

ПРИНЯТ И УТВЕРЖДЕН

Советом Образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 09.06. 2021

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директор ГБОУ СОШ № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.Н. Шатохина
приказ № 78 от 11.06.2021

с учетом мнения Совета родителей
от 09.06.2021

Положение

о родительском комитете учебного коллектива (класса)

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднюю общеобразовательную школу № 692
Калининского района Санкт–Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о родительском комитете учебного коллектива (класса) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт – Петербурга разработано в целях регламентации деятельности родительской общественности (родителей (законных представителей) учащихся)) в классах учащихся образовательной организации (далее – Положение, родительский комитет, школа).

1.2. Родительский комитет - это добровольное, самоуправляемое некоммерческое объединение родителей (законных представителей) учащихся конкретного класса в группу, созданный (выбранный) по инициативе всех родителей (законных представителей) учащихся класса на основе общности интересов для реализации общих целей в интересах своих детей.

1.3. Деятельность Родительского комитета направлена на всемерное содействие образовательной организации, классному руководителю и педагогическому коллективу учителей, работающих в данном классе, другим родителям (законным представителям) в организации сотрудничества семьи и школы на благо обучения и воспитания учащихся этого класса.

1.4. Целью создания Родительского комитета является более эффективное решение различных социальных проблем, возникающих по месту учебы детей, направленное на удовлетворение потребностей определенного круга лиц (учащихся и их родителей (законных представителей) класса), чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией общеобразовательных программ, программы воспитания, социализации детей и т.п.

1.5. Родительский комитет в своей деятельности руководствуется:

Конституцией РФ

Конвенцией Ассамблеи ООН о правах ребенка

Гражданским кодексом РФ

Семейным кодексом РФ

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Другими нормативно – правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга

Уставом образовательной организации (школы)

Настоящим Положением

Решениями, принятыми на родительских собраниях

Решениями, принятыми образовательной организацией (школой)

1.6. Высшим органом самоуправления родителей (законных представителей) учащихся в классе является классное родительское собрание (родительское собрание).

1.7. Избрание родительского комитета класса является добровольным решением большинства родителей (законных представителей) учащихся. Родительский комитет может выбираться/избираться в каждом классе.

1.8. Родительский комитет класса не является общественной организацией с государственной регистрацией и не имеет своего устава.

1.9. Родительский комитет осуществляет свою деятельность добровольно и безвозмездно как для всех родителей (законных представителей) учащихся класса, так и для школы.

1.10. При осуществлении своей деятельности члены родительского комитета обязаны уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений, соблюдать законодательство.

1.11. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

родительское собрание - это основная форма группового взаимодействия родителей (законных представителей) учащихся между собой, группового взаимодействия родителей (законных представителей) учащихся с классным руководителем и педагогами школы, с обсуждением и принятием решений по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного коллектива и воспитания учащихся в школе и дома, важнейшая форма работы классного руководителя с семьями учащихся своего класса, направленной на повышение эффективности образовательного процесса;

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у учащихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

воспитательный процесс – деятельность школы в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

педагогический работник (учитель, классный руководитель) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях со школой, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

участники образовательных отношений - учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

классный руководитель - педагогический работник, осуществляющий классное руководство

классное руководство - обеспечение постоянного педагогического сопровождения группы учащихся, объединенных в одном учебном коллективе - классе.

2. Задачи и функции родительского комитета

2.1. Основными задачами родительского комитета является содействие школе и семье в обеспечении:

- права каждого человека на образование;
- гуманистического характера образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светского характера образования;
- демократического характера управления образованием в школе;
- реализации положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребёнка, других нормативно – правовых актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга в части, касающейся;
- соблюдения учащимися правил внутреннего распорядка;
- соблюдения требований к внешнему виду учащихся;
- поддержания партнёрских отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями), как важный фактор создания положительной среды обучения и воспитания учащихся.

2.2. Основными функциями родительского комитета являются:

- помощь классному руководителю в
- создании благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, коллективизма и социальной

- солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- формировании у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
 - формировании внутренней позиции личности учащегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
 - формировании у учащихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
 - формировании способности учащихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
 - организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности Интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;
 - обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого учащегося в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива школы, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;
 - организации досуга, отдыха учащихся, других видов школьной деятельности;
 - пропаганде положительного опыта семейного воспитания детей;
 - проведении разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации образовательного процесса, просветительской деятельности, применения нормативно – правовых актов в сфере образования и воспитания, гражданских прав, санитарно – эпидемиологического законодательства и т.п.;
 - организации проведения классных родительских собраний;
 - выявлении социально незащищенных семей и семей, находящихся в социально опасном положении; посильное добровольное участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация или принятие участия в организации общего досуга учащихся класса, общеклассных или общешкольных мероприятиях с участием учащихся класса в целях формирования дружного классного коллектива учащихся;
 - рассмотрение различных вопросов жизнедеятельности класса в пределах своих компетенций и с соблюдением прав и свобод всех участников образовательных отношений;
 - содействие школе в формировании комфортной образовательной среды в школе, реализации программы развития и программы воспитания.

2.3. Родительский комитет в отношении учащихся класса может осуществлять добровольную благотворительную деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Порядок формирования, состав, структура и организация деятельности родительского комитета

3.1. Родительский комитет избирается на первом родительском собрании в начале учебного года.

3.2. Количество членов родительского комитета устанавливается общим решением родителей (законных представителей) учащихся конкретного класса.

При определении количественного состава родительского комитета в конкретном классе родители (законные представители) учащихся могут исходить от количества учащихся в данном классе, от объема намеченных (принятых) мероприятий (дел, функций, задач, решений, направлений деятельности и т.п.) на учебный год.

Избранные члены родительского комитета принимают самостоятельно решение о разделении полномочий внутри своего состава. По общему решению членов родительского комитета могут быть избраны председатель и секретарь или председатель, который одновременно может исполнять функции секретаря. По общему решению членов родительского комитета распределение каких-либо обязанностей внутри родительского комитета может быть и без определения/избрания председателя и/или секретаря.

Количество членов избранного родительского комитета с указанием фамилии, имени, отчества фиксируются в протоколе родительского собрания.

Каждый член родительского комитета имеет право на «самоотвод» в течении всего срока исполнения своих полномочий.

Каждый член родительского собрания в течении учебного года имеет право заявить о своем желании избраться в родительский комитет и вынести этот вопрос на голосование членов родительского собрания. Решение принимается большинством голосов.

Каждый член родительского собрания в течении учебного года имеет право заявить о своем мнении об исключении какого-то члена (или нескольких членов) из родительского комитета и вынести этот вопрос на рассмотрение и голосование членов родительского собрания. Решение принимается большинством голосов.

3.3. Родительский комитет может избираться сроком как на 1 учебный год, так и на несколько (начальные классы – 4 года (с 1-го по 4-ый класс), 5-9 классы – 5 лет (с 5-го по 9 класс), 10-11 классы – 2 года (с 10-ый по 11-ый класс) по общему желанию и решению большинства членов родительского собрания путем голосования.

Устанавливаемый срок полномочий родительского комитета рассматривается и утверждается членами родительского собрания большинством голосов.

Срок полномочий отражается в протоколе родительского собрания.

Если срок полномочий родительского комитета был изначально установлен больше одного учебного года, то на первом родительском собрании в начале следующего учебного года данное решение подтверждается членами родительского собрания (большинством голосов), что отражается в протоколе родительского собрания.

3.4. Деятельность родительского комитета планируется на один учебный год.

Первоначальный план деятельности обсуждается на первом в начале учебного года родительском собрании и принимается большинством голосов. План доводится до сведения всех родителей (законных представителей) учащихся класса любым доступным способом (на бумажном носителе, по электронной почте, посредством телефонных мессенджеров, через страницу группы класса в социальных сетях и проч.). Далее план может корректироваться по мере необходимости самими членами родительского комитета, по предложениям родителей (законных представителей) учащихся класса, по предложению классного руководителя. Все изменения доводятся до сведения всех родителей (законных представителей) учащихся класса и принимаются большинством голосов.

Родительский комитет планирует свои заседания самостоятельно, исходя из плана на учебный год.

Заседания родительского комитета могут проводиться как в очном формате, так и посредством информационных технологий в он-лайн режиме.

Если принятые решения касаются деятельности образовательной организации (школы) в любой сфере, то они в обязательном порядке своевременно доводятся до сведения администрации школы в установленном порядке к обращению граждан.

3.5. Документы по делопроизводству родительского комитета хранятся у председателя или определенного общим решением членов родительского комитета у конкретного ответственного из их числа.

3.6. Родительский комитет отчитывается перед родительским собранием в порядке, определенном членами родительского собрания.

3.7. В конце учебного года проводится анализ работы родительского комитета. Председатель родительского комитета или член родительского комитета, которому будет это поручено, отчитывается на последнем в учебном году родительском собрании (май) с оглашением решения всех членов родительского комитета о согласии продолжить свою деятельность в следующем учебном году, о самоотводах (при наличии), или о сложении своих полномочий всеми членами родительского комитета.

3.8. В случае неудовлетворительной работы родительский комитет по решению родительского собрания он может быть переизбран досрочно. Решение принимается большинством голосов на родительском собрании.

3.9. Решения, принятые родительским комитетом/родителями (законными представителями) учащихся должны максимально удовлетворять всех родителей (законных представителей) учащихся. Не допускается со стороны родительского комитета принуждения к принятию каких-либо решений, исполнению каких-либо решений в отношении родителей (законных представителей) учащихся, которые не согласны с решением и/или предложением родительского комитета и/или большинства родителей (законных представителей) учащихся.

3.10. Во всех мероприятиях, которые организует родительский комитет, остальные родители (законные представители) учащихся принимают участие добровольно и по личному желанию.

3.11. Если в мероприятии, которое родительский комитет планировал провести с учащимися класса в помещениях школы, не желают принимать участие кто-либо из остальных родителей (законных представителей) учащихся, данное мероприятие в помещении школы не проводится.

4. Полномочия и ответственность родительского комитета

4.1. Родительский комитет имеет право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы учащихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся от лица родителей (законных представителей) учащихся класса;
- знакомиться с уставом школы, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности от лица родителей (законных представителей) учащихся класса;
- помогать классному руководителю в организации мероприятий, связанных с образовательным процессом, досуга обучающихся в составе класса, других видов школьной деятельности;
- обращаться в администрацию школы как устно, так и письменно от собственного лица и/или от лица родителей (законных представителей) учащихся класса с

- предложениями, обращениями, жалобами по вопросам в сфере образования, воспитания, безопасности, охраны жизни и здоровья, коррупционных проявлений, благотворительной помощи, организации различных мероприятий для учащихся;
- осуществлять благотворительную деятельность по добровольному волеизъявлению;
 - делегировать своего представителя в Совет родителей школы;
 - исполнять функции, указанные в п. 2.2. настоящего Положения;
 - принимать свои решения самостоятельно и выносить их на обсуждение родителей (законных представителей) учащихся своего класса, классного руководителя для согласования;
 - взаимодействовать с классным руководителем, администрацией школы;
 - иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся устанавливаются настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, иными федеральными законами.

4.2. Члены родительского комитета, осуществляя свою деятельность, несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами в отношении родителей (законных представителей) обучающихся, граждан.

4.3. Члены родительского комитета не допускают в своей деятельности действий и/или бездействий, которые могут привести к возникновению конфликта интересов.

5. Отчет о работе родительского комитета

5.1. Заседание родительского комитета начинается с контроля за выполнением принятых решений. Работа родительского комитета фиксируется в протоколах, которые ведутся в свободной форме.

5.2. Родительский комитет отчитывается общим отчетом о своей деятельности 2 раза в учебный год по полугодиям (декабрь, май) на родительском собрании.

Родительский комитет также может отчитываться о своей деятельности по факту проведения каких-то мероприятий по личному решению.

5.3. Любой член родительского собрания может запросить отчет у родительского комитета раньше отчетного срока в случае если он лично делегировал родительскому комитету свои полномочия законного представителя в части, определенной в п. 4.1. настоящего Положения.

5.4. Обеспечение добросовестности и открытости своей деятельности.

6. Реализация решений родительского комитета

6.1. Все решения членами родительского комитета принимаются с учетом обязательного соблюдения добровольности их исполнения и свободного волеизъявления остальными родителями (законными представителями) учащихся класса и не должны нарушать права и законные интересы всех участников образовательных отношений, действующих нормативно – правовых актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, локальных нормативных актов школы.

6.2. Решения родительского комитета не являются обязательными для исполнения всеми родителями (законными представителями) учащихся класса, если они не связаны с обязательностью исполнения гражданами норм, требований, правил, положений, закрепленных в нормативно правовых (законодательных) актах, локальных актах образовательной организации (школы).