	<b>до 340</b>

### План внеурочной деятельности V классы

### План внеурочной деятельности VI классы

№	Название направления внеурочной деятельности	Название курса	Объём внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
2.	Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательная математика»	1	34
		«Основы смыслового чтения»/	1	34
		«Лаборатория программирования»	1	34
		«В поисках минувших столетий: средние века»	1	34
3.	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»	1	34
4.	Профорориентационная работа	«Азбука профессий»/«Билет в будущее»	1	34
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Школа безопасности»	1	34
		«Здоровый я – здоровая страна»	1	34
6.	Комплекс воспитательных мероприятий	«Дорогой добра»/«Юный гид – переводчик по Санкт – Петербургу»	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>до 10</b>	<b>до 340</b>

### План внеурочной деятельности VII классы

№	Название направления внеурочной деятельности	Название курса	Объём внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	34
2	Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательная математика»	1	34
		«Клуб любителей книги»	1	34
		«Цифровые инструменты»/ «Физика: мы познаем мир»	1	34
		«История и культура Санкт - Петербурга»	1	34
3.	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»	1	34
4.	Профориентационная работа	«Азбука профессий»/«Билет в будущее»	1	34
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Школа безопасности»	1	34
		««Здоровый я – здоровая страна»/	1	34
6.	Комплекс воспитательных мероприятий	«Дорогой добра»/«Юный гид – переводчик по Санкт – Петербургу»	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>до 10</b>	<b>до 340</b>

#### План внеурочной деятельности VIII классы

№	Название направления внеурочной деятельности	Название курса	Объём внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	34
2	Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательная математика»	1	34
		«Искусство общения»	1	34
		«Занимательная биология»	1	34
		«Физика: мы познаем мир»	1	34
		«История и культура Санкт - Петербурга»	1	34
3.	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»	1	34
4.	Профориентационная работа	«Выбор профиля – шаг к профессии»/«Билет в будущее»	1	34
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Здоровый я – здоровая страна»/ «Педагогика»	1	34
6.	Комплекс воспитательных мероприятий	«Твори, выдумывай, пробуй»/ «Юный гид – переводчик по Санкт – Петербургу»	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>до 10</b>	<b>до 340</b>

## План внеурочной деятельности IX класса

№	Название направления внеурочной деятельности	Название курса	Объём внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	34
2	Дополнительное изучение учебных предметов	«Дополнительные вопросы математики»	1	34
		«Удивительный мир информатики»/ «Методы решения физических задач»	1	34
		«Практическое обществознание»	1	34
		«Занимательная биология»/ «Занимательный английский язык»	1	34
		«Санкт – Петербург в 19 – 20 в.»	1	34
3.	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»	1	34
4.	Профориентационная работа	«Выбор профиля – шаг к профессии»/«Билет в будущее»	1	34
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Здоровый я – здоровая страна»	1	34
6.	Комплекс воспитательных мероприятий	«В мире искусства»	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>до 10</b>	<b>до 340</b>

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.