**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам внеурочной деятельности 2023 – 2024 учебного года**

***(уровень начального общего образования)***

Рабочие программа внеурочной деятельности составлены в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
4. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,
5. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
6. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
7. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
8. Уставом ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт-Петербурга;
9. Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт - Петербурга на 2023-2024 учебный год,
10. Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга.

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа внеурочной деятельности** | **Аннотация** |
| **«Разговор о важном»**  **1-11 классы** | **Актуальность проблемы** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.  Осуществление патриотического воспитания школьников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.  **Патриотизм**– это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.  Программа реализуется в работе с обучающимися 1-11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.  **Программа нацелена на:**   * Формирование российской гражданской идентичности обучающихся; * Формирование интереса к познанию; * Формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правами свободам других; * Выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; * Создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; * Развитие у школьников общекультурной компетентности; * Развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; * Осознание своего места в обществе; * Познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; * Формирование готовности к личностному самоопределению. |
| **«Зарничка»**  **1 класс** | Программа военно-патриотического воспитания «Зарница» разработана в соответствии с требованиями законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании» и постановлением правительства РФ от 18 апреля 1992 года №261 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», с учетом Федеральной программы курса ОБЖ.  Направленность программы: военно-патриотическая. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях РФ на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам. Программа включает пять логически взаимосвязанных разделов.  Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю). |
| **«Шахматы»**  **1 класс** | Данная рабочая программа составлена на основе программы "Шахматы, 1 год" И.Г.Сухина, который опирается на ряд нетрадиционных авторских наработок. В их числе:  - широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;  - применение нестандартных дидактических заданий и игр;  - детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;  -преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;  - выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;  - разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;  - неспешный подвод к краеугольному шахматному термину "мат".  Программный материал рассчитан для учащихся 1 классов на 1 учебный час в неделю, всего 33 ч. В разделе «теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а так же образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «практико-соревновательную деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению шахматных задач, шахматных праздников. |
| **«Психология общения»**  **1-2 классы** | Современная система образования ставит приоритетную задачу полноценного развития ребенка, которую возможно решить только при наличии у ребенка психологических знаний о себе, своих личных и возрастных особенностях и правилах грамотного взаимодействия с социумом.  Основой рабочей программы стала разработанная программа «Психология общения» для обучающихся 1-2-х классов, составленная на основе программы развивающих занятий в 1-4 классе «Психологическая азбука» Т.А. Аржакаевой, И.В. Вачковой, А.Х. Поповой, нацеленная в первую очередь на развитие самосознания и рефлексивных способностей детей. Основной принцип, легший в основу курса, - принцип метафоризации психологических представлений, благодаря которому достигается единство материала психологии с психологическим материалом конкретной личности.  Направленность программы: социально-педагогическая.  Программа внеурочной деятельности «Психология общения» рассчитана на 2 учебных года (68 учебных часов). |
| **«Ритмика»**  **1 – 2 классы** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» составлена в соответствии с интересами и потребностями учащихся, а также с запросом со стороны родителей.  Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.  Данная программа направлена на развитие личности обучающихся, на повышение интереса к занятиям спортом, а также удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся в физическом, творческом и морально – нравственном развитии  Направленность программы- физкультурно-спортивная.  Программа реализуется в течение двух лет.  1 год обучения -33 часа.  2 год обучения-34 часа  Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу с первого по второй год обучения. |
| **«Азбука здоровья»**  **1-4 классы** | Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.. Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.  Направленность программы- спортивно-оздоровительная.  Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу с первого по четвертый год обучения.  Содержание программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука Здоровья» отражает социальную, психологическую и соматическую характеристику здоровья. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы, соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашей школе. |
| **«Для тех, кто любит математику»**  **1-4 классы** | Курс «Для тех, кто любит математику» введен во внеурочную деятельность младших школьников образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.  Актуальность выбора определена следующими факторами: новизна программы заключается в «погружении» в мир математики: занятия состоят из решения головоломок, математических игр, шарад, считалок, магических квадратов, математических пословиц и хитрого счёта.  Актуальность программы определяется возросшей потребностью развития способности логически рассуждать и творчески мыслить.  Программа внеурочной деятельности «**Для тех, кто любит математику**» рассчитана на 4 учебных года (135 учебных часов). |
| **«Наш город Санкт-Петербург»**  **1-4 классы** | Актуальность программы состоит в том, что история Санкт-Петербурга богата и многогранна, имеет свой особенный стиль культуры, духовности, отличающийся от культуры других городов России и Европы. Успешное ознакомление детей детского центра с Петербургом во многом зависит от понимания ими его роли истории русской культуры, которая станет основой духовного развития личности воспитанников. Петербург, как носитель культуры, обладает определенными психологическими и эстетическими качествами, которые отражаются в архитектуре, произведениях искусства и культурном уровне горожан, которые требуют целенаправленного постепенного изучения и возможности применения полученных знаний воспитанниками.  Курс «Наш город - Санкт-Петербурга» предназначен для учащихся 6-11 лет. Он рассчитан на 4 года. Темы каждого года перекликаются между собой. Ребята каждый год повторяют ранее изученный материал и расширяют, пополняют свои знания о городе. Этот принцип гибкости курса позволяет детям ранее не изучавшим историю и культуру Санкт-Петербурга начать изучать предмет с любого года обучения. |
| **«Тропинка в профессию»**  **1-4 классы** | Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.  В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.  Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.  Комплексная программа профессиональной работы для начальной школы «Тропинка в профессию» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.  Рабочая программа рассчитана на 4 года (1 -4 класс). Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часов в неделю. Количество часов на один год обучения в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах - 34, т.е. по 1 часу |
| **«Функциональная грамотность»**  **1-4 классы** | Курс «Функциональная грамотность» введен во внеурочную деятельность младших школьников образовательным учреждением с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования.  Направлен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.  Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.  Постепенность и разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у воспитанников интерес к занятиям длительное время.  В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.  Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.  Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».  Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часов в неделю. Количество часов на один год обучения в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах - 34, т.е. по 1 часу. |
| **«Динамическая пауза»**  **2 класс** | Новизна программы «Динамическая пауза» состоит в решении проблемы организации внеурочной занятости детей, в решении проблемы современной подготовке ребенка не только к самостоятельной жизни, воспитать его нравственно и физически, но и научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.  Основная идея программы «Динамическая пауза» направлена на создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр с элементами спортивных через включение их в совместную деятельность.  В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.  Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). |
| **«Зарничка»**  **2 класс** | Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях РФ на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий.  Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам.  Программа включает пять логически взаимосвязанных разделов.  Разделы в совокупности составляют область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасностей природного, техногенного происхождения, а также опасностей военного времени.  В программе формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.  **Срок реализации данной программы** –1 год. Программа рассчитана на 34 учебных часа в год, 1 час в неделю. |
| **«Шахматы»**  **2-4 класс** | Данная рабочая программа составлена на основе программы "Шахматы" И.Г.Сухина, который опирается на ряд нетрадиционных авторских наработок. В их числе:  - широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;  - применение нестандартных дидактических заданий и игр;  - детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;  -преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;  - выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;  - разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;  - неспешный подвод к краеугольному шахматному термину "мат".  . В разделе «теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а так же образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «практико-соревновательную деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению шахматных задач, шахматных праздников.  Программный материал рассчитан для учащихся 2-4 классов на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа. |
| **«Динамическая пауза»**  **3 класс** | Новизна программы «Динамическая пауза» состоит в решении проблемы организации внеурочной занятости детей, в решении проблемы современной подготовке ребенка не только к самостоятельной жизни, воспитать его нравственно и физически, но и научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.  Основная идея программы «Динамическая пауза» направлена на создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр с элементами спортивных через включение их в совместную деятельность.  В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.  Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). |
| **«Динамическая пауза»**  **4 класс** | Новизна программы «Динамическая пауза» состоит в решении проблемы организации внеурочной занятости детей, в решении проблемы современной подготовке ребенка не только к самостоятельной жизни, воспитать его нравственно и физически, но и научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.  Основная идея программы «Динамическая пауза» направлена на создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр с элементами спортивных через включение их в совместную деятельность.  В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.  Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). |