

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 692  
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработана и принята решением

Педагогического совета

Протокол № 10 /22-23 от 25.05.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского  
района Санкт - Петербурга

\_\_\_\_\_ С.Ф. Бянкина

Приказ №57 от 25.05.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Светофорик»**

**Срок освоения: 1 год**

**Возраст обучающихся: 8-9 лет**

Разработчик:  
Казакова Ольга Дмитриевна  
педагог дополнительного образования

### Пояснительная записка

Направленность программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорик» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.
Адресат программы	Программа адресована учащимся в возрасте 8-9 лет, призвана помочь им получить базовые знания по правилам дорожного движения.
Актуальность программы	<p>Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.</p> <p>Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.</p> <p>Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Светофорик».</p>
Уровень освоения программы	Базовый, ознакомительный.
Объем и срок освоения программы	Программа реализуется в течение одного учебного года. 1 год обучения -136 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

<p>Цель и задачи программы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цели</b></p> <p>-привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах; - формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;</p> <p>- воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи программы</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить знания о правилах дорожного движения, нормативных документах об ответственности за нарушение ПДД;</li> <li>- Систематизировать знания о видах дорожных знаков;</li> <li>- Расширить знания о способах оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- Расширить знания технического устройства велосипеда.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>продолжить развивать навык работы с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;</p> <p>совершенствовать навык управления велосипедом.</p> <p>читать информацию по дорожным знакам; развивать навык оценивания дорожной ситуации;</p> <p>способствовать навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшему;</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;</p> <p>Воспитывать у обучающихся взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</p> <p>Формировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения.</p>
--	---

<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка</b></p> <p>Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).</p> <p>В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.</p> <p><b>Личностные результаты</b> У обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка на безопасный, здоровый образ жизни;</li> <li>- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;</li> </ul> <p>Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.</p>
--	---

	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Обучающиеся научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;</li> <li>- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности <u>Познавательная УУД:</u></li> </ul> <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнение и классификацию объектов;</li> <li>- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;</li> <li>- проявлять индивидуальные творческие способности.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>Обучающиеся научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;</li> <li>- обращаться за помощью;</li> <li>- предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>- слушать собеседника;</li> <li>- формулировать свои затруднения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.</li> <li>- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.</li> </ul>
<p>Организационно-педагогические условия реализации программы:</p>	
<p>Язык реализации</p>	<p>Русский</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очно</p>

Условия реализации программы	Программа рассчитана на один год обучения для обучающихся 8-9 лет (2-3 классы). Состав группы 15 человек. Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, проявляют интерес к работе госавтоинспектора, водителя, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по ПДД. Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни. В соответствии с учебным планом, принятым в ГБОУ СОШ №692
	Калининского района г. Санкт-Петербурга, программа курса рассчитана на 1 год обучения.
Формы организации занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая (работы в группах);</li> <li>- по подгруппам (малыми группами);</li> <li>- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем);</li> <li>- фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);</li> <li>- индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы)</li> </ul>
Формы проведения занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое (беседа, лекция);</li> <li>- комбинированное (сочетание теории и практики);</li> <li>- решение задач;</li> <li>- викторина</li> </ul>
Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарногигиеническим нормам и технике безопасности);</li> <li>- ПК или ноутбук для демонстрации презентаций и видео материалов, проектор, экран;</li> <li>- набор дорожных знаков;</li> <li>- жезл регулировщика;</li> <li>- флажки;</li> <li>- аптечка водителя;</li> <li>- печатные пособия - плакаты, таблицы, азбуки пешеходов, справочники, памятки и т.д. по ПДД;</li> <li>- детский автогородок.</li> </ul>

### Учебный план

№	Название темы	Количество часов	Форма контроля

1.	<b>Введение в образовательную программу кружка.</b> Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.	2	Опросы
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения «Дорога, транспорт, пешеход».	2	
3.	<b>История правил дорожного движения.</b> История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре,	2	Опросы

	автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках		
4.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	2	викторина
5.	<b>Изучение правил дорожного движения.</b> ПДД в России. Общие положения	2	Опросы
6.	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей, велосипедистов	2	Опросы
7.	Проблемы безопасности движения, причины ДТП	2	Опросы, игра
8.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	2	Опросы
9.	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки.	2	Опросы
10.	Границы перекрёстков. Пересечение проезжих частей на перекрёстках. Населенные пункты.	2	Опросы, игра
11.	Трамвайные пути, пешеходные и велосипедные дорожки	2	Опросы, игра
12.	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги	2	Опросы
13.	Обход стоящего транспорта у обочины	2	Опросы, игра
14.	Движение пеших групп и колонн.	2	опрос
15.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	2	опрос

16.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	2	опрос
17.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	2	опрос
18.	Предупреждающие знаки	2	опрос
19.	Знаки приоритета.	2	опрос
20.	Запрещающие знаки	2	опрос
21.	Предписывающие знаки.	2	опрос
22.	Знаки особых предписаний	2	опрос
23.	Информационно-указательные знаки.	2	опрос

24.	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Таблички	2	опрос
25.	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.	2	опрос
26.	Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.	2	опрос
27.	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	2	опрос
28.	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	2	опрос

29.	Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.	2	опрос
30.	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.	2	опрос
31.	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.	2	опрос
32.	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки	2	опрос

	неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.		
33.	Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.	2	опрос
34.	Движение через железнодорожные пути	2	опрос
35.	Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.	2	опрос
36.	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	опрос

37.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	2	опрос
38.	Дорожные ловушки.	2	опрос
39.	Причины ДТП.	2	опрос
40.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	опрос
41.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств	2	опрос
42.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	2	опрос
43.	Разбор дорожных ситуаций на макете.	2	игра
44.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	2	опрос
45.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	2	Опрос, игра
46.	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	опрос
47.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	2	опрос
48.	Выступление в начальных классах по пропаганде ПДД	2	Лекция, беседа
49.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	2	опрос
50.	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</b> Основные требования при оказании ПМП при ДТП	2	
51.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	2	опросы
52.	Раны, их виды. Оказание первой помощи.	2	Опросы, практическое занятие
53.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	2	Опросы, практическое занятие

54.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	2	Опросы, практическое занятие
55.	Транспортировка пострадавшего	2	Опросы, практическое занятие
56.	Растяжения и вывихи.	2	опросы
57.	<b>Фигурное вождение велосипеда.</b> Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту.	2	Практические занятия
58.	Экипировка велосипедиста.	2	Практические занятия
59.	Правила движения велосипедистов	2	Практические занятия
60.	Разбор дорожных ситуаций на макете.	2	Практические занятия
61.	Составление памятки «Юному велосипедисту»	2	Практические занятия
62.	Составление карточек пешехода.	2	Практические занятия
63.	Составление памяток пассажира.	2	Практические занятия
64.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	Практические занятия
65.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	Практические занятия
66.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	Практические занятия
67.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	Практические занятия
68.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	Практические занятия
69.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	Практические занятия
70.	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	2	Опрос, тестирование
71.	Повторение пройденного материала	2	Викторина
72.	Повторение пройденного материала	2	Викторина, подведение итогов, беседа

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№	По плану	По факту	Тема
1	11.09		<b>Введение в образовательную программу кружка.</b> Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.
2	13.09		Оформление уголка по безопасности дорожного движения «Дорога, транспорт, пешеход».
3	13.09		<b>История правил дорожного движения.</b> История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках

4	15.09		Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
5	15.09		<b>Изучение правил дорожного движения.</b> ПДД в России. Общие положения
6	20.09		Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей, велосипедистов.
7	22.09		Проблемы безопасности движения, причины ДТП.
8	27.09		Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
9	29.09		Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки.
10	04.10		Границы перекрёстков. Пересечение проезжих частей на перекрёстках. Населенные пункты.
11	06.10		Трамвайные пути, пешеходные и велосипедные дорожки
12	11.10		ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги
13	13.10		Обход стоящего транспорта у обочины.
14	18.10		Движение пеших групп и колонн.
15	20.10		Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
16	25.10		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения
17	27.10		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы
18	01.11		Предупреждающие знаки
19	03.11		Знаки приоритета.

20	08.11		Запрещающие знаки.
21	10.11		Предписывающие знаки.
22	15.11		Знаки особых предписаний
23	17.11		Информационно-указательные знаки.
24	22.11		Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Таблички
25	24.11		Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

26	29.11		Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов
27	01.12		Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.
28	06.12		Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
29	08.12		Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.
30	13.12		Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
31	15.12		Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
32	20.12		Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
33	22.12		Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
34	27.12		Движение через железнодорожные пути
35	10.01		Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
36	12.01		ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

37	17.01		Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
38	19.01		Дорожные ловушки.
39	24.01		Причины ДТП.
40	26.01		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
41	31.01		Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств
42	02.02		Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение
43	07.02		Разбор дорожных ситуаций на макете.
44	09.02		Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров
45	14.02		Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов
46	16.02		Расположение транспортных средств на проезжей части
47	21.02		Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы
48	23.02		Выступление в начальных классах по пропаганде ПДД
49	28.02		Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств
50	02.03		<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</b> Основные требования при оказании ПМП при ДТП.
51	07.03		Аптечка автомобиля и ее содержимое
52	09.03		Раны, их виды. Оказание первой помощи.
53	14.03		Виды кровотечений. Способы наложения повязок
54	16.03		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим
55	21.03		Транспортировка пострадавшего
56	23.03		Растяжения и вывихи.
57	28.03		<b>Фигурное вождение велосипеда.</b> Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту.
58	30.03		Экипировка велосипедиста.
59	04.04		Правила движения велосипедистов
60	06.04		Разбор дорожных ситуаций на макете.

61	11.04		Составление памятки «Юному велосипедисту»
62	13.04		Составление карточек пешехода.
63	18.04		Составление памяток пассажира.
64	20.04		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде
65	25.04		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде
66	27.04		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде
67	04.05		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде
68	11.05		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде
69	16.05		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде
70	18.05		Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы
71	23.05		Повторение пройденного материала.
72	25.05		Повторение пройденного материала.

### Содержание программы • Программа состоит из

нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

- **Тема 1.**
- Введение. Правила движения – закон улиц и дорог • Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
- **Тема 2. • История правил дорожного движения.**
- История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
- Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
- **Тема 3. • Изучение правил дорожного движения.**
- Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
- Трамвайные пути, пешеходные и велосипедные дорожки

•

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

- ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

- Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.
- История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.
- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
- Дорожные знаки. Знаки приоритета.
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
  - Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
  - Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).
  - ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.
  - Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
  - Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белого цвета и специальным звуковым сигналом.
  - Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
    - Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
    - Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
    - Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
    - Движение через железнодорожные пути.
    - Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути.

- Дорожные ловушки.
- Причины ДТП.
- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
- Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение.

- Разбор дорожных ситуаций на макете.
- Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.

Виды светофоров.

- Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов.
- Расположение транспортных средств на проезжей части.
- Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Пешеходные переходы.

- Выступление в начальных классах по пропаганде ПДД.
- Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

- **Практика.**

- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

- Участие в конкурсах по правилам ДД.

- **Тема 4. • Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

- **Теория.**

- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

- 
- **Практика.**
- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
- **Тема 5. • Фигурное вождение велосипеда.**
- **Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
- Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
- Препятствия (прохождение трассы):
- - змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
- коридор из коротких досок.

#### **Практика.**

- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Составление памятки: «Юному велосипедисту».

#### **Оценочные и методические материалы, используемые в процессе обучения:**

##### ***Педагогические методики***

- беседа;
- наглядный метод обучения (демонстрация на схемах, показ видеоматериалов, презентаций, иллюстраций и т.п.);
- объяснительно-иллюстративный метод (демонстрация на фото, схемах);

##### ***Педагогические технологии:***

- игровые,
- взаимообучение.

##### ***Дидактические материалы***

- дидактические материалы с рисунками, диаграммами, заданиями и т.п.;
- инструкции, описания;
- фото- и видеоматериалы.

#### **Методические материалы**

•  
Занятия по теории проходят в виде рассказа и беседы перед игровым занятием. Для снижения нагрузки и повышения интереса у учащихся необходимо разнообразить методы организации занятия. меняются как индивидуальная в рамках фронтальной, так и групповая формы организации учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в кабинетах и на улице. Схемы дорог по ПДД используются для решения задач. Игры на решении дорожных ситуаций предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие участников, что дает возможность формировать навыки делового общения.

### Список литературы для педагога

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
6. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.

8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

- **цифровые образовательные ресурсы**

- **экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного

### **Список литературы для детей**

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2011 г.
2. За поворотом - новый поворот/ ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края - Ставрополь, 2012.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
4. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.
5. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011.
6. Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.

### **Система контроля результативности обучения**

*Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:* наблюдение;

- опрос;
- игровое соревнование;
- анализ дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа

### **Виды и периодичность контроля результативности обучения**

<b>Вид контроля</b>	<b>Формы/способы контроля</b>	<b>Срок контроля</b>
Входной (предварительный)	Фронтальный, опрос-игра	Сентябрь
Текущий (периодический)	Фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный	По ходу обучения; декабрь
Итоговый: 1) Промежуточная аттестация - по окончании учебного года; 2) Подведение итогов	Индивидуальный, соревнование	Апрель-май

реализации программы – по окончании программы.		
--	--	--

**Формы предъявления результатов обучения:**

- ведомость (итоги) соревнований разного уровня;
- фотоальбомы;
- отчетная документация в электронном виде.

**Способы фиксации результатов:**

составление диагностической карты «Оценка результатов освоения программы».

В течение учебного года учащиеся принимают участие в соревнованиях и турнирах разного уровня (районных, городских).

Итоги обучения подводятся на итоговом занятии.

**Теоретические знания** оцениваются на итоговом занятии: учащиеся сдают зачет по теории.