

**УТВЕРЖДЕН**

Советом Образовательного учреждения  
ГБОУ СОШ № 692 Калининского района  
Санкт-Петербурга  
28.03.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 692

\_\_\_\_\_  
С.Ф. Бянкина

Приказ № 24 от 28.03.2024

С учетом мнения Совета родителей  
28.03.2024

**Отчет**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 692**  
**Калининского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

**Санкт-Петербург**

**2024**

## Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая информация о ГБОУ СОШ №692	3
1.2.	Особенности управления	4
1.3.	Образовательная деятельность	5
1.4.	Система воспитательной работы	14
1.5.	Олимпиадное и конкурсное движение	22
1.6.	Дополнительное образование	33
1.7.	Социализация и профессиональная ориентация обучающихся	36
1.8.	Востребованность выпускников школы	38
1.9.	Внеурочная деятельность	39
2.	Внутреннее оценивание качества образования	41
2.1.	Качество предоставления образовательных услуг	43
2.1.1.	Результаты освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации	44
2.1.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования	45
2.1.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования	46
2.1.4.	Мониторинг качества образования на основе Всероссийских проверочных работ	47
2.1.5.	Результаты анкетирования участников образовательного процесса	53
2.1.6.	Кадровое обеспечение	54
3.	Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения	58
3.1.	Учебно-методическое обеспечение	58
3.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	58
3.3.	Материально-техническая база	59
3.4.	Доступная среда	64
3.5.	Финансово-хозяйственная деятельность	64
4.	Обеспечение общественной безопасности в здании и на территории школы	65
5.	Результаты проведенных внешних проверок	66
6.	Статистическая часть	67
6.1.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ №692, подлежащей самообследованию	67
6.2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	70
7.	Выводы	72

## 1. Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ СОШ № 692 проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1.1. Общая информация об образовательном учреждении

Дата создания	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 19.12.2000 № 236-р «Об изменении сети образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2000-2001 учебном году». Наименование при создании: Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 692 Калининского района Санкт-Петербурга. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 692 Калининского района переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 692 Калининского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 21.09.2011 № 1853-р «О переименовании и утверждении новой редакции устава Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга», на основании распоряжения Комитета по образованию от 21.09.2011 № 1853-р.
Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 692 Калининского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга
Место нахождения ГБОУ СОШ №692 (адрес, телефоны)	195274, Санкт-Петербург, ул. Демьяна Бедного, дом 6, корпус 2, литера А. Телефон/факс: 558-51-03
Электронная почта	<a href="mailto:info.sch692@obr.gov.spb.ru">info.sch692@obr.gov.spb.ru</a>
Сайт	<a href="https://692.spb.ru/">https://692.spb.ru/</a>
Госпаблик «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/sch692spb">https://vk.com/sch692spb</a>
Учредитель	Комитет по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 Факс: 570-38-29 Телефон для справок: 570-31-79 Телефон «горячей линии» 576-20-19 Электронная почта: E-mail: kobr@gov.spb.ru Сайт: <a href="http://www.k-obr.spb.ru">www.k-obr.spb.ru</a> Администрация Калининского района Санкт-Петербурга Почтовый адрес: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1. Официальный сайт: <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kalinin/information/Электронная_приемная">https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kalinin/information/Электронная приемная</a> Телефон приемной: 8(812)576-99-00
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0634 от 14.08.2013 предоставлена на основании решения распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.08.2013 №1828-р
Устав (новая редакция)	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.07.2014 № 3146-р, изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.09.2015 № 4805-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 738 от 11.02.2015 действует до 11.02.2027 с приложением №1 (с указанием общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию) на основании решения распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от

	11.02.2015 №8469-р «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга»
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Основная форма обучения	Очная
Предмет углубленного изучения	Нет
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	Понедельник - суббота 8.00 -19.30
Документы, регламентирующие деятельность школы	Размещены на официальном сайте <a href="https://692.spb.ru/dokumenty/">https://692.spb.ru/dokumenty/</a>

## 1.2. Особенности управления

Управление в ГБОУ СОШ №692 осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ СОШ №692, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в ГБОУ СОШ №692 являются:

- Общее собрание работников,
- Совет Образовательного учреждения,
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №692 и Положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ СОШ №692 и при принятии ГБОУ СОШ №692 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ №692 созданы

- Совет родителей, законных представителей обучающихся;
- Совет обучающихся.

В ГБОУ СОШ №692 действует Профсоюзная организация работников образования.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива.

*Выводы:*

✓ Организация управления ГБОУ СОШ №692 соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

✓ ГБОУ СОШ №692 располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

✓ *Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, Уставу ГБОУ СОШ №692 и размещены на официальном сайте школы.*

### 1.3. Образовательная деятельность

ГБОУ СОШ №692 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

#### Режим работы ГБОУ СОШ №692

- с понедельника по субботу с 08:00 до 19:30. В воскресные и праздничные дни школа не работает. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы;
- учебные занятия начинаются не ранее 08.30;
- образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школе, как правило, начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- учебный год в Отделении дополнительного образования детей начинается 01 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в Отделении дополнительного образования детей начинаются через час после окончания учебного процесса в школе и могут продолжаться до 19 часа 30 минут ежедневно. В воскресные и праздничные дни Отделение дополнительного образования детей работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий школы. Режим работы Отделения дополнительного образования детей с 26 мая по 31 августа определяется администрацией школы.

#### Продолжительность учебной недели

- I–XI классы – пятидневная учебная неделя.
- Для обучающихся I – XI классов, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, инвалидов, которые не могут посещать ГБОУ СОШ № 692, с согласия родителей (законных представителей) может быть организовано обучение на дому по основным общеобразовательным программам в режиме – пятидневной учебной недели.

#### Продолжительность учебных периодов

- Учебный год в I - IX классах делится на четверти, в X – XI классах - на полугодия.

[Ссылка на календарный учебный график на 2023/2024 учебный год](#)

#### Организация образовательного процесса

##### Количество обучающихся



### Характеристика контингента

№	Разделы	31.12.2023
1	<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>968</b>
2	Из них: девочек	510
3	мальчиков	458
4	Количество обучающихся в начальной школе	440
5	Количество обучающихся в основной школе	455
6	Количество обучающихся в старшей школе	73
7	Обучающиеся - инвалиды	4
8	Обучающиеся с ОВЗ	5
9	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	10
10	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	4
11	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	6
12	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	11
13	Обучающиеся, родители которых инвалиды	3
14	Обучающиеся из многодетных семей	80
15	Опекаемые обучающиеся	8
16	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	23
17	Обучающиеся из семей мигрантов	4
18	Дети из неблагополучных семей	2
19	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
20	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
21	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
27	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	555
28	Занимаются в кружках, секциях во внешкольных учреждениях	497

Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками детской поликлиники №29 по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком прививок, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролирующие мероприятия по соблюдению санитарных норм в учреждении.

Сохранению здоровья обучающихся способствует также правильно составленное расписание, предусматривающее смену «трудоемких» предметов предметами, обеспечивающими смену характера деятельности школьников. Динамическая пауза, организация внеурочных занятий на основе подвижных видов деятельности, продолжительность перемен, определение графика контрольных работ, включение в структуру урока паузы релаксации, дозированное использование средств ИКТ на уроке – все данные факторы способствуют сохранению здоровья школьников в процессе организации учебно- воспитательного процесса.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по поручению Минпросвещения РФ.

*Выводы:*

✓ *Наблюдается ежегодное увеличение контингента обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута, изменение количества классов) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.*

### Анализ выполнения учебного плана

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (для I классов), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для II - IV классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (для V классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для VI –IX классов), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (для X-XI классов) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, использована возможность распределения часов учебных занятий между предметами, позволяющими учащимся получить углубленную подготовку по английскому языку.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение государственного стандарта образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе осуществлялась реализация общеобразовательных программ:

1 классы - реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

1 – 4 классы - реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

2 – 4 классы - реализация общеобразовательных программ начального общего образования в классе школы;

5 – 9 классы - реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

5 – 9 классы - реализация общеобразовательных программ основного общего образования в классе школы;

10 - 11 классы - реализация основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

10 класс - 11 классы - реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования:

— в 10 классе универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика;

— в 11 классе универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика, физика;

— в 11 классе универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика.

1 – 4 классы

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству; своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе,

Овладение основами речи, осуществляемое в начальной школе, должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения.

Кроме этого, достижение главного результата освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку, а именно личностного, социального и познавательного развития обучающихся требует не менее 3 уроков в неделю. Именно поэтому Учебный план школы предусматривает следующую схему изучения английского языка в начальной школе: 102 часа в год во II – IV классах.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: Русский язык – 5 часов в I – IV классах, Литературное чтение – 4 часа в I – III классах и 3 часа в IV классе, Английский язык – 2 часа во II – IV классах.

- Предметная область «Математика и информатика»: Математика – 4 часа.
- Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Окружающий мир – 2 часа.
- Предметная область «Искусство»: Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час.
- Предметная область «Технология»: Технология – 1 час.
- Предметная область «Физическая культура»: Физическая культура – 3 часа..



- Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»: Основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в IV классе.

Целью комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»: является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

#### Выбор модулей

№ п/п	Наименование модуля	Количество учащихся
1.	Основы мировых религиозных культур	47
2.	Основы светской этики	50
3.	Основы православия	10
4.	Основы исламской культуры	0
5.	Основы буддийской культуры	0
6.	Основы иудейской культуры	0
		107

#### 5 – 9 классы.

В 5 – 9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта предусмотренного учебным планом;
- создание условий для разностороннего развития личности ученика;
- развитие положительной мотивации к обучению и активности в урочной и внеурочной учебно-познавательной деятельности;
- освоение образовательного пространства на уровне функциональной грамотности;
- развитие познавательных способностей, потребности в постоянном расширении своих знаний;
- формирование культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие коммуникативных навыков, сформированных в начальной школе;
- диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Были введены следующие дополнения:

5– 9 классы:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю, так как предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- «Математика» - 1 час в неделю дополнительно (в результате 6 часов в неделю на изучение учебного предмета «Математика») в целях расширения и систематизации научных знаний по математике, создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения.
- «Физическая культура» – 1 час в неделю дополнительно (в результате 3 часа в неделю на изучении учебного предмета «Физическая культура») в целях повышения роли физической

культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

6 – е классы:

- «Математика» - 1 час в неделю дополнительно (в результате 6 часов в неделю на изучение учебного предмета Математика») в целях расширения и систематизаций научных знаний по математике, создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения.

7 - е классы:

- «Русский язык» – 1 час в неделю дополнительно (в итоге 5 часов в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык») в целях расширения и систематизации научных знаний о языке, его единицах и категориях, осознания взаимосвязи его уровней и единиц, освоение базовых понятий лингвистики; совершенствования у школьников различных видов устной и письменной речевой деятельности - говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю как отдельного учебного предмета в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

8- е классы:

- «Геометрия» - 1 час в неделю дополнительно (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия») в соответствии с региональным компонентом. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

9- е классы:

- «Алгебра» - 1 час в неделю дополнительно (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра») в соответствии с региональным компонентом. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5 - 8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6-х классах реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО введен новый курс – Вероятность и статистика. В 7, 10 классах данный курс стал обязательным в рамках учебного предмета «Математика». В 8 и 9 классах содержание данного курса включено в курс «Алгебра».

Организация предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

## 10 – 11 классы

В 10 – 11 классах завершается образовательная подготовка учащихся. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- формирование мотивации учащихся к совершенствованию собственных способностей, стремлений, ценностной ориентации;
- поддержка положительной мотивации к применению информационных технологий в обучении и потребности в непрерывном образовании;
- формирование допрофессиональной ориентации учащихся на осознанный выбор профессии.

Учебный план ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга для 10-11 классов реализует модели профильного обучения:

- в 10 классе универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика;
- в 11 классе универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика, физика;
- в 11 классе универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика.

Учебный план ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга для 10 -11 классов предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Астрономия».

Учебный план ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга 10-11 классов универсального профиля, с учетом мнения участников образовательного процесса, содержит на углублённом уровне изучения предметы «Математика», «Физика» и выполнение индивидуального проекта, соответственно:

- в 10 классе универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика;
- в 11 классе универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика, физика;
- в 11 классе универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга для 10-11 классов индивидуальный проект реализуется в 10 классе в объёме 2 часов в неделю в обязательной части в рамках элективного курса. Защита индивидуального проекта проводится в апреле-мае учебного года.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» организовано в рамках отдельных учебных предметов «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах является обязательным.

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Химия» (1 час в неделю для каждого класса), «Биология» (1 час в неделю для каждого класса), всего 68 часов каждый. В 10-11 классах универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения). В 11 классе универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика, физика учебный предмет «Физика» изучается на углубленном уровне – 5 часов в неделю (всего 340 часов за два года обучения).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в 10 -11 классах предусмотрено 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками отношений, предусматривает изучение следующих учебных предметов:

10- е классы:

- «Русский язык» - 1 час в неделю дополнительно (в итоге 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык») в соответствии с региональным компонентом. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

- «История» - 1 час в неделю дополнительно (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «История») в соответствии с региональным компонентом. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

11- е классы:

- «Русский язык» - 1 час в неделю дополнительно (в итоге 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык») в соответствии с региональным компонентом. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

- «История» - 1 час в неделю дополнительно (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «История») в соответствии с региональным компонентом. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками используется образовательной организации для преподавания элективных курсов по выбору:

- универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика - 3 часа в неделю в 10 классе, 4 часа – в 11 классе;

- универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика, физика - 1 час в неделю в 11 классе;

- универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: математика - 4 часа – в 11 классе.

Количество изучаемых элективных курсов по выбору определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

#### **Обучение учащихся на дому по медицинским показаниям, его результаты**

Обучение учащихся на дому проводится в соответствии с учебным планом индивидуального обучения. При формировании учебного плана учитывалось состояние здоровья обучающегося, а также рекомендации по обучению медицинской комиссии, мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Для обучающихся на дому по медицинским показаниям реализуется базовая образовательная программа и государственные учебные программы.

В Учебный план включены основные учебные предметы по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание. В течение учебного года на дому по медицинским показаниям обучалось 12 человек.

Все учащиеся успешно освоили учебные программы, были переведены в следующий класс.

### **Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

— синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

— асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о

формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №692.

Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов ГБОУ СОШ №692.

На протяжении 2022/2023 учебного года в ГБОУ СОШ №692 организовано обучение учащихся с 1-11 класс с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Были назначены ответственные лица за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №692 с целью содействия участникам образовательных отношений в решении вопросов, связанных с техническим обеспечением онлайн-уроков и общей траектории развития онлайн-образования организована «Горячая линия» по вопросам организации обучения с использованием ДОТ.

Варианты организации обучения с использованием ДОТ (обязательно наличие Интернета):

- он-лайн обучение (видеоконференции и др.);
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

Использовались рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Региональный портал «Дистанционное обучение» (<https://do2.rcokoit.ru/>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>)
- Медиатека Издательства «Просвещения» ([media.prosv.ru](http://media.prosv.ru))
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru>)
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа (<https://uchi.ru>)
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов (<https://www.yaklass.ru>)
- • Сферум ВК мессенджер – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.

В течение учебного года обучались на смешанной форме до 15 человек с 1-11 класс.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

*Выводы:*

- ✓ Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, соответствует государственному образовательному стандарту, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений,

- навыков, позволяющих ребенку продолжить образование на следующей ступени.*
- ✓ *Учебный план всех уровней обучения на 2022/2023 учебный год выполнен. Содержательная часть всех программ выполнена полностью за счет корректировки программы, уплотнения материала, проведены контрольные работы по русскому языку, математике. По физике, химии были проведены практические и лабораторные работы. Нормативы по физической культуре, предусмотренные программой, выполнены.*
  - ✓ *Реализация данного Учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.*
  - ✓ *Учащиеся, находящиеся на обучении на дому по медицинским показаниям, успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс.*

#### **1.4. Система воспитательной работы**

В текущем году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- ❖ создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья; воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека; формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ формирование среды, воспитывающей самостоятельную, ответственную личность; усиление воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;
- ❖ создание условий для самореализации личности каждого ученика; поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ❖ создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе; развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни; усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- ❖ создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма; воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- ❖ продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- ❖ максимальное использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности: учебно-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, нравственно-правовое, экологическое и трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное направление и формирование здорового образа жизни, семейное воспитание, культурологическое, профилактическая направленность, социальная направленность, развитие ученического

самоуправления, профориентационная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности, волонтерская деятельность.

Структура системы воспитания выстроена в логике от проблем к их решению через реализацию целей посредством педагогического сотрудничества и различных форм взаимодействия всех субъектов воспитательной службы.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Коллектив воспитательной службы школы работает в соответствии с должностными обязанностями. Творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы. Стабильный уровень взаимодействия всех партнеров по воспитательной службе, согласованность ценностно-смыслового ядра воспитательной системы позволило за последние годы обеспечить:

- объективную оценку своих возможностей, ориентацию на знания, труд, семейные ценности;
- стремление к развитию творческих способностей;
- желание работать в группе, на основе взаимопонимания;
- стремление познавать окружающий мир;
- профессиональное самоопределение выпускника школы и его самореализация в различных сферах жизни.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, опирается на школьные традиции, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательную работу в школе в 2022-2023 учебном году осуществляли: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, школьный библиотекарь, руководитель юнармии, руководитель ОДОД, педагогами дополнительного образования, педагоги-психологи ЦПМСС Калининского района; Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

В результате сотрудничества в ГБОУ СОШ № 692 были проведены следующие совместные мероприятия:



1. ГБУ ИМЦ Калининского района оказана методическая поддержка ОУ. Педагоги школы регулярно принимают участие в районных и городских мероприятиях и семинарах, проводимых ИМЦ Калининского района.

2. Для родителей учащихся организовано информирование родителей о деятельности ГБУ ДО ЦППМСП. В течение года учащимся школы специалистами ЦППМСП читались лекции: «Давайте жить дружно!», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь – разрушитель», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве». «Безопасность в сети интернет», Лекция по профилактике «ВИЧ/СПИД», «Созависимость», «Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве», «Твоя правовая ответственность». Проведен цикл групповых занятий «Усвоение навыков здорового образа жизни» для 6-7 классов. В течение учебного года специалистами проведены индивидуальные консультирования родителей учащихся.

В течение учебного года велась работа с базой данных «Профилактика правонарушений учащихся ОУ»: социально-информационное сопровождение учащихся, состоящих в информационно поисковой системе «Профилактика правонарушений учащихся». Лекционно-просветительская деятельность, групповые занятия, индивидуальные консультирования, профилактическая работа осуществлены в соответствии с заявкой.

3. Обучающиеся 1-7 классов участвовали комплексе мероприятий по профилактике ДТП: «Засветись!», «Каникулы по «Правилам». В каждом классе школы оборудованы уголки «Безопасная дорога».

4. Совместно с ЦППМСП для налаживания взаимодействия с семьями подростков, находящихся в сложном социальном положении, а также для профилактики правонарушений и соблюдения ПДД, был проведен ежегодный цикл лекций для родителей и учащихся школы: «Твоя правовая ответственность».

5. Для учащихся были проведены лекции и занятия по ПДД и ГО ЧС.

6. Велась работа с семьями подростков, состоящих на учете в ОДН совместно с инспекторами 17 отдела полиции, специалистами ЦППМСП.

Для обучающихся 8-11 классов инспекторы ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району провели лекции и беседы по вопросам безопасности, о необходимости соблюдения действующего законодательства, о самых распространенных правонарушениях среди несовершеннолетних, о негативных последствиях употребления алкоголя и наркотиков, табачной продукции, об ответственности за совершение различных правонарушений, об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений, о безопасном поведении на дорогах, о безопасном поведении школьников в общественных местах, о безопасности в сети Интернет, профилактика экстремизма.

7. Для обучающихся 7 - 9 классов в течение года проводился комплекс занятий по жизненным ценностям и ориентирам. Лекции и занятия проводились специалистами педагогами – участниками просветительского проекта «Дар жизни» отдела по церковной благотворительности и социальному служению Санкт-Петербургской епархии.

8. «Ярмарка профессий», в которой приняли участие 9-10 классы в Экспофоруме.

9. В рамках месячника по благоустройству старшеклассники приняли участие в субботниках.

10. День призывника, проведена ежегодная акция для учащихся 10-х классов.

11. Профориентацию для старшеклассников регулярно проводят представители ВУЗов (ЛГУ, РГПУ им. Герцена, ГУАП), а также представители профессий полиции (ВУЗы МВД РФ), армии (Высшие военные училища). Проведение профориентационных занятий на платформе «Билет в будущее».

12. Учащиеся школы принимают участие в патриотических городских и районных акциях.

В течение 2022/2023 учебного года школа участвовала в таких проектах районной программы «Воспитание» как:

- «Гражданское и патриотическое воспитание»;
- «Уроки правопорядка»;
- «Интеллектуальное конкурсное движение»

- «Профилактика ДДТТ и БДД»;
- «Профорентация»;
- «Физкультура и спорт».

Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана массовых районных и городских мероприятий на весь учебный год.

В основу воспитательной системы школы положены традиции, складывающиеся в течение многих поколений выпускников, Программа воспитания петербургских школьников органично вписана в систему школы, оказала на нее влияние, привнесла определенные изменения: больше внимания стали уделять патриотическому воспитанию, социализации всех сторон воспитательного процесса.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, отчеты детей перед родителями, родительские лектории; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

*Выводы:*

*Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; включенность обучающихся в мероприятия районного, городского и Всероссийского уровней.*

*В целом, можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.*

*Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.*

#### **Календарь традиционных школьных дел и праздников**

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел и праздников, то все они были проведены:

**Осенние:** *Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники, Неделя безопасности дорожного движения, Всероссийская глобальная неделя безопасности.*

*Октябрь: День Учителя, Праздник осени, Весёлые старты, Посвящения в пятиклассники.*

*Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери, Неделя профилактики ПАВ.*

**Зимние:** *Декабрь: творческий смотр-конкурс «Новогодняя карусель», Мастерская Деда Мороза, премьера спектакля «Алиса в стране чудес», День героев Отечества, «Жизнь прекрасна» комплекс мероприятий по профилактике суицида.*

*Январь: Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Прощание с Азбукой, «Ленинградская неделя - День снятия блокады Ленинграда.*

*Февраль: месячник ВПР, Уроки мужества, День защитника Отечества, День российской науки.*

**Весенние:** *Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», «Всемирный день воды», Книжкины именины – неделя книги, Месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений.*

*Апрель: «День юмора», «День защиты детей», «Мы за ЗОЖ», «День Земли». Месячник «За здоровый образ жизни, День космонавтики.*

*Май: День Победы, «Последний звонок.*

В ОУ были организованы и проведены концерты для ветеранов микрорайона, посвященные Дню снятия Блокады – 27 января.

#### **Уроки мужества:**

Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню полного снятия Блокады, Дню защитника Отечества, Холокосту, началу Нюрнбергского процесса; Уроки мужества с участием бойцов СВО, курсантов Военной Академии связи им. Буденного.

#### **Акции:**

❖ Участие в районном проекте «Звезда Победы»: акции - «Гвоздика Памяти», «Цветы Победы», «Солдатский треугольник», «Открытки петербуржцам», «Письмо ветерану».

❖ Участие в Акциях «Стена памяти», «Гвоздика Памяти», «Георгиевская ленточка», «Цветы ветеранам».

❖ Участие в районной акции «Алые тюльпаны».

❖ Участие в экологических проектах «Сдавайте батарейки правильно!», «Крышечки доброты», «Чистый город»

❖ Учатие в районной акции «Письмо солдату».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

В текущем учебном году были созданы условия для развития многогранной личности. Дети попробовали свои силы в различных видах творческой деятельности. В школе дети очень разные, каждый имеет индивидуальные способности и интересы, поэтому воспитательная работа строилась таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, городского, всероссийского, международного).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Ученики нашей школы участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах по разным направлениям.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в городских проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Таким образом, выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в

процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы.

### **Детские организации. Ученическое самоуправление**

В школе работают детские организации: Совет старшекласников, отряд ЮИД, Движение первых (РДДМ), Юнармия. Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы.

10.10.2023 ГБОУ СОШ № 692 было открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

### **Волонтерское движение**

В 2022-2023 учебном году началась работа над организацией добровольческого движения в школе. Были созданы команды волонтеров из обучающихся 8-10-х классов, которые стали участниками Сообщества Всероссийского Движения юных ДоброВольцев Общероссийской общественной организации «Общее дело».

Разработан устав школьного общественного объединения, принят Манифест добровольца «Общего дела». Добровольцы прошли обучение по командообразующим технологиям, по разработке занятий по методу «сверстник-сверстнику», активно принимают участие в организации и проведении мероприятий в области здоровьесбережения для обучающихся школы. С участием волонтеров проведено 25 интерактивных занятий, дебатов и дискуссий, 8 тимбилдинговых мероприятий, 10 инфопалаток на темы профилактики различных щависимостей и формированию среди учащихся школы ЗОЖ. Среди них:

- Образовательные семинары «История добровольчества, функция волонтеров», «Разработка сценариев занятий, интерактивных игр, дебатов, кейсов», «Общие требования к публичному выступлению»;
- Онлайн встреча с Д. Нигматьяновым, президентом бизнес-клуба «Общее дело»;
- Беседа «Четыре ключа к твоим победам»;
- Профилактические занятия «Опасное погружение», «Путь героя», «Секреты манипуляций», «Дыши легко» и др.;
- Интерактивная игра по станциям «Путешествие в страну Здоровье» для учащихся 2-4 классов;
- Профориентационная интеллектуальная игра «Моя Россия – мои горизонты» для учащихся 5-6 классов;
- Дебаты на темы здорового образа жизни в рамках проведения профилактических занятий для школьников 5-11х классов;
- Проведение игровых перемен среди учащихся 1-4-классов.

В течение года прошли добровольческие акции:

- «Ногодняя открытка» совместно с СПб благотворительным фондом «Старость в радость» для пожилых людей, проживающих в домах престарелых;
- «Фронтальная открытка» в рамках Всероссийской акции совместно с Домом офицеров г. Санкт-Петербурга;
- Патриотическая акция, посвященная Дню Победы: заложена аллея в честь героев России на территории школы;

Проведен I Открытый школьный форум «Школа – здоровое пространство без вредных привычек», посвященный Всемирному дню сна, в котором приняли участие 1-11-х классов В

рамках форума прошел конкурс социального плаката, целью которого стало развитие социальной активности подрастающего поколения, для учащихся 1-10-х классов

Волонтеры приняли участие в педагогическом совете школы, посвященном проблемам профилактики зависимостей и буллинга, представили результаты своей деятельности родительскому сообществу школы

Команда добровольцев «Бобры» 10а класса приняла участие в Международном добровольческом фестивале «Исходный код» в рамках Международного конкурса социальных проектов в области здоровьесбережения «ДоброВолец ПРО. Проекты. Развитие. Общество» .

Команды «Бобрята» и «Пару раз» из учащихся 8-х классов прошли обучение по волонтерской программе «Старший младшему – 8 класс» в ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга.

Продолжается работа добровольцев 8-10-х классов над созданием цифрового образовательного ресурса «Бобровое поселение»: разработка методичек, сценариев и презентаций, текстов дебатов и диспутов, программ интерактивных игр и информационных палаток, тимбилдингов. Собирается коллекция социальных плакатов, рисунков, рекламных листовок, аудио файлов, мультфильмов и документальных фильмов.

Разрабатываются и реализуются просветительские программы, включающие в себя проведение добровольцами информационных интерактивных занятий по методическим пособиям «Здоровая Россия – общее дело», «Здоровая молодёжь – общее дело», «Команда Познавалова» и др. Общероссийской общественной организации «Общее дело».

Развивается добровольческое и наставническое движение в школе по методу «равный-равному», все больше классов и учителей школы активно включаются в работу по развитию ЗОЖ. Процесс воспитательной работы с волонтерами направлен на формирование ответственной гражданской позиции, патриотизма, повышения уровня культуры и нравственности подростков.

Данная деятельность помогает подростку развить навыки, которые пригодятся ему во взрослой жизни, в том числе в будущей профессиональной деятельности: навык принятия решений, постановки целей, выбор пути к достижению поставленных целей, умение эффективно общаться. Привлечение подростков к профилактике асоциальных явлений, аддитивного поведения, продвижению здорового образа жизни по методу «сверстник-сверстнику» через общественно-полезную деятельность позволяет повысить самооценку, развить волю, чувство самоуважения и уважения к окружающим.

Ребята собственным примером здорового образа жизни влияют на изменение модели поведения других подростков в школе, вовлекая их в интересную добровольческую деятельность. Развитие волонтерского движения в школе позволяет вовлечь всех задействованных в воспитательном процессе лиц, объединив их деятельность единой смысловой и ценностной составляющей.

### **Движение ЮИД**

В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Учащиеся изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях.

Отряд ЮИД продолжил работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, были проведены мероприятия: мастер - классы по изготовлению световозвращающих элементов; конкурсы рисунка «Безопасная дорога» в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»; День памяти жертв ДТП; - радиолинейки по безопасности на дорогах; акция «Письмо водителю» в рамках районной акции «Жизнь без ДТП» детского общественного движения «ЮИД» Калининского района Санкт-Петербурга, приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

*Выводы: В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях.*

*Воспитательную работу за 2022/2023 учебный год можно считать успешно выполненной.*

### **1.5. Олимпиадное и конкурсное движение**

Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. Многие участники и победители олимпиад в дальнейшем становятся признанными учёными в своих областях. Участие и победа школьников в международных олимпиадах повышает престиж страны и доказывает превосходство системы образования и подготовки.

Для того, чтобы победить в олимпиаде, приходится усердно заниматься (изучать теорию и тренироваться в решении задач), это подстёгивает интерес к предмету у участников. Будучи соревновательной по натуре, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, к тому, что для хорошей производительности требуется практика.

В школе организована работа с учащимися, принимающими участие в олимпиадах, мотивированными на учебу, на предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры.

В течение учебного года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, экологии, астрономии, праву, ОБЖ, технологии, информатике, физической культуре, географии, физике, химии. По результатам школьного этапа учащиеся были определены для участия в районном этапе.

Призеры и победители районного этапа всероссийской олимпиады школьников – 8 человек (1 победитель, 7 призеров).

#### **Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Физическая культура	Самодуров Д.	8а	призер	Львов В.И.
2.	ОБЖ	Волкова З.	8б	призер	Татаринов С.А.
3.	ОБЖ	Яковлев Я.	9б	призер	Татаринов С.А.
4.	Экология	Басов В.	9а	призер	Розина Н.В.
5.	Физика	Васильева Е.	11а	призер	Андреева А.Д.
6.	Биология	Басов В.	9а	призер	Розина Н.В.
7.	Биология	Лосева К.	9в	призер	Розина Н.В.
8.	Технология	Тихонова А.	8б	победитель	Турдиева О.А.

#### **Сравнительный анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Школьный этап</b>			
Всего участников	617	901	796
Победителей	73	71	77
Призеров	120	206	126
<b>Районный этап</b>			
Всего участников	61	144	68
Победителей	5	1	1
Призеров	7	9	7
<b>Региональный этап</b>			
Всего участников	0	3	0
Победителей	0	0	0
Призеров	0	0	0

*Выводы и рекомендации:*

*- Количество участников, призеров, победителей школьного и районного этапов в 2022/2023 учебном году снизилось по сравнению с предыдущим годом.*

*- Рекомендовать учителям-предметникам проводить дополнительные консультации, ориентированные на подготовку учащихся к олимпиадам.*

**Победители, дипломанты конкурсов, фестивалей (2022/2023 учебный год)**

№ п/п	Класс	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Статус конкурса	Результат
1.	11 Б	Оушев Александр	Татаринов С.А.	Соревнования по стрельбе	муниципальный	1 место
2.	10 А	Матвеев Глеб	Татаринов С.А.	Военно-полевые сборы «Один день в армии»	муниципальный	Грамота
3.	10 А	Шакиров Тимур				
4.	10 А	Черных Олег				
5.	10 А	Андреев Захар				
6.	9 В	Ендерев Ярослав				
7.	9 В	Компанеец Владислав				
8.	9 В	Лагойский Максим				
9.	9 А	Пангина Анна				
10.	9 А	Боровиков Михаил				
11.	9 А	Телюпа Дмитрий				
12.	9 Б	Генниг Анастасия				
13.	9 Б	Бухарина Диана				
14.	5 А	Андреева Анна	Татаринов С.А.	конкурс «Безопасность в сети интернет»	международный	2 место
15.	4Б	Кикнадзе Илья	Львов В.И.	Мини-футбол в школу	районный	2 место
16.	5Б	Груцанов Дмитрий				
17.	5Б	Тынкович Ростислав				
18.	5Б	Чирков Даниил				
19.	5В	Лебедь А,	Андрейчук Н.В.			
20.	5в	Ушаков К				
21.	1 А	Беликова Валерия	Татаринов С.А.	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	районный	3 место
22.	1 А	Вашкевич Анастасия				
23.	1 А	Воронцов Владислав				
24.	1 А	Кобзарев Руслан				
25.	1 А	Мыльников Даниил				
26.	1 А	Ротарь Александр				
27.	1 А	Суренков Даниил				
28.	1 А	Филимонов Игорь				
29.	1 А	Флинта Наталья				
30.	1 А	Азимов Назар				
31.	8 В	Егорова Любовь	Татаринов С.А.	Конкурс «Комикс безопасности»	районный	2 место
32.	8 В	Крейдич Елена			районный	3 место
33.	6 А	Евстигнеев Артем	Розина Н.В.	Общегородская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	районный	3 место
34.	6 А	Сидоренко Даниил			районный	2 место
35.	6 А	Чулков Игорь			районный	2 место
36.	1 А	Чашина Василиса	Лебедева И.А.		районный	1 место
37.	4Б	Васильева М.	Львов В.И.	Районный этап соревнований «К стартам готов!»	районный	1 место

38.	4Б	Базанова А.				
39.	4Б	Блошкина М.				
40.	4Б	Базанов Е.				
41.	4Б	Котовус Р.				
42.	4Б	Кикнадзе И.				
43.	4Б	Михальченко А.				
44.	3А	Семерня С,				
45.	3а	Грачева П,				
46.	3а	Петров М				
47.	3В	Щербина И				
48.	4А	Класс	Чупахина В.А	Весёлые знания в «Школе дорожных наук»	школьный	Победитель
49.	4А	Чекир Максим	Чупахина В.А	«Красуйся град Петров»	школьный	Призёры
50.	4А	Вестман Павел				
51.	4А	Финк Ульяна				
52.	4А	Егоров Иван				
53.	4А	Серова Ярослава				
54.	4А	Батаева Маргарита				
55.	4А	Жукова Карина	Львов В. И.	Футбол	школьный	Призёры
56.	4А	Алейницкий Даниил				
57.		Скрипко Платон				
58.		Петрусь Егор				
59.		Винокуров Фёдор				
60.		Батаева Маргарита				
61.		Егоров Иван				
62.	4А	Егоров Иван	Львов В.И.	Районный этап соревнований «К стартам готов!»	районный	Победители
63.		Скрипко Платон				
64.		Чекир Максим				
65.		Ромодина Екатерина				
66.		Мальшева Елизавета				
67.		Вестман Павел				
68.		Батаева Маргарита				
69.	4 А	Алейницкий Даниил	Чупахина В.А. Львов В.И.	«Смотр строя и песни».	школьный	2 место
70.		Соколов Егор				
71.		Чекир Максим				
72.		Петрусь Егор				
73.		Петренко Мила				
74.		Насоновская Мария				
75.		Егоров Иван				
76.		Дядюля Николай				



77.		Гиря Акира				
78.		Вестман Павел				
79.		Винокуров Фёдор				
80.		Баскаков Алексей				
81.		Скрипко Платон				
82.	4 А	Команда	Чупахина В.А. Львов В.И.	Весёлые старты, посвящённые Дню здоровья.	школьный	1 место
83.	4 А	Чекир Максим		Чемпионат по бумажной авиации среди начальной школы	школьный	1 место
84.	4 А	Вестман Павел			школьный	3 место
85.	4 А	Вестман Павел	Чупахина В.А.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» среди участников из 4-х классов в образовательной организации	школьный	1 место (Диплом 1 степени)
86.	4 А	Петренко Мила	Чупахина В.А.	Первый школьный форум «Школа - здоровое пространство без вредных привычек». Конкурс социального плаката.	школьный	Дипломант 3 степени
87.	4 А	Дядюля Николай	Чупахина В.А.	Экологическая программа «Оригами» по сбору макулатуры в Санкт-Петербурге.	городской	Благодарность за участие
88.		Измайлова Валерия				
89.		Петров Максим				
90.		Петрусь Егор				
91.	9А	Власова Альбина	Курнухина А.Н.	Городской конкурс эссе «Битва за Ленинград», организованный музеем «Битва за Ленинград» имени З.Г. Колобанова.	городской	5 место
92.	1 А	Чашина В.	Лебедева С.А. Татаринов С.А	Конкурс «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	районный	1-е место
93.	6 А	Сидоренко Д.	Розина Н.В.	Конкурс «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	районный	2-е место
94.		Чулков И.	Татаринов С.А.			
95.	6 А	Евстигнеев А.	Розина Н.В. Татаринов С.А.	Конкурс «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	районный	3-е место
96.	4В	Уланенков Павел,	Борисова В.И.	Районный этап соревнований «К стартам готов!»	районный	1 место
97.		, Сергеева Л				
98.		Королева Н				
99.		Волкова М.,				
100.		Ершов Р,				
101.	4В	Уланенков Павел,	Борисова В.И.	Районный этап соревнований «К стартам готов!»	районный	Победители
102.		, Сергеева Л				
103.		Королева Н				
104.		Волкова М.,				
105.		Ершов Р,				
106.	4В	Павлов Ваня,	Борисова В.И.	Первенство района по лыжным гонкам среди ШСК	районный	Победители
107.		Игнатъева Маша				
108.		Сергеева Лиза,				

109.		Климов Миша,				
110.		Атапин Артем,				
111.	4В	Атапин Артем	Борисова В.И.	Турнир по мини футболу	школьный	2 местосмот
112.		Уланенков Павел				
113.		Долгов Ваня,				
114.		Тришин Максим,				
115.		, Бобровский Даня,				
116.		, Ершов Роман				
117.	4Б	Базанов Егор	Гончарова Т.В.	Спортивно – игровая программа «Тропой разведчика»	районный	1 место
118.	4Б	Базанова Алиса	Татаринов С.А.			
119.	4Б	Горбунова Юлия	Гончарова Т.В.	Конкурс «Разговор о важном».	всероссийский	Диплом 1 степени
120.	4Б	Чекашкина Полина	Гончарова Т.В.	Конкурс «Разговор о важном».	всероссийский	Диплом 1 степени
121.	5 А	Андреева Анна	Татаринов С.А.	Соревнования по Огневой подготовке	школьный	1 место, 3 место
122.	7 А	Шкилева Елизавета				2 место
123.	5 А	Цыганов Марк				3 место
124.	9 В	Ендерев Ярослав				1 место,3 место
125.	9 А	Телюпа Дмитрий				1 место, 2 место
126.	9 А	Боровиков Михаил				2 место, 3 место
127.	5 В	Трубникова М.				1 место
128.	4А	Батаева Маргарита	Чупахина В.А	Соревнования «Тропой разведчика»	районный	1 место
129.	4А	Вестман Павел				
130.	4А	Скрипко Платон				
131.	4А	Жукова Карина	Чупахина В.А. Татаринов С.А.	Олимпиада по ПДД «Красный,желтый,зеленый»	районный	3 место
132.	4 В	Климова Вероника	Царун О.Ю.	Конкурс «Дорога и мы»	районный	3 место
133.	4В	Екимова Карина	Царун О.Ю. Татаринов С.А.	Спортивно – игровая программа «Тропой разведчика»	районный	10 место
134.	4В	Уланенков Павел				
135.	4В	Пенских Юлия	Царун О.Ю.	Конкурс «Разговор о важном»	всероссийский	Диплом 1 степени
136.	4В	Антошкова Анастасия				
137.	4В	Игнатъева Мария				
138.	4В	Уланенков Павел				
139.	4В	Юрьева Александра				
140.	4В	Винокурова Арина				
141.	4В	Климова Вероника				
142.	4В	Климов Михаил				
143.	4В	Хор «Радуга	Карпова А.В.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	районный	3 место
144.	4 В	Климов Михаил	Царун О.Ю.	V НПК «Первые шаги в науке»	районный	победитель
145.	8Б	Алексеев Игорь	Васильева Н.А. Рыжкова С.С.	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	районный	Победитель
146.	7А	Митрофанова В.				
147.	7Б	Алиева София				

148.	8В	Морозова Ксения				
149.		Леонов Кирилл				
150.		Стельмастик Юлия				
151.		Пулина Алиса				
152.	5В	Палитанова Варвара	Андрейчук Н.В	Конкурс социального плаката в рамках Первого школьного форума	школьный	3 место
153.	6В	Давтян Давид	Борисова В.И.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	районный	5 место
154.		Михайлова Мария				
155.		Родина Ира				
156.		Маршалковская Ника				
157.		Носова Лиза				
158.		Цветкова Диана				
159.		Штондина Злата				
160.		Кайзер Алиса				
161.		Конева София				
162.		Анистратенко Мария				
163.		Петрусь Матвей				
164.		Харкевич Максим				
165.		Шелютто Вячеслав				
166.	Цьвунин Максим					
167.	Финк Игорь					
168.	Соколов Александр					
169.	Кузьменко Богдан					
170.	7 А	Алиева С	Татаринев С.А.	Соревнования «Юный велосипедист»	районный	3-е место
171.		Шкилева Е				
172.		Калязина К				
173.		Степанова С				
174.		Гордеев В				
175.	9А	БоровиковМ.	Львов В.И.	Спартакиада ШСК по волейболу	районный	5 место
176.		ДоспаловГ.				
177.		ТелюпаД.				
178.		Шапкина Ю.				
179.	Никитин д.					
180.	7В	Кириллов, Новиков	Львов В.И.	Спартакиада ШСК по волейболу	районный	5 место
181.	9А	Кобзарев Михаил	Кирюхина Т.Г.	V НПК «Первые шаги в науке»	районный	победитель
182.	9А	Аксёнов Егор	Курнухина А.Н.	V НПК «Первые шаги в науке»	районный	победитель
183.	5Б	Кучинская Варвара	Попова Л.А.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023	районный	призер
184.	6В	Яковлева Дарья	Серова Е.А.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023	районный региональный	Победитель призер
185.	9В	Лосева Кристина	Серова Е.А.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023	районный	призер

186.	7Б	Тихомирова Ульяна	Карпова А.В. Мельников Н.С.	Районный этап городского конкурса «Я люблю тебя, Россия»	районный	победитель
187.	4В	Хор «Радуга»	Карпова А.В.	Районный этап городского конкурса «Я люблю тебя, Россия»	районный	3 место.
188.	7Б	Тихомирова Ульяна	Карпова А.В. Мельников Н.С.	Районный конкурс «Песни наших отцов»	районный	1 место
189.	11А	Корчемный Дмитрий	Болтоногова С.С.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2022»	международная	победитель
190.	11А	Преснухина Ариана	Болтоногова С.С.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2022»	международная	призер
191.	11А	Смирнова Валерия	Болтоногова С.С.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2022»	международная	призер
192.	9А	Воробьев Иван	Кадура Е.В.	Конференция с международным участием ЛЭТИ, секция «Математика и информатика»	международная	победитель
193.	3А	Тихмирова Алена	Лупанова И.В.	Межрегиональный конкурс «День космонавтики»	межрегиональный	победитель
194.	8В	Ихсанова Дария	Лупанова И.В.	Международный конкурс «Радуга талантов»	международный	победитель
195.	5Б	Ротарь Дия	Лупанова И.В.	Всероссийский конкурс «Родина моя»	всероссийский	победитель
196.	5Б	Кучинская Варвара	Лупанова И.В.	Международный конкурс детского творчества «Новый год	международный	победитель
197.	3А	Тихомирова Алена	Лупанова И.В.	Городской конкурс для детей и молодежи «Палитра фантазий»	городской	победитель
198.	6А	Порохняк Надежда	Лупанова И.В.	Конкурс детских рисунков «Приключения буквы в Санкт-Петербурге»	городской	призер
199.	6А	Порохняк Надежда	Лупанова И.В.	Выставка-конкурс детских рисунков «Палитра фантазий»	районный	призер
200.	6А	Порохняк Надежда	Лупанова И.В.	Районный этап городской олимпиады по изобразительному искусству	районный	призер
201.	8В	Сорокина Анастасия	Лупанова И.В.		районный	призер
202.	4Б	Маркина Елизавета	Лупанова И.В.		районный	призер
203.	3А	Коваленко Вероника	Лупанова И.В.	Викторина по изобразительному искусству для 3 классов	международный	победитель
204.	3А	Семерня София	Лупанова И.В.	Всероссийский конкурс «Времена года»	всероссийский	победитель
205.	6А	Порохняк Надежда	Лупанова И.В.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	всероссийский	победитель
206.	6А	Порохняк Надежда	Лупанова И.В.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	всероссийский	победитель
207.	4Б	Маркова Елизавете	Лупанова И.В.	Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!»	всероссийский	победитель
208.	3А	Коваленко Вероника	Лупанова И.В.	Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!»	всероссийский	победитель
209.	7А	Чугунова Виктория	Непомнящая С.Ж.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English».	всероссийский	призер
210.	10А	Тихомирова М.	Попова Л.А.	XVI Открытые Чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»	городской	Призер зрительских симпатий
211.	5В	Гурькова М	Андрейчук Н.В	«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	школьный	2 место
212.	6Б	Камозина Полина	Борисова В.И.	Сдача норм «ГТО»	районный	Бронза
213.	6Б	Осипов Савелий	Борисова В.И.		районный	Бронза
214.	6Б	Кузнецов Матвей	Борисова В.И.		районный	Серебро

215.	6Б	Колос Василиса	Борисова В.И.		районный	Золото
216.	6Б	Кошелева Ольга	Борисова В.И.		районный	Бронза
217.	6Б	Евдокимов Влад	Борисова В.И.		районный	Серебро
218.	6Б	Гудкова Настя	Борисова В.И.		районный	Бронза
219.	6Б	Соловьева Анна	Борисова В.И.		районный	Бронза
220.	6В	Кайзер Алиса	Борисова В.И.		районный	Бронза
221.	6В	Кузьменко Богдан	Борисова В.И.		районный	Бронза
222.	6В	Петрусь Матвей	Борисова В.И.		районный	Серебро
223.	6В	Родина Ира	Борисова В.И.		районный	Серебро
224.	6В	Харкевич Максим	Борисова В.И.		районный	Золото
225.	6В	Шелютто Вячеслав	Борисова В.И.		районный	Серебро
226.	6В	Штондина Злата	Борисова В.И.		районный	Серебро
227.	6В	Цывунин Максим	Борисова В.И.		районный	Бронза
228.	6В	Финк Игорь	Борисова В.И.		районный	Бронза
229.	6В	Панфилов Платон	Борисова В.И.		районный	Бронза
230.	6В	Цветкова Диана	Борисова В.И.		районный	Бронза
231.	6В	Михайлова Мария	Борисова В.И.		районный	Бронза
232.	7А	Алиева София	Борисова В.И.		районный	Бронза
233.	7А	Григорьева Ангелина	Борисова В.И.		районный	Золото
234.	7А	Николаев Денис	Борисова В.И.		районный	Бронза
235.	7А	Сажина Дарья	Борисова В.И.		районный	Бронза
236.	7Б	Булгаков Ярослав	Борисова В.И.		районный	Бронза
237.	7Б	Митрофанова Вика	Борисова В.И.		районный	Серебро
238.	7Б	Свирский Никита	Борисова В.И.		районный	Золото
239.	7Б	Антоненко Руслан	Борисова В.И.		районный	Золото
240.	4В	Класс	Борисова В.И.	Конкурс «Смотра строя и песни»	школьный	1 место
241.	4В	Бобровский Даниил	Борисова В.И.	Конкурс «Смотра строя и песни»	школьный	1 место
242.	2Г	Класс	Борисова В.И.	Конкурс «Смотра строя и песни»	школьный	1 место
243.	2Г	Семенова Саша	Борисова В.И.	Конкурс «Смотра строя и песни»	школьный	1 место
244.	7Б	Гришкова Варя	Борисова В.И.	НПК «Первые шаги в науке»	школьный	участие
245.	2А	Лабецкий Михай	Борисова В.И.	Соревнования по бумажной авиации	школьный	2 место
246.	7Б	Ананьев Дима	Борисова В.И.	Соревнования по бумажной авиации	школьный	2 место
247.	4В	Класс	Борисова В.И.	Весёлые старты, посвящённые Дню здоровья.	школьный	2 место
248.		Ольховский Артем,				
249.		Костюк Виталий				
250.	2А	Лабецкий Михай	Борисова В.И.	Открытый фестиваль любительского народного творчества	районный	Диплом
251.	2Б	Семенова Саша				
252.	2Г	Федоров Семен				
253.		Акматова Райана				
254.		Яркаев Эльмар				

255.		Вокрачко Маша				
256.		Дорошенко Миша				
257.		Кучина Вика				
258.		Зарубина Саша				
259.	2А 2Б 2Г	Вокрачко Маша,	Борисова В.И.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества»	международный	Диплом Лауреата 2 степени
260.		Ашурова София				
261.		Кузьмина Вика,				
262.		Махмудова Сумая,				
263.		Толеронок Полина,				
264.		Кадоркина Вика,				
265.	Чулахова Лиза,					
266.	Зарубина Саша,					
267.	2А 2Б 2Г	Ольховский Артем,	Борисова В.И.	Международный фестиваль-конкурс «Метелица»	международный	Диплом Лауреата 3 степени
268.		Семенова Саша				
269.		Федоров Семен,				
270.		Махмудова Сумая,				
271.		Яркаев Эльмар,				
272.		Вокрачко Маша,				
273.		Дорошенко Миша,				
274.		Костюк Виталий,				
275.		Пахомов Андрей,				
276.		Кучина Вика,				
277.		Акматова Райана,				
278.	Зарубина Саша,					
279.	2А 2Б 2Г	Ольховский Артем,	Борисова В.И.	Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь»	международный	Диплом Лауреата 2 степени
280.		Лабецкий Михай				
281.		Кадоркина Вика				
282.		Семенова Саша				
283.		Федоров Семен				
284.		Яркаев Эльмар				
285.		Вокрачко Маша				
286.		Дорошенко Миша				
287.		Кучина Вика				
288.		Зарубина Саша				
289.	4В 4А	Климова Вероника	Борисова В.И.	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Магия танца»	всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени
290.		Мальшева Лиза				
291.		Бухарина София				
292.		Михнова Аня				
293.	4 Б	Гусева Елена	Гончарова Т.В.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	3 место в школе
294.	4 В	Антошкова Анастасия	Царун О.Ю.		школьный	Лауреат 1 степени

295.	4 В	Климов Михаил	Царун О.Ю.	Первый школьный форум «Школа - здоровое пространство без вредных привычек».Конкурс социального плаката	школьный	Лауреат 1 степени
296.	4 В	Крупенкина М.	Царун О.Ю.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	2 место в школе
297.	3А	Атаманчук Дарья	Андрейчук Н.В. Волкова М.И.	«Смотр строя и песни»	школьный	1 место
298.		Щенникова Юлия				
299.		Тихмирова Алена				
300.		Петров Макар				
301.		Леонов Ярослав				
302.		Красавина Ксения				
303.		Кострюков Арсений				
304.		Гуторова Эвелина				
305.		Грачева Полина				
306.		Волокитин Артем				
307.	Калачев Андрей					
308.	3А	Грачева Полина	Санцевич А.С.	Всероссийский конкурс «Таланты белых ночей»	всероссийский	Лауреат II степени
309.		Щенникова Юлия				
310.		Праведникова Милана				
311.		Гуторова Эвелина				
312.	7-8 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	Открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов»	районный	Победитель 1 степени
313.	5 в	Григорьева Надежда				Победитель 2 степени
314.	7-8 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	Открытый районный конкурс-фестиваль солистов и малых форм в области хореографического искусства «Перспективы таланта»	Районный Районный	Лауреат 3 степени
315.	7-8 кл	Команда «Этюд»				Дипломнт 2 степени
316.	5-8 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	Конкурс молодых хореографов «Лаборатория творчества»	Районный	Лауреат 3 стпени
317.	7-8 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	Районный хореографический конкурс «New Times»	Районный	Победитель
318.	7-8 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	Открытый городской конкурс хореографических коллективов «Танцевальная палитра»	Городской	3 место
319.	1 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.		Городской	3 место
320.	7-8 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	Открытый городской фестиваль-конкурс «Мастер. Творец. Наставник»	городской	Победитель
321.	1 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	Всероссийский конкурс «Таланты белых ночей»	Всероссийский	Лауреатр 2 степени
322.	3 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.		Всероссийский	Лауреат 1 степени
323.	4 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.		Всероссийский	Лауреатр 2 степени
324.	1-8 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	XXII Всероссийский конкурс хореографического мастерства «Танцевальная жемчужина»	Всероссийский	Победитель
325.	1 кд	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	Международный конкурс — фестиваль хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»	Международный	Лауреат 13 степени
326.	4 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.		еждународный	Лауреат 13 степени
327.	7-8 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.		еждународный	Лауреат 12 степени
328.	7-8 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	Всероссийского конкурса «Большая страна»	Всероссийский	Дипломант 1 степени
329.	5 в	Григорьева Надежда	Санцевич А.С.		Всероссийский	Дипломант 1 степени
330.	7-8 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.		еждународный	Лауреат 1 степени
331.	7-8 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	XII международного конкурса-фестиваля «Открытые страницы»	еждународный	Лауреатр 2 степени
332.	5 в	Григорьева Надежда	Санцевич А.С.		еждународный	Дипломант 1 степени

333.	2 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.	Всероссийский конкурс «Юный танцор»	Всероссийский	Лауреатр 2 степени
334.	4 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.		Всероссийский	Лауреат 1 степени
335.	5 кл	Команда «Этюд»	Санцевич А.С.		Всероссийский	Лауреатр 2 степени
336.	7 б	Андре Григорий	Базалеев Д.М.	Городской конкурс «По родной стране малый»	Городской	2 место
337.	2-3 кл	Команда по хип-хопу	Угаров В.А.	Хореографический фестиваль-конкурс «Кубок Терпсихоры-2023»	городской	1 место
338.	2-3 кл	Команда 2-3 кл	Львов В.И	Всероссийского турнира «Мини - футбол в школу»	Районный	2 место
339.	6-8 кл	ТТС «Explosive Splash»	Мельников Н.С.	регионального конкурса хореографических коллективов учреждений дополнительного образования «Танцующий Петербург»	Районный	Дипломант
340.	6-7 кл	Команда 6-7 кл	Львов В.И.	Спартакиада ШСК по волейболу	районный	3 место
341.	7 кл	Команда 7 кл	Львов В.И.	Районные соревнования по мини-футболу	Районный	3 место
342.	7 кл	Команда 7 кл	Львов В.И.	Президентские игры ШСК Волейбол	Районный	3 место
343.	2-3 кл	Команда 2-3 кл	Казакова О.Д.	Соревнования «Юный велосипедист»	Районный	3 место
344.	3-5 кл	Хор «Радуга»	Каропва А.В.	Открытый районный конкурс детско-юношеского творческо-исследовательского конкурса «Песни наших отцов»	Районный	Лауреат 1 степени



Педагоги дополнительного образования активно вовлекают в конкурсное движение различного уровня своих учеников.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощрялись грамотами, благодарственными письмами, поощрительными экскурсионными поездками. На школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

*Выводы:*

✓ Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, французскому языку, биологии, истории, обществознанию, праву, географии, физике, химии, черчению, ИЗО, технологии, экологии, астрономии. Не были представлены в районе на олимпиадах по технологии.

✓ Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по физической культуре и спорту.

✓ Активную работу по организации интеллектуальных игр проводили учителя - предметники.

✓ За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги награждались грамотами, благодарственными письмами, поощрительными экскурсионными поездками. На школьном сайте и на страницах в социальных сетях размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

*Рекомендации:*

✓ Продолжить работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультациях, дополнительных занятиях по выбору учащихся и т.д.

✓ Необходимо проводить разъяснительную работу по привлечению учащихся в интеллектуальные игры учителями – предметниками и классными руководителями.

✓ Необходимо проводить разъяснительную работу для родителей учащихся об участии в интеллектуальных играх.

✓ Организовать участие учащихся во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе.

✓ Использовать возможности школы для проведения интеллектуальных игр, интерактивных игр на базе школы.

### **1.6. Дополнительное образование**

В образовательном учреждении имеется отделение дополнительного образования детей (ОДОД) со школьным спортивным клубом (ШСК) «Движение».

Основной целью структурного подразделения ОДОД является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Отделение дополнительного образования работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году деятельность велась по 23 дополнительным программам, разработанными педагогическими кадрами отделения по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивной («Эстетическая гимнастика», «Летающий мяч», «Юный футболист», «Бальные танцы», «Шахматы», «Тхэквондо», «Баскетбол», «Настольный теннис»);
- художественной («Хоровое пение «Хор Радуга», «Театральные подмостки», «В стране рукоделия», «Хип-хоп», «Акварель», «Школьный КВН», «Театрально-танцевальная студия»);
- социально-педагогической («Я и другие», «Познаю себя», «Светофорик»);
- технической («Основы робототехники», «Компьютерная графика»);
- естественнонаучная («Проектная деятельность», «Точная наука»);
- туристско-краеведческой («Юные туристы»).

Всего было открыто 37 группы, в которых занималось 555 учащихся, из них в ШСК - 225.

Преподавание вели 18 педагогов дополнительного образования: из них 11 учителей школы, 4 педагога дополнительного образования и 3 педагога дополнительного образования – внешние

совместители.

Важной частью работы педагогов в 2022-2023 году было:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях;
- развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства;
- развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения

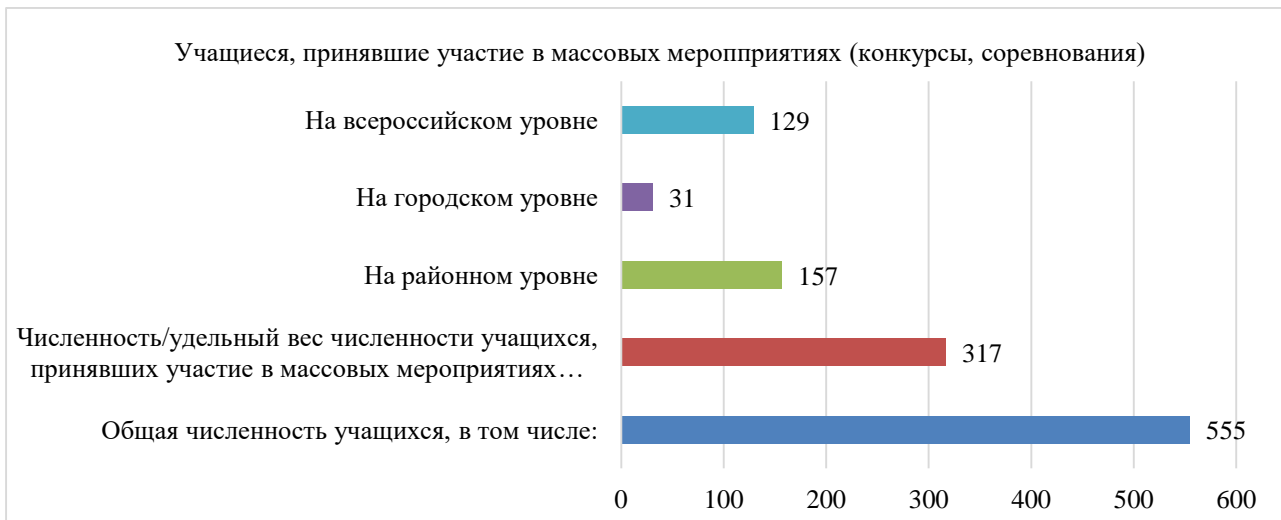
#### **Динамика количества программ и численности обучающихся по программам дополнительного образования**

Направленность	2019-2020		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей
Художественная	7	180	7	180	7	195
Физкультурно-спортивная	7	165	7	165	8	225
Социально-педагогическая	3	60	3	60	3	45
Техническая	3	75	3	75	2	30
Туристско-краеведческая	1	15	1	15	1	15
Естественно-научная	0	0	0	0	2	45
<b>ВСЕГО:</b>	<b>21</b>	<b>495</b>	<b>21</b>	<b>495</b>	<b>23</b>	<b>555</b>

#### **Достижения учащихся отделения дополнительного образования детей**

Уровень	Название образовательной программы	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Районный	В стране рукоделия	Выставка-конкурс детских творческих работ учащихся общеобразовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга	2	Победители
	Акварель	Весенняя выставка-конкурс «Палитра фантазий»	4	1 место/ 2 место
	Светофорик	Соревнования «Юный велосипедист»	7	3 место
	Этюд	Открытого районного фестиваля детского и юношеского творчества «Территория талантов»	12	Победитель II степени/ Победители I и II степени.
	Этюд	Конкурс молодых хореографов «Лаборатория творчества»	6	Лауреат 3 степени
	ТТС «Explosive Splash»	Конкурс молодых хореографов «Лаборатория творчества»	4	Участие
	Летающий мяч	Спартакиада ШСК по волейболу	12	3 место
	Хор Радуга	Открытый районный конкурс детско-юношеского творческо-исследовательского конкурса «Песни наших отцов»	1	Лауреат 1 степени
	Этюд	Открытый районный конкурс-фестиваль солистов и малых форм в области хореографического искусства «Перспективы таланта»	16	Лауреат 3 степени/ Дипломант 2 степени
	Команда ШСК	Калининская лыжня — 2023	12	Участие
	Школьный КВН	XXIII Турнира КВН среди команд образовательных учреждений на Кубок Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга	8	3 место
	Баскетбол	Товарищеский матч по баскетболу	24	Участие
ТТС «Explosive Splash»	Открытый районный конкурс-фестиваль солистов и малых форм в области хореографического искусства «Перспективы таланта»	7	Участие	

	ТТС «Explosive Splash»	регионального конкурса хореографических коллективов учреждений дополнительного образования «Танцующий Петербург»	7	Дипломанты
	Команда ШСК	Спартакиады школьных спортивных клубов образовательных учреждений (эстафета)	10	Участие
	Юный футболист	Всероссийского турнира «Мини - футбол в школу»	15	2 место
	Этюд	Районный хореографический конкурс «New Times»	6	Победители
Районный	Юный футболист	Районные соревнования по мини-футболу	8	3 место
	Летающий мяч	Президентские игры	8	3 место
Городской	Акварель	Конкурс детского рисунка «Приключения буквы в Петербурге»	1	Победитель
	Хип-хоп	Хореографический фестиваль-конкурс «Кубок Терпсихоры-2023»	12	1 место
	ТТС «Explosive Splash»	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	6	Участие
	Этюд	Открытый городской конкурс хореографических коллективов «Танцевальная палитра»	23	3 место/3 местот
	Баскетбол	Турнир Флеш-Лига	8	Участие
	Школьный КВН	Школьная лига КВН Санкт-Петербурга	4	Участие
Всероссийский	Этюд	Всероссийский конкурс «Таланты белых ночей»	26	Лауреаты 1 степени/ Лауреаты 2 степени/ Лауреаты 1 степени
	Бальные танцы	Международный детский конкурса-фестиваль «Мои Герои. Музыка Победы»	10	Участие
	Этюд	XXII Всероссийский конкурс хореографического мастерства «Танцевальная жемчужина»	30	Победители
	Этюд	Международный конкурс — фестиваль хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»	21	Лауреаты 2 степени/ Лауреаты 3 степени/ Дипломанты 1 тепени
	Этюд	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	Участие
	Акварель	Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!»	11	1 место
	Летающий мяч	Всероссийские президентские игры. Волейбол	7	Участие
	Этюд	Всероссийского конкурса «Большая страна»	12	Дипломанты 1 степени
	Этюд	XII международного конкурса-фестиваля «Открытые страницы»	12	Лауреаты 1 степени/ Лауреаты 2 степени/ Дипломанты 1 тепени
	Театральные подмостки	Всероссийская патриотическая акция в поддержку Вооружённых сил Российской Федерации «За Армию! За Россию!»	15	Участие
	Этюд	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Пептербург»	4	Участие
	ТТС «Explosive Splash»	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Пептербург»	10	Участие
	Этюд	Всероссийский конкурс «Юный танцор»	24	Лауреаты 1-3 степени,



**Вывод:**

- ✓ Снижение численности детей по некоторым программам дополнительного образования связано с желанием учащихся посещать занятия внеурочной деятельностью.

### 1.7. Социализация и профессиональная ориентация обучающихся

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии.

В 2022-2023 учебном году школа участвовала в различных проектах по профориентации:

- Проект «Билет в будущее» для обучающихся 6 - 11 классов. В рамках этого проекта обучающиеся прошли несколько этапов тестирования на выявление профессиональных предпочтений с учетом психологического и личностного соответствия профессиональным направлениям. По результатам проведенных мероприятий каждый участник проекта получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. В течение года обучающиеся – участники проекта выезжали на профориентационные мероприятия и экскурсии («Кванториум», «Политех»)

- В рамках программы «Билет в будущее» проходит курс занятий «Россия – мои горизонты».

- Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ. Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект. Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах: «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня); «Моя профессия – моя история» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне). Также обучающиеся освоили новое направление «Примерочная профессий».

- Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Большие данные» для обучающихся 1 - 11 классов. Цель: развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

В течение 2022-2023 учебного года специалистами ЦППМСП Калининского района и педагогом-психологом школы проведены диагностики и тренинги с целью профконсультирования: диагностика профессий, 9-10 классы; «В мире профессий», психологический тренинг, 8 классы; тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;

тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля 10-х классов; индивидуальные работы (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов.

Одна из эффективных форм профориентационной работы в школе – это профориентационные экскурсии на предприятия, в организации, учреждения, учебные заведения. Они должны помочь школьникам соотнести их профессиональные интересы и знания, полученные в школе, с новыми представлениями о мире профессий, о различных видах трудовой деятельности, о структуре потребностей региона в кадрах и выбрать профессиональный путь, наиболее соответствующий их личностным качествам и интересам. В течение года администрация школы организовывала встречи с представителями различных профессий; бывшими выпускниками образовательных организаций, получающими профессию, и другими интересными людьми.

Классными руководителями были организованы классные часы профориентационной направленности в 1-11 классах, на которых учителя-предметники делились секретами своих внешкольных увлечений, хобби; также в рамках классных часов были организованы встречи с представителями различных профессий для обучающихся и их родителей.

### **Психолого-педагогический класс**

С целью возможности осуществления школьниками выбора профессионального будущего (профессии, формы занятости и развития компетенций на всех этапах профессионального развития), интеграции педагогически одаренных ребят в профессиональное сообщество, проведения элементарных профессиональных программ внеурочной деятельности педагогической направленности в школе был открыт психолого-педагогический класс (ППК) на базе 8а класса. Организация деятельности в классе профильной направленности основана на модели «внутришкольной профориентации»: реализация программы обучения идет в рамках внеурочной деятельности силами педагогов школы. При этом школа остается открытой для социального партнерства и активного взаимодействия с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

Задачами обучения в ППК являются:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профпробы, интенсивы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов, через участие в добровольческом движении школы и т.д.

Ожидаемыми результатами обучения в ППК являются понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение.

Учащиеся ППК приняли участие в интенсиве в РГПУ им. А.И. Герцена, в школьных добровольческих акциях, в организации и проведении игровых перемен в начальной школе. Были проведены: уроки Добра с ребятами 2-4 –х классах, Ногодний десант по сбору подарков для благотворительного фонда помощи детям и взрослым с онкологическими, гематологическими и иммунологическими заболеваниями.

Продолжается работа над формированием цифрового ресурса с текстами занятий, интерактивных игр для проведения занятий в начальной школе по темам ЗОЖ, созданием видео контента по темам профилактики зависимостей (табак, гаджеты, интернет) для обучающихся 5-7-х классов.

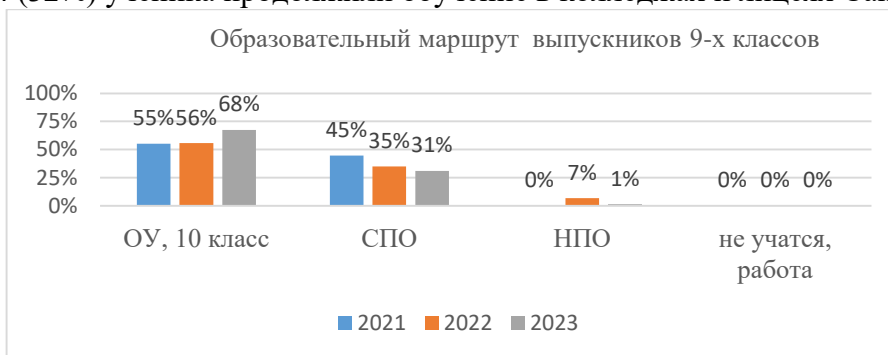
**Выводы:**

- ✓ В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.
- ✓ Хорошим результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.
- ✓ В последние три года увеличилось количество приглашений по целевому набору, что повлекло за собой увеличение мероприятий по ознакомлению с профессиями. В связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.
- ✓ Функционирование психолого-педагогических классов формирует новую педагогическую культуру в школе, основанную на поддержке педагогических инициатив учащихся, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве школьников и взрослых, развитие новых форм и способов образования

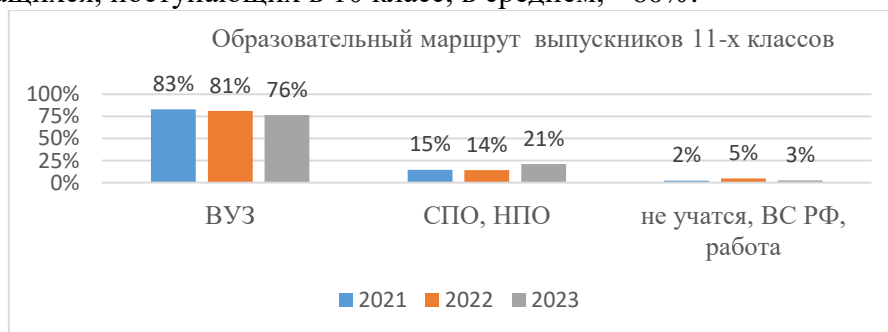
**1.8. Востребованность выпускников школы**

В 2022/2023 учебном году школу окончили 38 выпускников 11-го класса. По результатам государственной итоговой аттестации 29 (76%) учащихся поступили ВУЗы.

Среди 74 выпускников основной школы 50 (68%) учащихся продолжили обучение в 10 классе школ, 24 (32%) ученика продолжили обучение в колледжах и лицеях Санкт-Петербурга.



Количество учащихся, поступающих в 10 класс, в среднем, - 60%.



В среднем, 80% выпускников 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах.

**Выводы:**

Около 60% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе в стенах нашей школы. Переход в другие школы связан со сменой места жительства или выбором профильных классов в других образовательных учреждениях.

Результаты поступления выпускников 11-х классов являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы старшей школы.

В 2024 году необходимо выстроить систему профориентационной работы со слабоуспевающими учащимися 8-9 классов, показывающую и им, и их родителям возможность дальнейшего выбора образовательного маршрута - обучение не в 10-11 классах школы, а в системе среднего специального образования.

### 1.9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся была предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускалось деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут.

#### План внеурочной деятельности 1-4 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
2.	Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»
3.	Профориентационная работа	«Тропинка в профессию»	«Тропинка в профессию»	«Тропинка в профессию»	«Тропинка в профессию»
4.	Дополнительное изучение учебных предметов	«Наш город Санкт-Петербург»	«Наш город Санкт-Петербург»	«Наш город Санкт-Петербург»	«Наш город Санкт-Петербург»
		«Для тех, кто любит математику»	«Для тех, кто любит математику»	«Для тех, кто любит математику»	«Для тех, кто любит математику»
		«Риторика»	«Риторика»	«Риторика»	«Риторика»
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»
			«Ритмика»	«Ритмика»	«Ритмика»
6.	Комплекс воспитательных мер	«Психология общения»	«Психология общения»	«Психология общения»	«Психология общения»

#### План внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
		5 класс
1.	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
2.	Формирование функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности»
3.	Профориентационная работа	«Азбука профессий»
4.	Дополнительное изучение учебных предметов	«В поисках минувших столетий: древний мир»
		«Юный книголюб»
		«Занимательная математика»
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Азбука безопасности»
		«Азбука здоровья»
6.	Комплекс воспитательных мер	«Познай себя»
		«Дорогой добра»

### План внеурочной деятельности 6-11 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы					
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Дополнительные вопросы математики»	Лаборатория «Прикладная математика»	Лаборатория «Прикладная математика»
		«Лаборатория программирования»	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	«Я - исследователь: Химия вокруг нас»	«Удивительный мир информатики»	Методы решения физических задач»	Методы решения физических задач»
			«Физика: мы познаем мир»	«Занимательная биология»	«Мир измерений»	«Основы 3D моделирования»	«Основы 3D моделирования»
			«Физика: мы познаем мир»	«Проектная деятельность»	«Методы решения физических задач»	«Решение сложных задач по химии»	«Решение сложных задач по химии»
		«Занимательная биология»	«Цифровые инструменты»	Физика: мы познаем мир»	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»		
	«Занимательная биология»						
2.	Общекультурное	«Клуб любителей книги»	«Мы и наш мир»	«Искусство общения»	«В мире искусства»	«Деловой этикет»/	«Деловой этикет»/
		«Занимательный русский язык»/ «Основы смыслового чтения»				«Читательская грамотность: от информационной обработки текста к учебному исследованию»	«Читательская грамотность: от информационной обработки текста к учебному исследованию»
3.	Духовно-нравственное	«В поисках минувших столетий: средние века»	«История и культура Санкт-Петербурга»	«История и культура Санкт - Петербурга»	«Санкт-Петербург в 19 – н. 20 в.»	«Горизонт возможностей»	«Горизонт возможностей»
4.	Социальное	«Школа безопасности»	«Кто, если не мы»	«Выбор профиля – шаг к профессии»	«Мой выбор»	«Я и моя профессия»	«Я и моя профессия»
		«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Твори, выдумывай, пробуй!»	«Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	«Разговоры о важном»
				«Азбука профессий»	«Разговоры о важном»	«Технологии и алгоритмы работы с информацией в предпрофессиональной подготовке»	«Волонтер -21»
5.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровый я – здоровая страна»	«Летающий мяч»	«Играем в футбол»	«Физика и здоровье»	«Летающий мяч»	«Летающий мяч»
					«Химия и здоровье»	«Здоровый образ жизни»	«Здоровый образ жизни»



**Выводы:**

*В 2022/2023 учебном году внеурочная деятельность для учащихся 1 - 11 - х классов в школе была организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

**2. Внутреннее оценивание качества образования**

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Внешние и внутренние процедуры оценки результатов.

Внешние процедуры – те, у которых материалы разрабатываются и обрабатываются вне школы: ВПР выпускников начальной школы, ВПР в основной и старшей школе, ОГЭ, ЕГЭ; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, НПК учащихся и т.д.), спортивные соревнования и творческие конкурсы. Участие во внешних мониторингах направлено на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

В 2023 году ГБОУ СОШ №692 участвовала в аккредитационном мониторинге. В 2023 году он проводился на основании приказов Росособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования". По всем показателям мониторинга достигнуты пороговые значения.

Внутренние процедуры организуются школой (Методическими объединениями педагогов, администрацией, Воспитательной службой) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами. Часть из данных процедур носит характер независимой оценки.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В течение 2022/2023 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании четвертей и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ;
- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля;

Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- малых педсоветов по классам;
- педагогической диагностики «неуспешности»;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

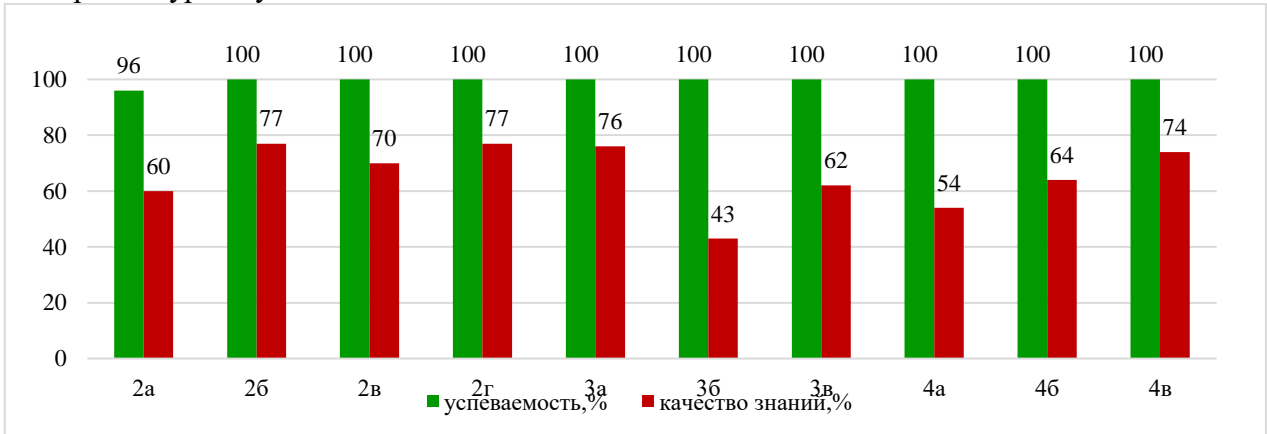
- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;



### 2.1.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации

#### Результативность 2-4 классы

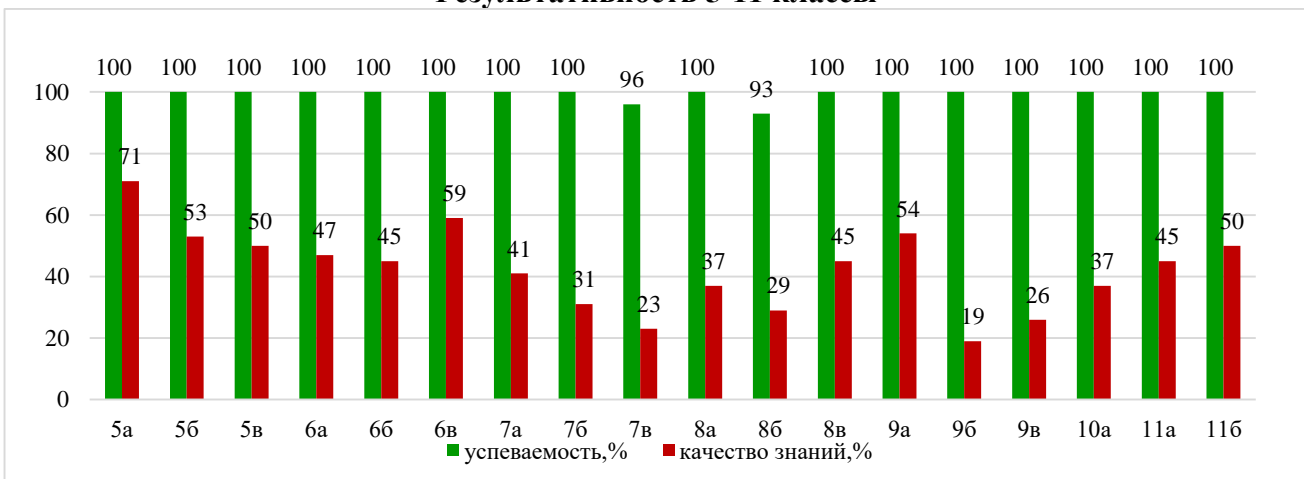
В первых классах введено безотметочное оценивание, 99,3% учащихся 1-х классов усвоили программу за курс 1 класса и переведены во второй класс. 0,7% (по заявлению родителей) оставлены на повторный курс обучения.



#### Средний балл по предметам в 2-4 классах

класс	английский	русский	литер. чтение	математика	окружающий мир	музыка	ИЗО	физическая культура	технология
2а	4,37	3,7	4,33	3,87	4,40	4,93	4,47	4,8	4,63
2б	4,71	4,03	4,29	4,19	4,29	4,94	4,61	4,87	4,71
2в	4,4	3,87	4,27	4,03	4,40	4,90	4,50	4,97	4,73
2г	4,63	4,00	4,44	4,22	4,52	4,96	4,74	4,93	4,56
3а	4,32	4,00	4,65	4,18	4,65	4,97	4,71	4,97	4,32
3б	4,45	3,71	4,19	3,77	4,06	4,71	4,58	4,77	4,55
3в	4,31	3,84	4,47	3,97	4,31	4,75	4,97	4,91	4,84
4а	4,09	3,97	4,14	4,00	3,97	4,71	4,54	4,71	4,57
4б	4,20	4,00	4,30	3,90	4,30	4,70	4,4	4,60	4,90
4в	4,29	4,06	4,66	3,91	4,54	4,89	4,71	4,80	4,83

#### Результативность 5-11 классы



**Выводы:**

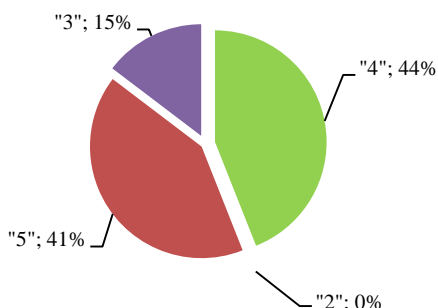
- ✓ Успеваемость составляет 99,6%, качество знаний составляет 44,5%. Прослеживается снижение качества знаний с переходом из класса в класс (в 5-11 классах). Одной из причин снижения качества обучения является низкая мотивация учащихся, с каждым годом уменьшается контроль со стороны семьи, родители большинства учащихся объясняют снижение контроля за детьми своей занятостью на работе.

### 2.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

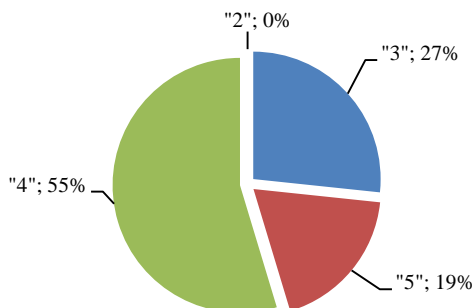
В 2022/2023 учебном году до итоговой аттестации были допущены 75 учащихся (100%). Количество выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку, – 75 чел. (100%), количество выпускников, сдавших ОГЭ по математике, – 75 чел. (100%). Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, – 74 чел. (99%), из них 8 человек получил аттестат с отличием (11%).

Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена в формате ОГЭ: по русскому языку, математике.

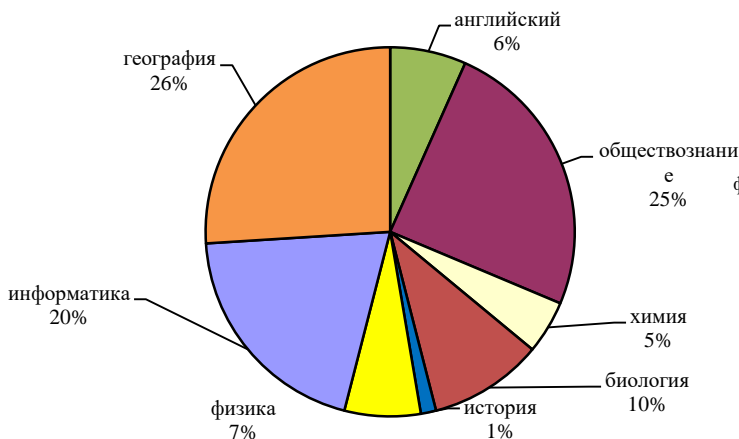
Русский язык (ОГЭ)



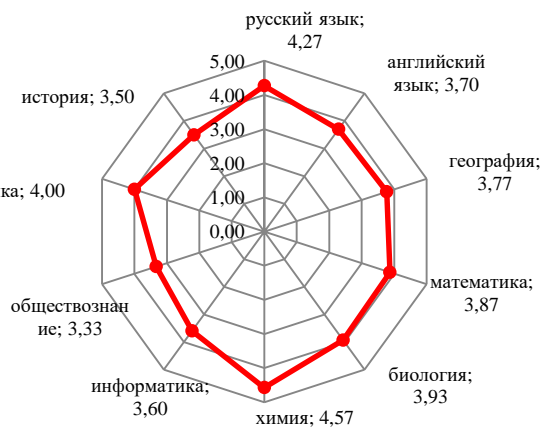
Математика (ОГЭ)



Предметы по выбору - 2023



Средний балл по предметам - 2023



№ п/п	Предметы	Средний балл (2023) – 3,88							
		2019		2021		2022		2023	
		школа	город	школа	район	школа	город	школа	район
1.	Русский язык	4,25	4,16	4,14	4,15	4,33	3,93	4,27	4,10
2.	Математика	-	-	3,47	3,63	3,74	3,73	3,87	3,66
3.	Алгебра	3,90	3,85	-	-	-	-	-	-
4.	Геометрия	3,73	3,59	-	-	-	-	-	-
5.	Английский язык	4,13	-	3,71	4,03	4,00	4,06	3,70	4,12
6.	Химия	4,29	-	3,50	4,31	3,50	4,24	4,57	4,28
7.	Обществознание	3,70	-	3,00	3,37	3,34	3,42	3,33	3,17
8.	Информатика	4,11	-	4,33	4,03	3,50	3,56	3,60	3,51
9.	География	4,21	-	4,29	3,90	3,89	3,80	3,73	3,90
10.	Биология	4,10	-	3,40	3,82	3,60	3,70	3,93	3,90

11.	Литература	5,00	-	3,00	3,50	3,67	4,15	-	3,46	
12.	Физика	4,17	-	3,17	3,88	3,20	3,84	4,00	3,76	
13.	История	4,67	-	4,00	3,55	3,00	3,73	3,50	3,63	
	Средний балл	<b>4,19</b>	-	<b>3,64</b>	-	<b>3,80</b>	<b>3,77</b>	<b>3,88</b>	<b>3,80</b>	
	Результаты по школе выше, чем результаты по району, городу									
	Результаты по школе ниже, чем результаты по району, городу									

### 2.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

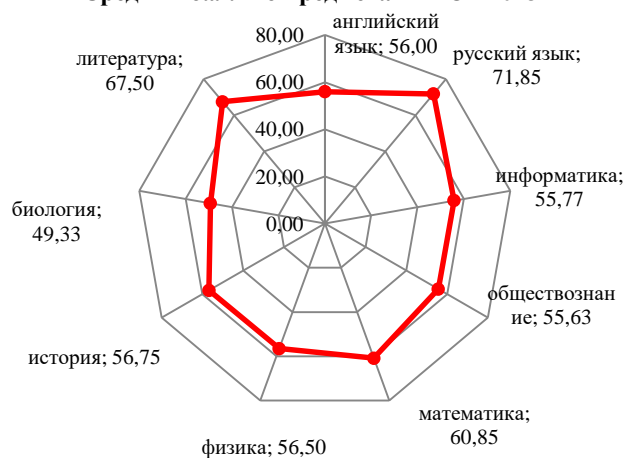
К государственной (итоговой) аттестации в 2022/2023 учебном году был допущен 40 человек, имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных и «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, – 40 чел. (100%), количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, – 40 чел. (100%), из них 4 человека получил аттестат с отличием (10%).

Экзамены по выбору ЕГЭ - 2023



Средний балл по предметам ЕГЭ - 2023



Экзамены по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Самыми востребованными предметами были математика (профильный уровень), информатика, физика. Активность выпускников – 3,13 экзамена. Средний балл – 62,90 (2022 - 66,28, 2021 - 61,82).

#### Доля выпускников, показавших высокие результаты (80 и более баллов)

№ п/п	Предметы	2023	
		Высокие результаты (80 и более баллов)	Доля выпускников (от сдающих), показавших высокие результаты (%)
1.	Русский язык	10 чел., наибольший балл – 95 (1 чел.)	25%
2.	Физика	1 чел., наибольший балл – 97 (1 чел.)	8%
3.	Обществознание	1 чел., наибольший балл – 94 (1 чел.)	13%
4.	Информатика	2 чел., наибольший балл – 83 (1 чел.)	15%
5.	История	1 чел., наибольший балл – 89 (1 чел.)	25%
6.	Математика (профильный уровень)	2 чел., наибольший балл – 92 (1 чел.)	8%

#### Доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл

№ п/п	Предметы	2023	
		Неудовлетворительные результаты по отдельным предметам (баллы)	Доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл (от общего количества)
1.	Информатика	14, 27, 34	10%

2.	Обществознание	18,40	5 %
3.	История	24	2,5%

### Анализ результатов по профильным (углубленным) предметам в соответствии с учебным планом

№ п/п	Предметы	2023	
		Доля выпускников, участвующих в ЕГЭ по профильному предмету (от общего количества учащихся)	Доля выпускников, получивших 80 и более баллов (от сдающих)
1.	Математика (профильный)	65%	8%
2.	Физика	30%	8%
3.	Информатика	33%	15%

### Анализ результатов экзаменов в формате ЕГЭ

	Предмет	Средний балл							
		2020		2021		2022		2023	
		школа	город	школа	город	школа	город	школа	район
1	Русский язык	80,86	74,55	72,39	73,67	76,33	71,20	71,85	73,04
2	Литература	64,00	68,00	62,5	64,97	-	61,95	67,50	66,25
3	Математика (профильный)	60,65	56,16	62,1	56,24	61,13	59,58	60,85	60,08
	Математика (базовый)	-	-	-	-	4,67	4,13	4,50	4,12
4	Биология	58,75	51,52	58,86	51,30	40,67	51,47	49,33	53,62
5	Химия	51,00	55,03	60,00	58,01	35,50	52,50	-	60,58
6	Физика	61,38	57,56	64,33	58,80	52,00	56,14	56,50	60,69
7	География	57,00	61,69	-	60,89	47,00	55,08	-	63,00
8	Обществознание	59,79	59,17	54,63	56,70	64,27	61,27	55,63	59,73
9	История	54,67	62,62	49,80	57,08	90,00	59,35	56,75	57,58
10	Информатика	69,00	63,08	65,43	65,48	74,00	62,21	55,77	61,02
11	Английский язык	69,00	71,24	68,14	73,34	77,20	72,91	56,00	66,45
	Результаты по школе выше, чем результаты по району, городу								
	Результаты по школе ниже, чем результаты по району, городу								

#### Выводы:

- ✓ ГБОУ СОШ № 692 руководствовалась нормативно – правовой базой, регламентирующей деятельность по организации и проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11 – х классов.
- ✓ Разработан раздел на сайте школы, где размещены необходимая информация, документы для организации и проведения ГИА. Проведены собрания для учителей, учащихся и родителей для ознакомления с нормативно-правовыми документами по данному вопросу, проведен инструктаж учащихся и родителей в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации.
- ✓ К итоговой аттестации были допущены 75 учащихся 9 – х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. 74 учащихся 9 – х классов, допущенные до итоговой аттестации, освоили общеобразовательные программы за курс основной школы и переведены в 10 класс.
- ✓ 38 учеников 11- х классов допущены до итоговой аттестации. 2 ученика – экстерны зарегистрированы для прохождения ГИА. Как правило, на экзамены по выбору идут мотивированные, более подготовленные учащиеся, которым данный предмет необходим для поступления в ВУЗы.
- ✓ Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9, 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

#### 2.1.4. Мониторинг качества образования на основе Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов

(ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

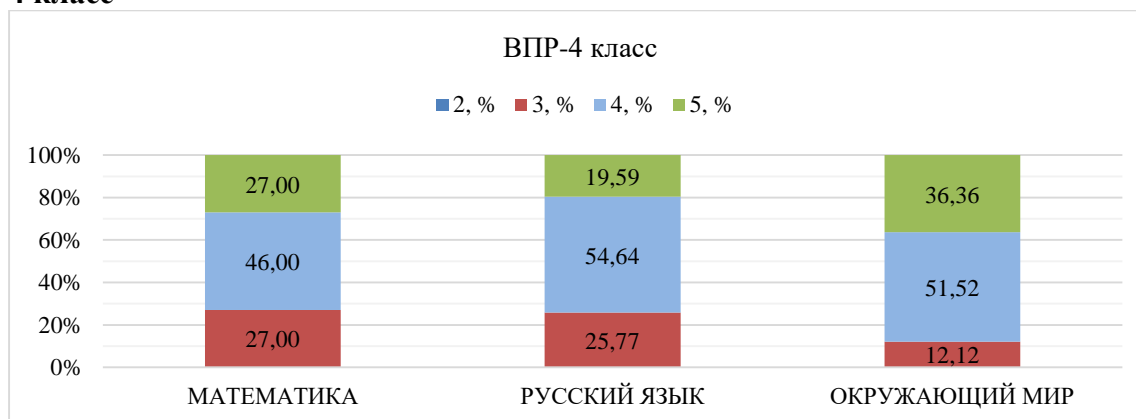
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023 году», письмом Рособнадзора от 11.02.2022 №02-31 «О проведении ВПР в 11 классах», распоряжением Комитета по образованию №164-р от 28.02.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году» в 2022/2023 учебном году проводились ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах.

Весной 2022/2023 учебного года ученики школы принимали участие в работах: в 4 классе – по математике, русскому языку, окружающему миру, в 5 классе - по математике, русскому языку, истории, биологии, в 6 классе - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, в 7 классе - по математике, русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку (английскому языку), физике, биологии, географии, в 8 классе - по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, в 11 классе – по географии.

Первичные баллы, полученные учащимися за выполнение диагностической работы, переводятся в традиционную пятибалльную шкалу.

### Результаты ВПР-2023

#### 4 класс



#### Качество знаний и успеваемость обучающихся 4-х классов

Предмет	«4» и «5», %			«3», «4», «5», %		
	Санкт-Петербург	Калининский район	ГБОУ СОШ №692	Санкт-Петербург	Калининский район	ГБОУ СОШ №692
Математика	85,42	85,69	78,0↓	98,82	98,89	100↑
Русский язык	73,96	74,67	74,23↓	96,85	96,7	100↑
Окружающий мир	86,00	84,98	87,88↑	99,62	99,56	100↑

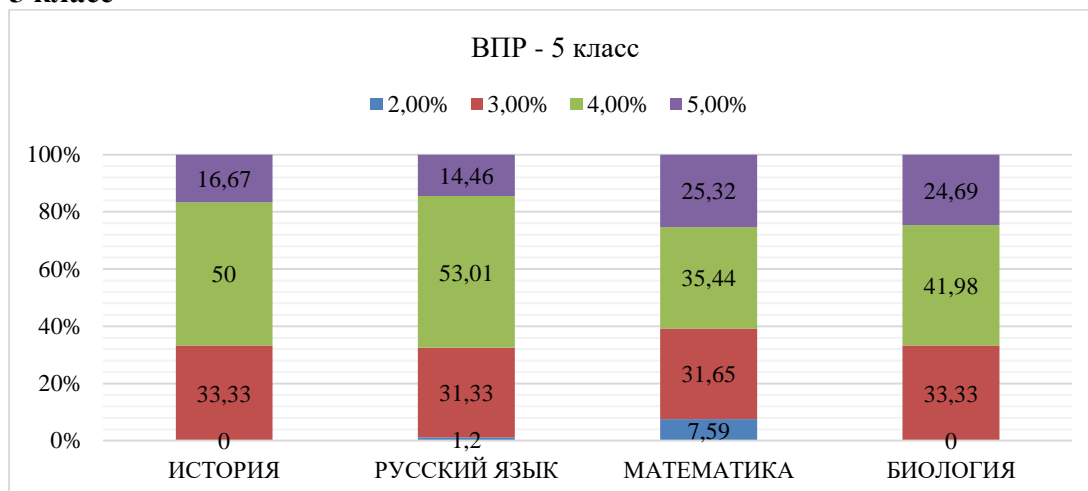
Выводы:

- ✓ Учащиеся 4 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 4 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ООП НОО.
- ✓ Полученные результаты показали, что 78% обучающихся справились с проверочной работой на «хорошо» и «отлично» по математике, 74,23% - по русскому языку, 87,88% - по окружающему миру.



- ✓ В сравнении с результатами города и района качество знаний по окружающему миру выше.
- ✓ Успеваемость по математике, русскому языку и окружающему миру составила 100%
- ✓ По русскому языку 6,19% повысили свою отметку, 89,69% учащихся подтвердили свою отметку. Высокий процент учащихся (более 95%), подтвердивших свою отметку по математике и окружающему миру.

### 5 класс



### Качество знаний и успеваемость обучающихся 5-х классов

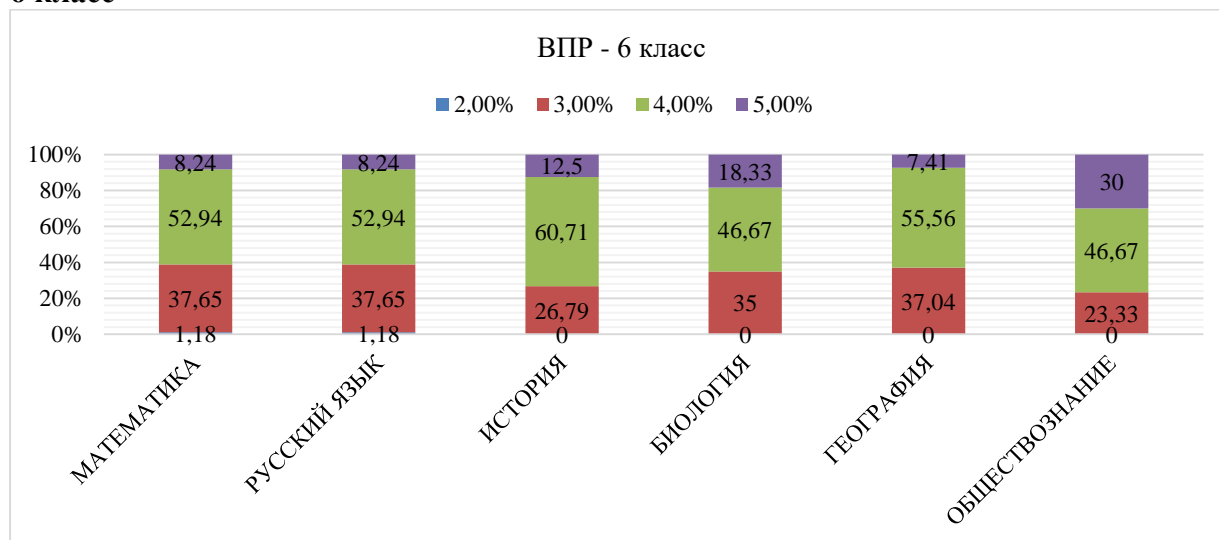
Предмет	«4» и «5», %			«3», «4», «5», %		
	Санкт-Петербург	Калининский район	ГБОУ СОШ №692	Санкт-Петербург	Калининский район	ГБОУ СОШ №692
История	63,19	67,93	66,67↓	95,13	96,91	100↑
Русский язык	54,24	54,8	67,5↑	89,58	89,79	98,8↑
Математика	63,85	62,73	60,76↓	93,62	93,55	92,41↓
Биология	61,41	60,11	66,67↑	94,01	94,05	100↑

### Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5-х классов

	Биология			История		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	92%	↑100%	=100%	95%	↑100%	=100%
Качество знаний	38%	↑77%	↓67%	62%	↑84%	↓67%

#### Выводы:

- ✓ Учащиеся 5 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 5 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ООП ООО. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- ✓ В сравнении с предыдущими учебными годами повысились успеваемость по русскому языку, понизилось по математике. Понизилось качество знаний по истории, математике, биологии.
- ✓ По истории - 7% обучающихся и математике - 9% обучающихся повысили свою отметку, 23% учащихся понизили свою отметку. Высокий процент учащихся (более 95%), подтвердивших свою отметку по биологии.

**6 класс****Качество знаний и успеваемость обучающихся 6-х классов**

Предмет	«4» и «5», %			«3», «4», «5», %		
	Санкт-Петербург	Калининский район	ГБОУ СОШ №692	Санкт-Петербург	Калининский район	ГБОУ СОШ №692
Биология	47,5	53,8	65,00↑	89,89	92,81	100↑
География	66,6	67,8	62,97↓	97,8	98,2	100↑
Математика	44,2	47,3	56,67↑	88,5	89,3	95,6↑
Русский язык	52,7	54,9	61,20↑	87,98	88,56	98,82↑
История	57,8	58,8	73,20↑	96,32	96,27	100↑
Обществознание	58,6	60,4	76,7↑	94,47	94,56	100↑

**Сравнительный анализ результатов ВПр обучающихся 6-х классов**

	Биология			География		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	89%	↑100%	=100%	96%	↑100%	=100%
Качество знаний	26%	↑43%	↑65%	53%	↑57%	↑63%

	Математика			Русский язык		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	86%	↑97%	↓96%	83%	↑99%	↑99%
Качество знаний	41%	↑49%	↑57%	41%	↑49%	↑61%

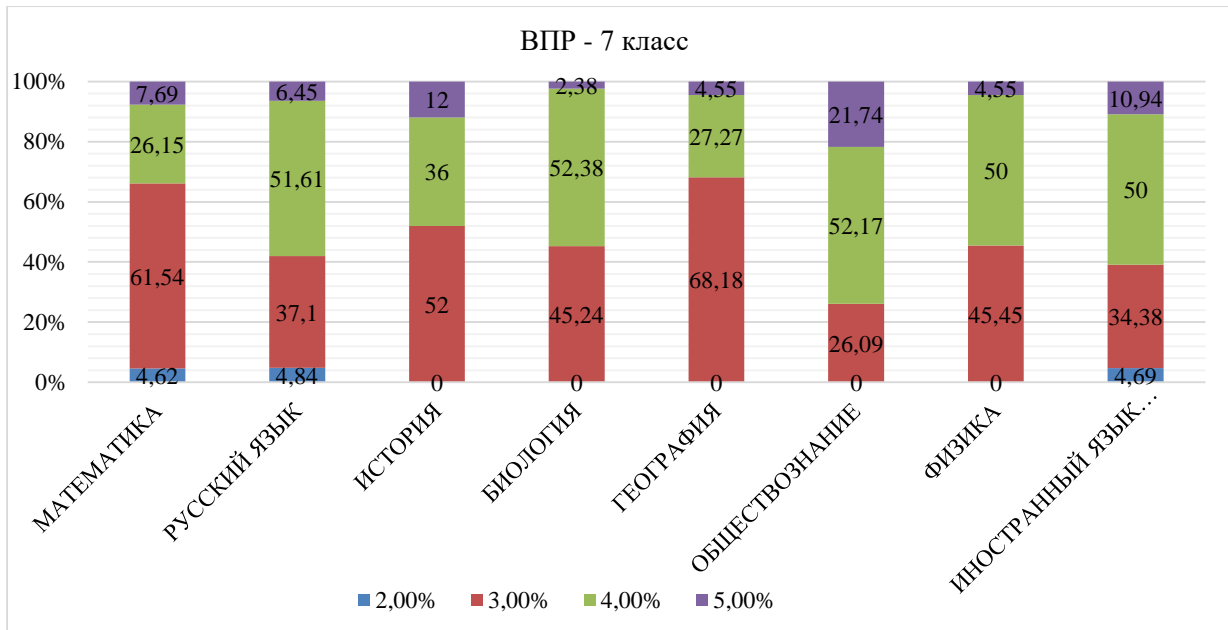
	История			Обществознание		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	94%	↑100%	↑100%	96%	↑100%	↑100%
Качество знаний	49%	↑88%	↓73%	28%	↑86%	↓77%

**Выводы:**

- ✓ Учащиеся 6 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 6 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ООП ООО. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- ✓ В сравнении с предыдущими учебными годами повысились успеваемость (100% по биологии, географии, истории, обществознание) и качество знаний (65% по биологии, 63% по географии, 57% по математике, 61% по русскому языку).

- ✓ По обществознанию 10%, по математике 7% повысили свою отметку, 14% учащихся понизили свою отметку по географии, истории. Высокий процент учащихся (более 95%), подтвердивших свою отметку по русскому языку, по биологии. По истории, обществознанию более 80% учащихся подтвердили свою отметку.

### 7 класс



### Качество знаний и успеваемость обучающихся 7-х классов

Предмет	«4» и «5», %			«3», «4», «5», %		
	Санкт-Петербург	Калининский район	ГБОУ СОШ №692	Санкт-Петербург	Калининский район	ГБОУ СОШ №692
Физика	49,09	50,41	54,55↑	91,11	91	100↑
Биология	49,66	48,14	54,76↑	91,71	93,59	100↑
География	39,03	44,35	31,82↓	91,04	92,8	100↑
История	59,47	61,85	48,0↓	95,5	96,1	100↑
Обществознание	53,5	52,99	73,91↑	91,52	91,74	100↑
Математика	45,34	48,6	33,84↓	90,2	91,8	95,4↑
Русский язык	45,98	48,23	58,06↑	86,4	87,7	95,2↑
Иностранный язык(английский)	47,67	51,68	60,94↑	86,17	89,01	95,31↑

### Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 7-х классов

	Биология			География			Физика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	88%	↑100%	↑100%	97%	↑100%	↑100%	94%	↑100%	↑100
Качество знаний	33%	↑47%	↑55%	25%	↓19%	↑32%	43%	↑57%	↓55%

	История			Обществознание			Математика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	95%	↓94%	↑100%	85%	↑94%	↑100%	89%	↑90%	↑95%
Качество знаний	45%	↓44%	↑48%	36%	↓14%	↑74%	44%	↓42%	↑44%

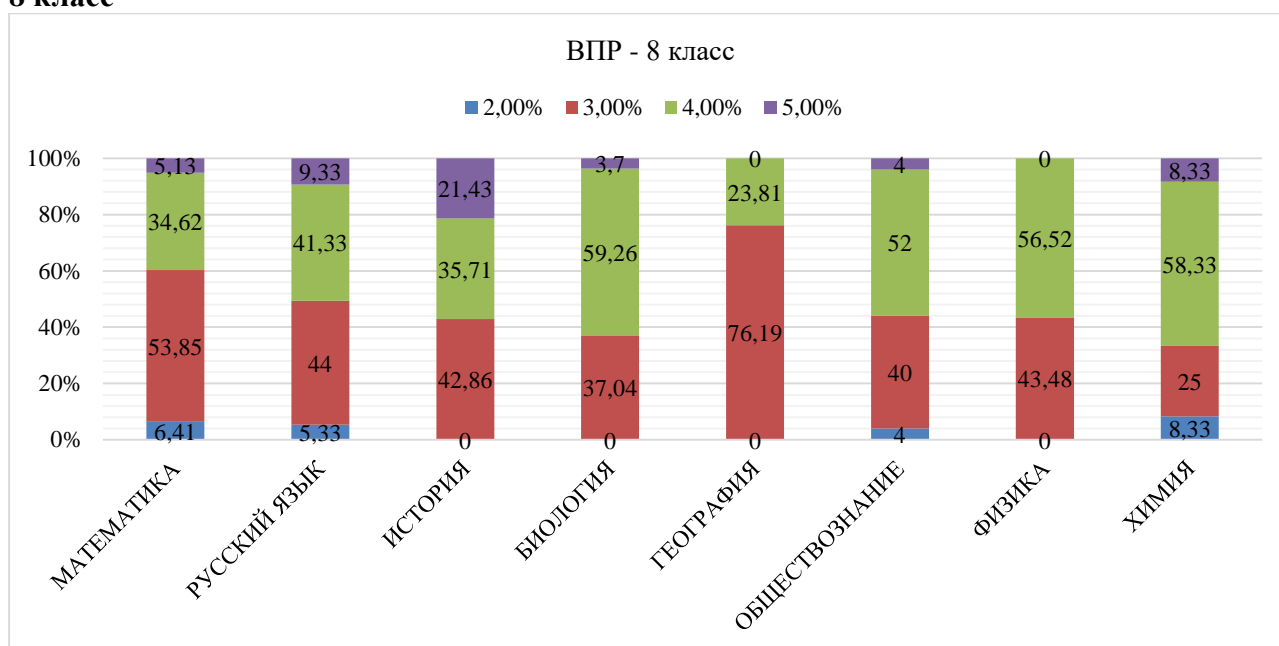
	Русский язык			Иностранный язык (английский язык)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	82%	↑92%	↑95%	84%	↑95%	↑95%

Качество знаний	42%	↓20%	↑58%	35%	↑48%	↑61%
-----------------	-----	------	------	-----	------	------

**Выводы:**

- ✓ Учащиеся 7 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 7 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ООП ООО. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- ✓ В сравнении с предыдущими учебными годами повысились успеваемость (100% по биологии, географии, физике, истории) и качество знаний (58% по русскому языку, 61% по английскому языку, 48% по истории, 74% по обществознанию, 44% по математике, 55% по биологии, 32% по географии), понизилось качество знаний по физике -55%.
- ✓ По физике 36% понизили свою отметку, 64% учащихся подтвердили свою отметку. Высокий процент учащихся (более 95%), подтвердивших свою отметку по русскому языку, географии, биологии.

**8 класс**



**Качество знаний и успеваемость обучающихся 8-х классов**

Предмет	«4» и «5», %			«3», «4», «5», %		
	Санкт-Петербург	Калининский район	ГБОУ СОШ №692	Санкт-Петербург	Калининский район	ГБОУ СОШ №692
Физика	47,76	47,56	56,52↑	91,0	91,27	100↑
Биология	50,38	49,01	62,96↑	96,15	95,8	100↑
География	44,39	41,3	23,81↓	92,58	92,25	100↑
История	63,47	62,22	57,14↓	96,25	95,04	100↑
Обществознание	48,01	48,17	56,0↑	91,65	92,19	96↑
Математика	35,57	31,81	39,75↑	90,99	90,68	93,59↑
Русский язык	51,74	50,52	50,66↓	83,24	84,52	94,67↑
Химия	57,93	68,25	66,66↓	94,63	96,29	91,67↓

**Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 8-х классов**

	Биология			География			Физика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	↑100%	↓96%	↑100%	100%	↑100%	↑100%	100%	↑100%	↑100
Качество знаний	↑38%	↑54%	↑63%	11%	↑68%	↓24%	48%	↓37%	↑56%

	История			Обществознание			Математика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	95%	95%	↑100%	100%	↓94%	↑96%	92%	92%	↑94%
Качество знаний	45%	↑55%	↑57%	82%	↓44%	↑56%	24%	↑28%	↑40%

	Русский язык			Химия		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	81%	↑94%	↑95%	97%	↓85%	↑92%
Качество знаний	49%	↑53%	↓51%	25%	↑35%	↑67%

*Выводы:*

- ✓ *Учащиеся 8 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 8 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ООП ООО. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.*
- ✓ *В сравнении с предыдущими учебными годами повысились успеваемость (100% по биологии, истории и качество знаний (40% по математике, 57% по истории, 56% по обществознанию, 67% по химии, 56% по физике, 63% по биологии), понизилась качество по географии -24%. Процент учащихся, подтвердивших свою отметку по русскому языку, составил 93,33%, по математике 70,51%, по физике 60,87%, по химии 70,83%, по истории 100%, по обществознанию 88%, по географии 95%, по биологии 93% учащихся повысили свою отметку*

#### **Рекомендации по ВПР**

*Рекомендации учителям:*

- *по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;*
- *организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;*
- *организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;*
- *на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;*
- *совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.*

*Рекомендации руководителям МО:*

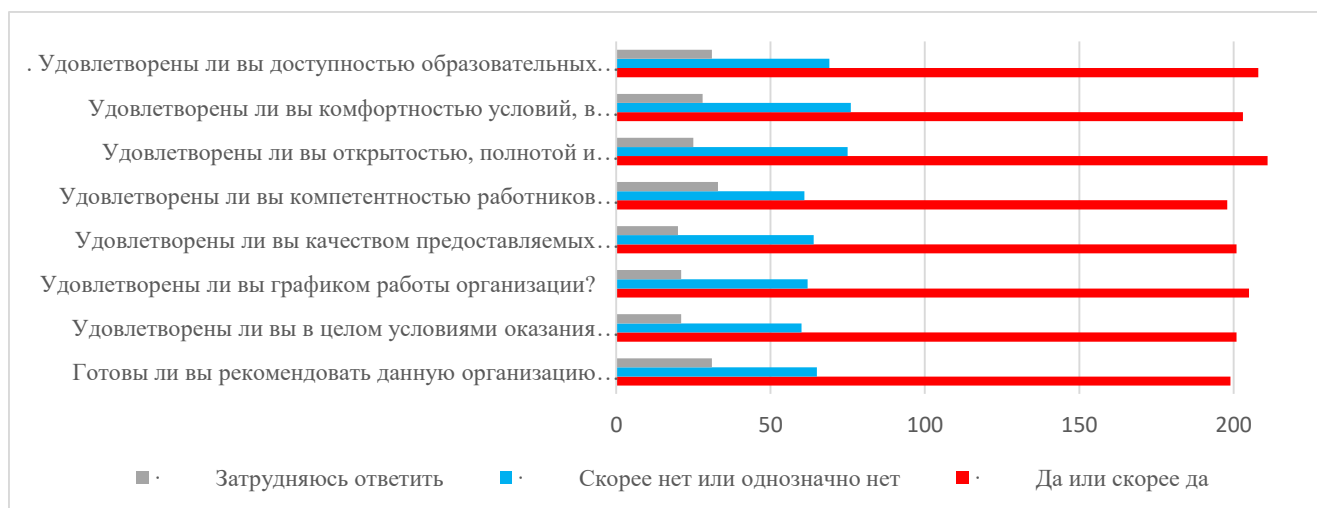
- *в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР,*
- *изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты,*
- *разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.*

#### **2.1.5. Результаты анкетирования участников образовательного процесса**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в школе проводилось анкетирование участников образовательных отношений.

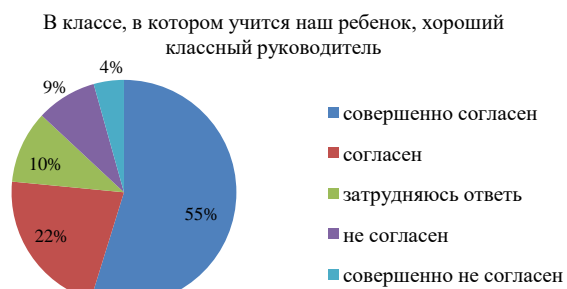
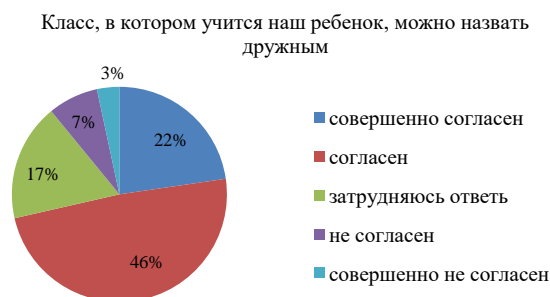
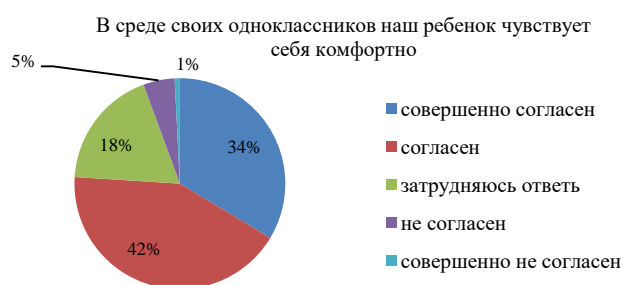
#### **Оценка качества образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 692**

Интерактивный опрос проводился в течение учебного года. Анкета получателя образовательных услуг размещена на сайте школы. В опросе принимали участие родители и обучающиеся

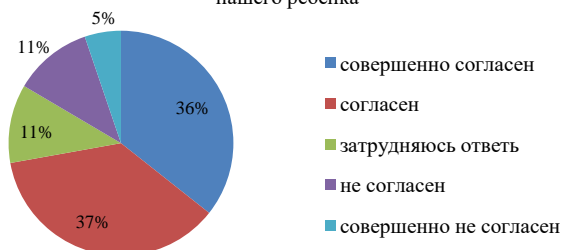


.По итогам 2022/2023 учебного года в школе проводилось анкетирование по изучению удовлетворенности родителей работой ГБОУ СОШ №692.

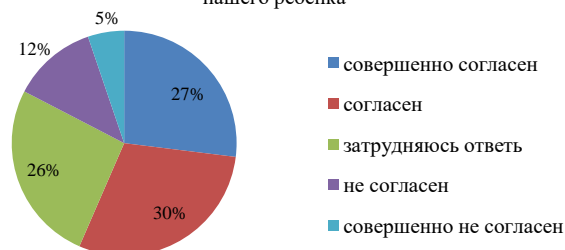
В анкетировании приняли участие 125 респондентов.



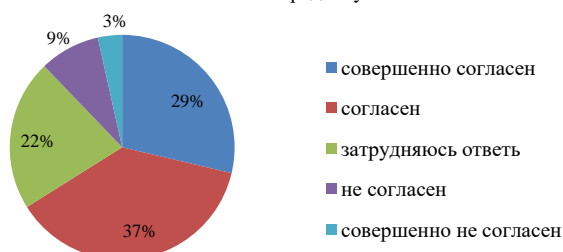
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка



Учителя учитывают индивидуальные способности нашего ребенка



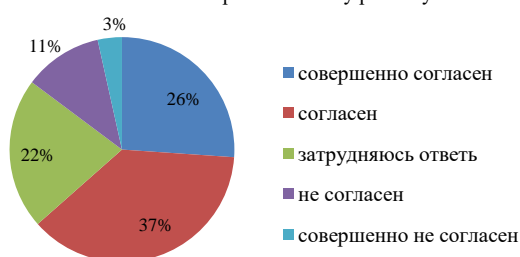
Педагоги дают нашему ребенку прочные знания по предмету



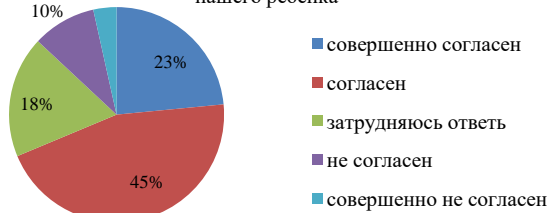
В школе работают кружки, секции, проводятся занятия внеурочной деятельности, где может заниматься наш ребенок



В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку



В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка

**Выводы:**

В целом, обучающиеся и (или) их родители в большинстве удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

**2.1.6. Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников ГБОУ СОШ № 692 в 2022/2023 учебном году – 62 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

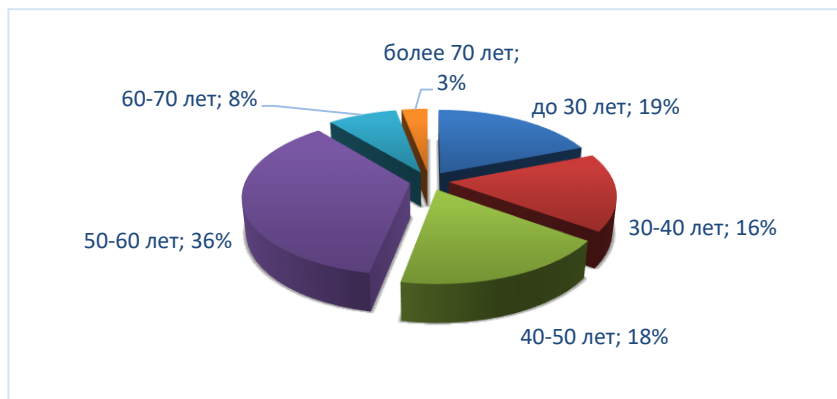
Образовательный уровень педагогических работников школы достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 94%. Педагогическое образование имеют 100% педагогов.

Состав педагогических работников способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива.

13% педагогических работников имеют отраслевые награды:

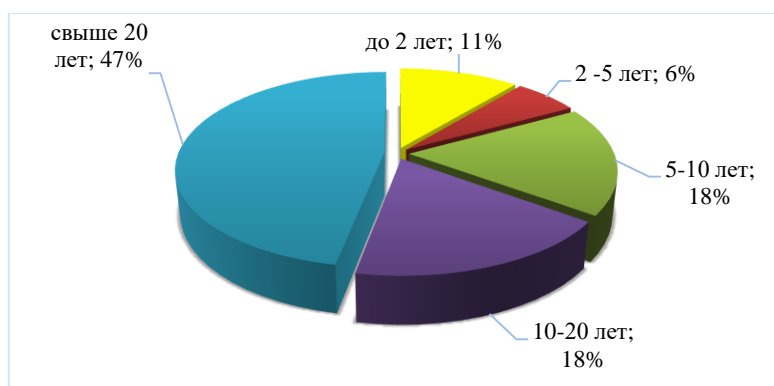
Почетный работник общего образования РФ	Градобоева И.М.
	Карпова А.В.
Почетная грамота Министерства образования науки РК	Шатохина Н.Н.
Отличник народного просвещения	Васильева Н.А.
Отличник физической культуры и спорта	Львов В.И.
Почетный работник начального профессионального образования	Татаринов С.А.

### Возраст педагогических работников



Средний возраст педагогических работников – 45 лет. 55 % - до 50 лет, 6 пенсионеров (10%). Мужчин – 10 человек (16%).

### Стаж работы

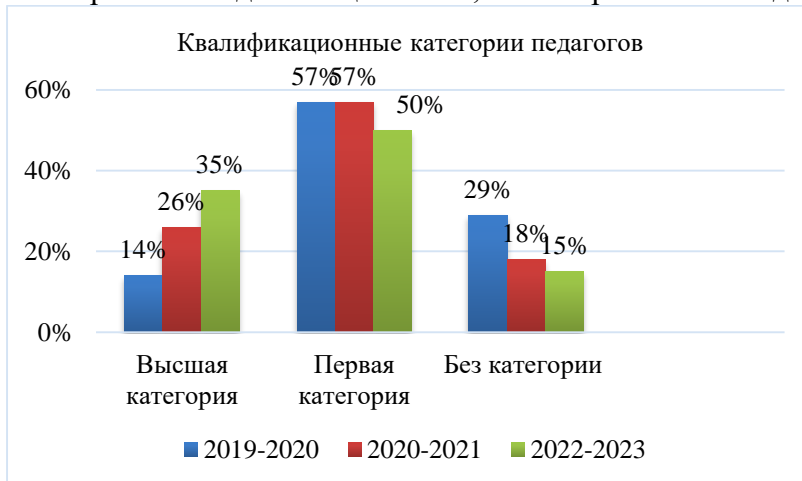


Результаты изучения коллектива на предмет педагогического стажа показали, что основная часть педагогов (18%) работают в образовании более 10 лет, из них 47% - свыше 20 лет. Эти данные позволяют утверждать, что в школе работают педагоги с достаточно большим опытом работы.

### Аттестация, ее итоги

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки.

В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют 35% учителей нашей школы, первую квалификационную категорию – 50%, 15% педагогов не имеют квалификационной категории - молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги.





Из данной диаграммы видно, что за последние три года количество учителей с высшей квалификационной категорией увеличилось на 11%, на 7% уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией за счет аттестации на ВКК, на 14% уменьшилось количество учителей, не имеющих категории.

В 2022/2023 учебном году работники школы проходили аттестацию по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД», «Педагог-организатор», «Преподаватель-организатор ОБЖ», «Педагог дополнительного образования». Каждому учителю была оказана методическая помощь в межаттестационный период. Проводился анализ и самоанализ уроков, мероприятий.

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По новому порядку были аттестованы: 3 педагога на первую квалификационную категорию; 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

#### Участие в конкурсах педагогического мастерства

В 2022/2023 учебном году педагоги ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга приняли участие в профессиональных конкурсах :

Наименование конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Районный конкурс методических разработок «Современный педагог»	Районный	Александров В.А.	Лауреат
		Базалеев Д.М.	Лауреат
		Андрейчук Н.В.	Участник
		Борисова В.И.	Участник
		Санцевич А.С.	Участник
		Родионова Л.В.	участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Региональный	Санцевич А.С	Лауреат
Конкурс педагогических достижений Калининского района	Районный	Санцевич А.С.	Участник
		Розина Н.В.	Дипломант
		Никитина О.А.	Участник
		Ибагимова Г.Х.	Дипломант
Международный конкурс «Методическая работа в школе: её задачи, содержание, методы, формы»	Всероссийский	Лупанова И.В.	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Всероссийский	Привалова С.Ю.	Участник
		Мельников Н.С.	Участник
		Санцевич А.С.	Участник
		Родионова Л.В.	Участник
Районный конкурс лучших методических разработок воспитательных мероприятий среди классных руководителей. «Семья и семейные ценности» в 2022/2023 учебном году	Районный	Курнухина А.Н.	Участник
		Карпова А.В.	Победитель
		Горшкова А.П.	Участник
		Кучина М.А.	Участник
Фестиваль педагогического опыта воспитателей ГПД ОУ Калининского района	Районный	Прокофьева Е.А.	Участник
XII городской фестиваль учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок»	Районный	Васильева Н.А.	Победитель
		Ныркова С.Г.	Участник
		Андрейчук Н.В.	Участник
		Серова Е.А.	Участник
		Лупанова И.В.	Участник
Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «Образование. Культура. Духовность».	Районный	Логонова С.Ю.	Победитель
		Аксенова Е.А.	Дипломант
		Волкова М.И.	Дипломант
		Семенова С.Н.	Дипломант
		Павлова О.В.	Участник
		Галанцова О.Г.	Участник
		Чухахина В.А.	Участник

		Курнухина А.Н.	Дипломант
Петербургский международный образовательный форум. Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Межрегиональный (с международным участием)	Бянкина С.Ф.	Участие
		Шатохина Н.Н.	Участие
		Привалова С.Ю.	Участие

### Спортивные соревнования, конкурсы

Наименование конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Спартакиады среди коллективов организаций, предприятий и учреждений Калининского района соревнования по настольному теннису	Районный	Львов В.И.	Участник
		Андрейчук Н.В.	Участник
		Александров В.А.	Участник
Спартакиады среди коллективов организаций, предприятий и учреждений Калининского района соревнования по эстафетному плаванию 4×50 м	Районный	Львов В.И.	Участник
		Александров В.А.	Участник
		Андрейчук Н.В.	Участник
		Борисова В.И.	Участник
Спартакиады среди коллективов организаций, предприятий и учреждений Калининского района соревнования. «Весёлые старты»	Районный	Львов В.И.	Участник
		Хорошев Д.В.	Участник
		Андрейчук Н.В.	Участник
		Мельников Н.С.	Участник
XIII Петербургский международный образовательный форум «Вклад в технологический суверенитет страны: возможности непрерывного естественнонаучного образования»	Межрегиональный (с международным участием)	Курнухина А.Н.	Участник
XIII Петербургский международный образовательный форум Пленарное заседание «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла»	Межрегиональный (с международным участием)	Борисова В.И.	Участник
XIII Петербургский международный образовательный форум «Инновационные формы воспитательной работы при формировании социально-ответственной личности»	Межрегиональный (с международным участием)	Борисова В.И.	Участник
XIII Петербургский международный образовательный форум «Здоровое поколение»	Межрегиональный (с международным участием)	Андрейчук Н.В.	Участник
Интеллектуальная викторина «Россия объединяет!», в рамках VI Открытого регионального молодежного фестиваля-конкурса национальных культур «В кругу друзей»!	Районный	Хорошев Д.В.	Участник
Первенство по стрельбе из пневматической винтовки на Кубок Главы МО МО Северный	Муниципальный	Хорошев Д.В.	3 место
		Андрейчук Н.В.	3 место
		Татаринев С.А.	3 место
Профорентационная образовательная выставка «Горизонты образования» 2022	Городской	Хорошев Д.В.	Участник

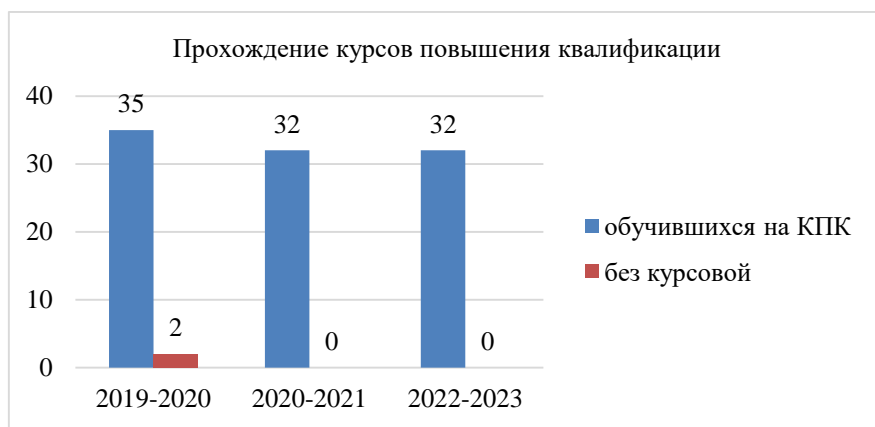
Всем участникам конкурсов была оказана методическая помощь.

За активное участие в общешкольных мероприятиях учителя награждаются грамотами, благодарственными письмами и материально поощряются, благодарности заносятся в трудовую книжку.

### Курсы повышения квалификации

Серьезным направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

В 2022/2023 учебном году слушателями различных курсов повышения квалификации стали 50 человек.



Основными направлениями повышения квалификации являются методика, педагогика и ИКТ; основными учреждениями повышения квалификации - Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга и ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

*Выводы:*

- ✓ 85% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что говорит о хорошем кадровом потенциале, 15% педагогов не имеют квалификационной категории.
- ✓ Большинство учителей в этом году прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары. Педагоги школы активно участвуют в диссеминации педагогического опыта: публикации, публичные выступления, участие в работе конференций, семинаров, круглых столов.
- ✓ 4 человека являются экспертами ОГЭ, 1 человек является экспертом ЕГЭ.

## **Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников») Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общие сведения о библиотеке ОУ

<i>Сведения о фонде</i>			
Основной фонд учебных документов:			
из них: пособия			
ЭФУ-электронная форма учебника			

Фонд художественной литературы			
из них: художественная литература			
из них: методическая литература			
Медиафонд (видеокассеты, DVD, CD)			
Электронные издания (ЦОР)	0	0	0
Фонд периодических изданий	0	0	0
Всего фонды:			
<b>Сведения о материально-технической базе библиотеки</b>			
Общая площадь помещений библиотеки	87 кв.м.	87 кв.м.	87 кв.м.
Количество посадочных мест для пользователей в читальном зале			
Количество персональных компьютеров			
Количество копировально-множительной техники (МФУ, принтер)			
Наличие доступа в Интернет	есть	есть	есть
Наличие отдельного книгохранилища учебников			
Наличие отдельного книгохранилища художественной литературы			
<b>Основные показатели работы библиотеки</b>			
Количество пользователей библиотеки ОУ			
Из них: учащихся 1-11 класс			
Из них: педагогов и сотрудников			
Количество выданной учебной литературы			
Количество посещений чел в день			
Книгообеспеченность образовательного процесса			
Книгообеспеченность учебного процесса			
<b>Автоматизация библиотечных процессов</b>			
Доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (на сайте <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a> )	да	да	да
<b>Учебно-воспитательная, информационная поддержка образовательного процесса</b>			
Массовая работа, всего:			
из них выставок			
обзоров, бесед			

В 2022 году списание ветхой и устаревшей литературы не производилось

Поступление учебной литературы				
Количество приобретенных во экземпляров				
На сумму (руб.)				

*Выводы:*

*Библиотечно-информационное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» Согласно ст. 18 Закона 273 «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями учебниками методическими по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)». В школе фонд полностью соответствует этой норме.*

*Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.*

*Проведение массовых мероприятий в стенах школьной библиотеки способствует к росту популярности чтения среди учащихся образовательного учреждения, мотивирует бережному отношению к книгам, помогает школьникам выбора нужного материала для подготовки к различным урокам и мероприятиям.*

### **3.3. Материально-техническая база**

Для организации образовательной деятельности созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия.

Здание школы оборудовано гардеробом, системами горячего и холодного водоснабжения, канализацией, пожарно-охранной автоматизированной системой, системой видеонаблюдения.

Кроме учебных кабинетов (класов) школа располагает следующими оборудованными

кабинетами: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики и ИКТ, кабинет технологии для девочек, столярная мастерская, актовый зал, 2 спортивных зала, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом, зал хореографии, кабинет врача, процедурный кабинет, пришкольный стадион.

При подготовке школы к новому 2023/2024 учебному году проведены следующие работы:

- частичное устранение протечек кровли;
- косметический ремонт учебных кабинетов (127, 135, 147, 217, 228, 341, 314, 405, 416, 417, 426, 429, мужские раздевалки спорт. залов);
- устранение дефектов потолка в спортивных залах, коридорах 2 и 3 этажей.
- замена ручных пожарных извещателей;
- замена линолеума в кабинетах 135, 330, 147;
- замена аккумуляторных батарей для оборудования пожарной сигнализации;
- устранение протечек труб в помещениях подвала;
- замена неисправных ламп в кабинетах и рекреациях;
- замена прожекторов в спортивном зале №204;
- восстановление целостности забора и его покраска;
- совместно с ГУП Водоканал устранены просадки асфальта у колодцев на заднем дворе школы, проведен частичный ремонт асфальтового покрытия

Учебные классы, кабинеты обеспечены необходимым оборудованием и материалами для организации образовательного процесса которое систематически пополняется.

Наименование	Количество	Год выпуска
DVD-проигрыватель	1	2008
DVD-проигрыватель забаланс	7	2008
Видеопроигрыватель	2	2008
Видеоплейер	10	2008
mp3-плейер	1	2008
Колонка акустическая	1	2002
Колонка акустическая	4	2008
Колонка акустическая	8	2013
Магнитола забаланс	12	2008
Магнитофон "JVC" забаланс	10	2008
Магнитофон	1	2008
Магнитофон	1	2008
Магнитофон	2	2008
Магнитофон с CD забаланс	17	2008
Микшерский пульт	2	2008
Музыкальный центр	1	2008
Микрофон	3	2004
Радиомикрофон	1	2008
Синтезатор музыкальный	1	2008
Усилитель мощности	3	2002
Компьютер административный (ноутбук)	4	2015
Компьютер административный (стационарный)	4	2014
Компьютер - сервер	1	2004
Компьютер - сервер	1	2018
Компьютер ученика (ноутбук)	31	2021
Компьютер ученика (ноутбук)	9	2007
Компьютер ученика (стационарный)	12	2019

Компьютер ученика (стационарный)	21	2004
Компьютер ученика (стационарный)	6	2016
Компьютер учителя (ноутбук)	1	2015
Компьютер учителя (ноутбук)	11	2005
Компьютер учителя (ноутбук)	2	2018
Компьютер учителя (ноутбук)	4	2019
Компьютер учителя (ноутбук)	6	2017
Компьютер учителя (ноутбук)	6	2016
Компьютер учителя (ноутбук)	8	2013
Компьютер учителя (стационарный)	1	2008
Компьютер учителя (стационарный)	2	2019
Компьютер учителя (стационарный)	3	2007
Компьютер учителя (стационарный)	5	2005
Компьютер учителя (стационарный)	6	2008
Полка монтажная	1	2004
Видеокамера цифровая	2	2008
Диктофон цифровой	1	2004
Планшет графический	3	2008
Сканер планшетный	2	2005
Фотокамера цифровая	2	2008
Копировальное устройство	1	2011
Многофункциональное печатающее устройство	1	2020
Многофункциональное печатающее устройство	2	2018
Многофункциональное печатающее устройство	3	2002
Многофункциональное печатающее устройство	4	2015
Многофункциональное печатающее устройство	6	2019
Многофункциональное печатающее устройство	6	2019
Многофункциональное печатающее устройство	8	2013
Монитор	1	2005
Принтер лазерный	1	2002
Принтер лазерный	2	2007
Принтер лазерный	4	2008
Графопроектор	1	2002
Документ-камера	8	2013
Интерактивная доска	1	2017
Интерактивная доска	5	2008
Интерактивная доска	8	2013
Маркерная доска с антибликовым покрытием	1	2010
Интерактивная приставка на экран	1	2007
Мультимедиа проектор интерактивный	1	2011
Мультимедиа проектор интерактивный	1	2020
Мультимедиа проектор интерактивный	8	2013
Мультимедиа проектор переносной	1	2013
Мультимедиа проектор переносной	10	2008
Мультимедиа проектор переносной	3	2011
Мультимедиа проектор переносной	3	2018

Мультимедиа проектор переносной	5	2013
Интерактивная панель	3	2019
Аппаратно-программный комплекс Застава-150 (версия 6)	1	2009
Источник питания	1	2008
Система наружного видеонаблюдения	1	2020
Ноутбуки RAYbook Si1516	31	2021
МФУ XEROX	3	2021
МФУ Pantum	3	2021

За 2023 год было приобретено:

№	Приобретено (Наименование)	Сумма
1	Поставка бумаги для офисной техники	336 002,78
2	Поставка ламп светодиодных	18 400,00
3	Поставка хоз.мешков	65 546,45
4	Поставка изготовленных бланков документов государственного образца об уровне образования и медалей	55 214,95
5	Поставка хозяйственных товаров	186 058,32
6	Поставка канцелярских товаров	24 734,85
7	Поставка санитарно-гигиенических средств	16 957,12
8	Поставка канцелярских принадлежностей	64 124,03
9	Поставка линолеума	152 671,75
10	Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 812 933,1
11	Поставка светодиодных светильников для школьных досок	15 500,00
12	Поставка изготовленной полиграфической продукции (рабочая тетрадь)	31 185,00
13	Поставка туалетной бумаги	33 424,00
14	Поставка картриджей	185 960,47
15	Поставка проекторов	158 000,00
16	Поставка краски	15 198,75
17	Поставка светильников светодиодных и ламп светодиодных	33 535,83
18	Поставка сантехнических товаров	68 139,40
19	Поставка пескосоляной смеси	2 500,00
	ИТОГО	3 276 086,8

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционируют сервер и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с государственным контрактом на оказание телематических услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи: «АТС Смольного». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 10 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа ИКС Lite.

В соответствии с договором об использовании программ на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, и антивирусная программа Kaspersky endpoint security.

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательного учреждения функционирует лицензированный медицинский кабинет, состоящий из смотровой и прививочной комнат. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. В прививочном кабинете дети получают все необходимые прививки согласно плана-задания. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником,

который закреплен за школой бюджетным учреждением здравоохранения поликлиникой № 29. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

### 3.4. Доступная среда

В образовательном учреждении продолжается работа по реализации Государственной программы «Доступная среда»: систематически обновляются тактильные средства, выполняющие предупреждающие функции на покрытии пешеходных путей разметки и знаки безопасности для слабовидящих людей, оборудована санитарная комната для гигиенических процедур, проводится инструктирование и обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. Назначены ответственные за сопровождение лиц с ограниченными возможностями по территории и зданию образовательной организации. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

### 3.5. Финансово-хозяйственная деятельность

#### Сведения о кассовых поступлениях

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение на финансовый год, руб.	Кассовое исполнение на конец отчетного периода, руб.	Процент выполнения
1	Общая сумма кассовых поступлений, всего, в том числе:	113 890 201,37	113 470 651,02	99,6
1.1	Субсидии на выполнение государственного задания	99 181 080,56	99 181 080,56	100
1.2	Целевые субсидии	9 705 459,72	9 583 016,33	98,7
1.3	Целевые субсидии из федерального бюджета, в том числе:			
1.3.1	Заработная плата	2 395 680,00	2 237 724,49	93,4
1.3.2	Оказание услуг по организации питания	1 899 920,81	2 130 653,25	100
1.4	От оказания учреждением платных услуг (выполнения работ) и иной приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	275 400,00	102 100,00	37,1
1.4.1	Поступления от сдачи в аренду имущества	25 700,00	74 976,39	291,4
1.4.2	Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	629 200,00	629 200,00	100
1.4.3	Поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0	0	0
1.4.4	Безвозмездные денежные поступления текущего характера	0	0	0
1.4.5	Доходы от операций с активами	0	0	0
1.4.6	Поступления от иной приносящей доход деятельности	0	0	0

#### Сведения о кассовых выплатах

№ п/п	Наименование показателя	КОСГУ	Плановое значение на финансовый год, руб.	Кассовое исполнение на конец отчетного периода, руб.	Процент выполнения
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211/223	79 660 800,00	93 381 000,00	117,2
2	Услуги связи	221	64 238,40	64 238,40	100



3	Оказание услуг проводного радиовещания	221	15 062,40	15 062,40	100
4	Транспортные услуги (служебные разъезды)	222	81 244,80	72 525,00	89,3
5	Коммунальные услуги	223	6 640 300,00	7 154 400,00	107,7
6	Арендная плата за пользование имуществом (металлодетекторы)	224	49 724,04	49 724,04	100
7	Работы, услуги по содержанию имущества в том числе:	225	1 736 077,79	1 592 108,82	90
7.2	Аварийно-техническое обслуживание, подготовка теплоцентра	225	573 219,24	573 219,24	100
7.3	Выполнение работ по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии	225	73 001,00	73 001,00	100
7.4	Вывоз ТБО	225	103 866,94	121 622,49	100
7.5	Дератизация, дезинфекция	225	21 501,96	21 501,96	100
7.6	Услуги по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции "Стрелец - Мониторинг"	225	69 552,00	69 552,00	100
7.7	Оказание услуг по техническому обслуживанию КСОБ: (КТС, ОС, СКУД, ТСОИ)	225	312 739,32	186 848,20	59,7
7.8	Обслуживание приточно-вытяжной вентиляции	225	128 833,39	93 000,00	72,2
7.9	Обслуживание водомерного узла 2 типа	225	39 774,96	39 774,96	100
7.10	Электроизмерительные работы	225	6 645,28	6 645,28	100
7.11	Перезарядка огнетушителей	225	7 138,70	7 138,70	100
7.12	Выполнение работ по испытанию, обслуживанию и ремонту противопожарного водопровода	225	13 544,00	13 544,00	100
7.13	Выполнение работ по исполнению санитарного законодательства	225	56 853,00	56 852,99	100
7.14	Выполнение прочих работ (санитарная обработка)	225	329 408,00	329 408,00	100
8	Прочие работы, услуги в том числе	226	3 276 086,8	3 276 086,8	100
8.1	Оказание услуг по повышению квалификации обучению сотрудников	226	87 488,30	46 436,32	53,1
8.2	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания	226	89 694,00	89 694,00	100
8.3	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах	226	4 166 956,80	4 166 825,40	100
8.4	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников	226	427 849,84	380 260,00	90
8.8	Поставка лицензионного программного обеспечения	226	112 290,68	52 546,16	55
8.9	Оказание услуг по экологическому сопровождению	226	13 416,67	17 450,00	100
15	Поставка бумаги для офисной техники	346	336 002,78	336 002,78	100
16	Поставка ламп светодиодных	346	18 400,00	18 400,00	100
17	Поставка хоз.мешков	346	65 546,45	65 546,45	100

18	Поставка изготовленных бланков документов государственного образца об уровне образования и медалей	310	55 214,95	55 214,95	100
18	Поставка хозяйственных товаров	346	186 058,32	186 058,32	100
20	Поставка канцелярских товаров	346	24 734,85	24 734,85	100
21	Поставка санитарно-гигиенических средств	346	16 957,12	16 957,12	100
22	Поставка канцелярских принадлежностей	346	64 124,03	64 124,03	100
23	Поставка линолеума	310	152 671,75	152 671,75	100
24	Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	310	1 812 933,1	1 812 933,1	100
25	Поставка светодиодных светильников для школьных досок	346	15 500,00	15 500,00	100
26	Поставка изготовленной полиграфической продукции (рабочая тетрадь)	349	31 185,00	31 185,00	100
27	Поставка туалетной бумаги	346	33 424,00	33 424,00	100
28	Поставка картриджей	346	185 960,47	185 960,47	100
29	Поставка проекторов	310	158 000,00	158 000,00	100
30	Поставка краски	344	15 198,75	15 198,75	100
31	Поставка светильников светодиодных и ламп светодиодных	346	33 535,83	33 535,83	100
32	Поставка сантехнических товаров	346	68 139,40	68 139,40	100
33	Поставка пескосоляной смеси	346	2 500,00	2 500,00	100
ИТОГО СГЗ 0220020030			91 523 534,23	105 602 145,46	110
34	Организация питания обучающихся	226	6 044 296,81	5 922 012,54	98
35	Проведение культурно-познавательной программы «Театральный урок» в Мариинском театре	226	31 680,00	31 680,00	100
36	Повышение квалификации педагогических работников	226	14 693,10	14 693,10	100
37	Пособия по социальной помощи населению (отдых и оздоровление)	262	324 500,00	486 750,00	100
38	Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления (компенсация 50% проезда и т.п.)	263	54 163,20	59 237,50	100
39	Расходы на подготовку и проведение ГИА	226	751 986,84	751 827,72	99,9
40	Поставка учебной и художественной литературы, учебных пособий	310	941 377,85	941 377,85	100
ИТОГО СИЦ			8 162 697,8	8 207 578,71	101

#### 4. Обеспечение общественной безопасности в здания и на территории школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 692 Калининского района Санкт-Петербурга входит одно здание площадью 8235,2 м<sup>2</sup> по адресу: Санкт-Петербург, ул. Д.Бедного, д.6, корп.2, лит.А.

Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оборудовано автоматической системой пожарно-охранной сигнализации. В здании и на прилегающей территории имеются следующие средства охраны: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, голосовая система оповещения о пожаре, система видеонаблюдения, автоматизированная система индивидуального допуска, тревожная кнопка. На основании договора от 20.09.2023 года № 692-КСОБ-2024 с ООО «ИТ-ИНЖИНИРИНГ» проводится ежемесячное техническое обслуживание комплексных систем безопасности.

Периодичность профилактических работ планово-предупредительного характера для

поддерживания технических установок по безопасности в работоспособном состоянии регламентируется «Отраслевыми нормами времени на техническое обслуживание установок ПА и ОПС». Ежемесячно по результатам обследования составляется «Акт первичного обследования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации», заполняется Журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту технических средств.

По всему периметру территории школы имеется металлическое ограждение. Въезд и выезд автотранспорта осуществляется через распашные ворота. В зданиях имеются контрольно-пропускной пункт и вахта для прохода персонала и обучающихся. Контроль ведется с помощью камер наружного и внутреннего видеонаблюдения. Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно и выведено на пульт ГМЦ. В ночное время территория освещена по всему периметру. Школа оснащена кнопками тревожной сигнализации, которые выведены на пульт вневедомственной охраны.

Ответственность за пропускной режим и обеспечение антитеррористической защищенности в школе возлагается на частную охранную организацию ООО «Охранная организация «Прайд Секьюрити» гражданско-правовой договор от 25.09.2023г. № 692/4323000203-24, лицензия от 23 мая 2013 года ЧО № 049934. В целях контроля входа (выхода) посетителей установлена система контроля доступа.

В школе проводятся мероприятия по выполнению решений антитеррористической защищенности и повышению бдительности сотрудников школы. На занятиях ОБЖ, классных часах проходят разъяснения, как правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях. Регулярно, два раза в год, проводятся учебные тренировки по пожарной эвакуации и тревожному сигналу с участием и согласованием надзорных органов. Разработана инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся школы.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы, а также посетителей, и недопущения проноса в здание школы предметов (холодного и огнестрельного оружия, а также предметов, которые могут быть использованы в качестве такового, взрывных устройств, взрывоопасных предметов), представляющих опасность для окружающих установлен стационарный металлодетектор. Разработана инструкция по его применению.

**В 2024 году** будет продолжена работа, направленная на усиление безопасности, на тематических классных часах и специальных мероприятиях.

*Выводы:*

*В ГБОУ СОШ № 692 меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (инструктажи, тренировки по эвакуации и пр.).*

### **5. Результаты проведенных внешних проверок**

В течение 2023 года в школе были проведены следующие проверки надзорных инстанций:

1. Внеплановый инспекционный визит в соответствии с решением заместителя руководителя Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербург (столовая) - 24.03.2023г. Нарушения не выявлены
2. Обязательный профилактический визит на основании Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям по федеральному государственному санитарно-эпидемиологическому контролю (надзору) на 2023 год - 17.02.2023 - 28.02.2023. Предписание № Ю 78-02-05/27-086-2023 от 28 февраля 2023г. Нарушения устранены частично в срок до 15.08.2023г
3. Плановая проверка целевого использования субсидий, предоставленных в 2022 году, государственными учреждениями подведомственными администрации Калининского района

Санкт-Петербурга Администрацией Калининского района Санкт-Петербурга 13.06.2023г. – 31.10.2023г. Нарушения не выявлены

*Выводы:*

*В период 2023 года в деятельности школы прослеживается положительная динамика на соответствие требованиям действующего законодательства. Результаты проверок показали ответственную подготовку к новому учебному году всех структурных подразделений школы. Устранение выявленных замечаний способствует улучшению качества предоставляемых услуг в освоении образовательных программ; исключению правонарушений и ситуаций, опасных для жизни и здоровья учащихся; надлежащему исполнению должностных обязанностей работников.*

## 6. Статистическая часть

### 6.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №692, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	На 25.05.2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	956 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	454 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426 чел./45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,50
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60,85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. /1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел. /11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1646 чел./ 215%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	597 чел./ 62 %
1.19.1	Регионального уровня	41 чел/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	22 чел./2,3%
1.19.3	Международного уровня	49 чел./ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 чел./ 6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 чел./ 6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	956/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел./94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел./85%
1.29.1	Высшая	22 чел. / 35%

1.29.2	Первая	31 чел./ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 человек/ 63%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,63 кв. м

## 6.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	555 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-10 лет)	225 человека/ 50%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	225 человека/ 50%
1.1.4	Обучающиеся старше 16-18 лет	0 человек/ 0%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	555 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
15.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.5.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	406 человек/ 73%
1.7.1	На районном уровне	169человека/ 30%
1.7.2	На городском уровне	54 человек/ 10%
1.7.3	На межрегиональном уровне	140 человек /25%
1.7.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.7.5	На международном уровне	43 человек /8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	284 человек/ 51%
1.8.1	На районном уровне	112 человек/ 20 %
1.8.2	На городском уровне	36 человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	103 человек /19%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.8.5	На международном уровне	33 человек /6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.9.1	Районного уровня	0 человек /0%
1.9.2	Городского уровня	0 человек /0%
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.9.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.9.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.10.1	На районном уровне	0 единиц

1.10.2	На городском уровне	0 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61%
1.16.1	Высшая	2 человек/ 11 %
1.16.2	Первая	9 человек/ 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	5 человек/ 28%
1.17.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	0 единиц
1.22.2	За отчетный период	0 единиц
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

## 7. Выводы

✓ Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и календарным учебным графиком.

✓ Школа осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию основных образовательных программ с соблюдением



законодательства об образовании и безопасности граждан.

- ✓ Количественный состав обучающихся в школе за последние три года увеличился.
- ✓ Основная форма обучения – очная. В системе дополнительного образования открылись новые направления.
- ✓ Учащиеся школы приняли участие во всех диагностических работах районного, регионального, всероссийского уровней. Результаты диагностических работ были проанализированы на заседаниях МО, спланированы уроки повторения с учетом всех рекомендаций. Рекомендовано постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля. Учителя русского языка, математики 9, 11 – х классов спланировали работу по преодолению допущенных ошибок. Результаты ВПР в 6, 7, 8, 11 классов были проанализированы на заседаниях МО, спланированы уроки повторения с учетом всех рекомендаций.
- ✓ Уровень подготовки обучающихся подтверждается независимой оценкой по метапредметным результатам. Результаты РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС.
- ✓ Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе: формирующего оценивания; мониторинга объективности выставления текущих отметок; возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур; оценочных средств, разработанных на критериальной основе; всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
  - ✓ Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсном и олимпиадном движениях, есть победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников.
  - ✓ В школе созданы и работают органы управления, в том числе Совет родителей и Совет обучающихся.
  - ✓ Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
  - ✓ Педагоги школы продолжают вести инновационную работу, представляя ее результаты на конференциях, семинарах.
  - ✓ Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте школы.
  - ✓ Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Задачи, которые необходимо решить в 2023/2024 учебном году:

1. Обеспечение преемственности начального, основного общего, среднего общего образования;
2. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение стабильных образовательных результатов;
3. Обеспечение планируемых результатов и качества знаний по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей через элективные курсы, внеурочную деятельность, занятия в системе дополнительного образования;
5. Формирование готовности всех участников образовательного процесса к саморазвитию, непрерывному образованию и сотворчеству;
6. Организация непрерывного повышения квалификации учителей, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

9. *Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.*
10. *Привлекать родителей учащихся к планированию работы и участию в мероприятиях на базе ОДОД.*
11. *Создание копилки методических разработок педагогов, портфолио творческих коллективов ОДОД.*
12. *Развивать социальное и творческое партнёрство с образовательными учреждениями района.*
13. *Совершенствование материально-технического оснащения школы.*