

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 692  
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработана и принята решением  
Педагогического совета  
Протокол № 10 /22-23 от 25.05.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 692  
Калининского района Санкт - Петербурга  
\_\_\_\_\_ С.Ф. Бянкина Приказ  
№57 от 25.05.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Шахматы»**

**Срок освоения: 3 года**  
**Возраст обучающихся: 7-10 лет**

Разработчик:  
Рожина Виктория Леонидовна  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Основные характеристики программы:	
Направленность программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет <b>физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения.</b>
Адресат программы	Программа адресована учащимся в возрасте 7-10 лет, не имеющим навыков игры в шахматы, и призвана помочь им получить базовые знания по предмету. Могут обучаться как мальчики, так и девочки.
Актуальность программы	Создание данной общеобразовательной программы обусловлено наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. Актуальность состоит в том, что стратегические модели и концепции, усваиваемые игроками в процессе обучения игре в шахматы, имеют не абстрактное, а прямое применение в таких областях, как бизнес, экономика и управление. Задачи согласуются с приоритетными направлениями работы, заявленными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Одним из таких направлений является «система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности». Занятия по данной программе способствуют сохранению физического и психического здоровья учащегося, его успешности и адаптации в обществе, помогают наиболее полно раскрыть свои возможности, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.
Уровень освоения программы	Общекультурный, ознакомительный.
Объем и срок освоения программы	Занятия групп <i>первого года и второго года</i> обучения проводится 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 144 часов в год.

<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель</b> - раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности учащегося на основе формирования устойчивого интереса к спорту и физической культуре посредством обучения игре в шахматы.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b> Изучить правила шахматной игры, основы шахматной нотации, порядок записи партии и позиций, способствовать пониманию цели шахматной партии, сформировать навыки нападения и защиты, дать представление о тактических приемах, дать понимание о возможности использования ошибок противника.</p> <p><b>Развивающие:</b> Сформировать устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга, способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат, расширять кругозор учащихся,</p>
	<p>сформировать и развивать сосредоточенность, внимание, логическое мышление, развивать и тренировать логическую память, сформировать умение учиться, преодолевать трудности.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Развивать усидчивость и внимательность во время игры, воспитывать устойчивость к психологическому давлению, воспитывать уважение к противнику, воспитывать стойкость характера в стремлении к победе; воспитывать навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока, развивать умение спокойно воспринимать неудачу в игре.</p>

<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p><b>Личностные результаты.</b> Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода),</li> <li>- планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</li> <li>- доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями;</li> <li>- правильно вести диалог, работать в коллективе;</li> <li>- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации; - разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.</li> </ul> <p><b>Метапредметные.</b> Учащиеся научатся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.</li> <li>- быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;</li> <li>- соотносить свои действия с планируемыми результатами;</li> <li>- анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой</li> <li>- сформируют уважительное и справедливое отношение к сопернику; - воспитают сосредоточенность, целеустремленность, настойчивость в отстаивании прав игрока;</li> </ul> <p><b>Предметные.</b> Учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила шахматной игры, шахматную нотацию;</li> <li>- узнают о цели шахматной партии,</li> <li>- законы развития фигур в начале партии;</li> <li>- законы элементарного эндшпиля, методы борьбы со связками;</li> <li>- об игре с шахматными часами (механическими и электронными),</li> <li>- значение материального преимущества</li> <li>- методах использования небольшого материального перевеса;</li> <li>- о времени, отведенном на партию;</li> <li>- разыгрывать партию с противником и доводить её до логического окончания;</li> <li>- полностью и грамотно записывать шахматную партию</li> <li>- откладывать или заканчивать партию;</li> <li>- правильно рассчитывать время в шахматной партии,</li> <li>- правильно завершать партию,</li> <li>- отслеживать турнирные результаты;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;</li> <li>- все возможные специфические нарушения противника в процессе игры.</li> </ul>
Организационно-педагогические условия реализации программы:	
Язык реализации	Русский
Форма обучения	Очно
Особенности реализации программы	Отличительной особенностью данной программы является включение в теоретическую часть изучение следующих тем: «Турнирные правила; специфические игровые ситуации на соревнованиях; основные правила судейства; работа с современными техническими устройствами (электронными часами)». В итоге использование полученных знаний позволяет усилить спортивную составляющую обучения, и как следствие, повысить мотивацию к теоретическим занятиям.
Условия набора в коллектив	Набор производится без вступительных испытаний. Группы 2-ого года обучения комплектуются из учащихся, освоивших программу 1-ого года обучения, в количестве 12 человек. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения. Для этого проводится входная диагностика.
Условия формирования групп	В объединение «Шахматы» принимаются все желающие учащиеся 7-10 лет, проявляющие интерес к здоровому образу жизни и спорту. Специальных шахматных знаний при этом не требуется. Занятия проводятся с учетом психофизиологических возможностей учащихся и возрастных особенностей. К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, предоставив медицинскую справку.
Количество обучающихся в группе	Первый год обучения 15 человек, второй год обучения 15 человек, третий год обучения 15 человек.
Формы организации занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая (работы в группах);</li> <li>- по подгруппам (малыми группами);</li> <li>- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем);</li> <li>- фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);</li> <li>- индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы)</li> </ul>
Формы проведения занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое (беседа, лекция);</li> <li>- комбинированное (сочетание теории и практики);</li> <li>- соревнование;</li> <li>- турнир</li> </ul>

Материально-техническое оснащение	- игровые комплекты для шахмат; - шахматные часы; - демонстрационный шахматный комплект; - шахматные настольные доски; - ноутбук с выходом в интернет; - USB-flash-накопитель;
	- столы, стулья

### Учебный план

**1 год обучения** (144 часов в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Опрос
2	Сущность игры в шахматы	10	4	6	Опрос, игра
3	Шахматные фигуры	26	14	12	Опрос, игра
4	Простейшие приемы	60	20	40	Опрос, игра
5	Завершение игры	24	12	12	Опрос, игра
6	Основы записи	14	4	10	Опрос, игра
7	Турнир	4	0	4	Игра
8	Итоговое занятие	2	1	1	Тест - суммарная оценка знаний
9	Учебно-массовые мероприятия	2	0	2	Результаты участия в турнирах
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	

### Учебный план

**2 год обучения** (144 часов в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Опрос
2	Дебют – начало партии	36	10	26	Опрос, игра
3	Миттельшпиль – середина партии	34	10	24	Опрос, игра
4	Эндшпиль – окончание партии	34	10	24	Опрос, игра
5	Простейшие тактические приемы	30	10	20	Тест – суммарная оценка знаний, игра
6	Турнир	4	0	4	Игра
7	Итоговое занятие	2	0	2	Тест - суммарная оценка знаний
8	Учебно-массовые мероприятия	2	0	2	Результаты участия в турнирах

	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	
--	--------------	------------	-----------	------------	--

### Учебный план

*3 год обучения* (144 часов в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Опрос
2	Дебют – начало партии	36	10	26	Опрос, игра
3	Миттельшпиль – середина партии	34	10	24	Опрос, игра
4	Эндшпиль – окончание партии	34	10	24	Опрос, игра
5	Простейшие тактические приемы	30	10	20	Тест – суммарная оценка знаний, игра
6	Турнир	4	0	4	Игра
7	Итоговое занятие	2	0	2	Тест - суммарная оценка знаний
8	Учебно-массовые мероприятия	2	0	2	Результаты участия в турнирах
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**1 года обучения**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правильное выполнение ходов. Правила шахматной игры. Учёт результатов.	2	11.09	
2.	История шахмат. Сказка о шахматной игре	2	15.09	
3.	Тематические задания на шахматной доске. Линии.	2	18.09	
4.	Шахматные фигуры. Ладья.	2	18.09	
5.	Шахматные фигуры. Ладья. Практика.	2	22.09	
6.	Шахматные фигуры. Слон.	2	22.09	
7.	Шахматные фигуры. Слон. Практика.	2	25.09	
8.	Шахматные фигуры. Ферзь.	2	29.09	
9.	Шахматные фигуры. Ферзь. Практика.	2	02.10	
10.	Шахматные фигуры. Король.	2	06.10	
11.	Шахматные фигуры. Король. Практика.	2	09.10	
12.	Шахматные фигуры. Пешка.	2	13.10	
13.	Шахматные фигуры. Пешка. Практика.	2	16.10	
14.	Шахматные фигуры. Конь.	2	20.10	
15.	Шахматные фигуры. Конь. Практика.	2	23.10	
16.	Повторение. Все фигуры.	2	27.10	
17.	Стоимость фигур.	2	30.10	
18.	Стоимость фигур. Практика.	2	03.11	
19.	Легкие, тяжёлые, дальнбойные фигуры.	2	06.11	

20.	Легкие, тяжёлые, дальнобойные фигуры. Практика.	2	10.11	
21.	Понятие шах.	2	13.11	
22.	Понятие шах. Практика-1.	2	17.11	
23.	Понятие шах. Практика-2.	2	20.11	
24.	Понятие шах. Практика-3.	2	24.11	
25.	Понятие мат.	2	27.11	
26.	Понятие мат. Практика-1.	2	01.12	
27.	Понятие мат. Практика-2.	2	04.12	
28.	Понятие мат. Практика-3.	2	08.12	
29.	Понятие пат.	2	11.12	
30.	Понятие пат. Практика-1.	2	15.12	
31.	Понятие пат. Практика-2.	2	18.12	
32.	Понятие пат. Практика-3.	2	22.12	
33.	Понятие невозможный ход.	2	25.12	
34.	Понятие невозможный ход. Практика.	2	29.12	
35.	Понятие рокировка-1.	2	12.01.2024	
36.	Понятие рокировка. Практика-1 .	2	15.01	
37.	Понятие рокировка-2.	2	19.01	
38.	Понятие рокировка. Практика-2.	2	22.01	
39.	Понятие рокировка-3.	2	26.01	
40.	Понятие рокировка. Практика-3.	2	29.01	
41.	Решение задач.	2	02.02	
42.	Решение задач. Практика-1.	2	05.02	
43.	Решение задач. Практика-2.	2	09.02	
44.	Решение задач. Практика-3.	2	12.02	
45.	Разыгрывание позиций. Практика-1.	2	16.02	
46.	Разыгрывание позиций. Практика-2.	2	19.02	
47.	Разыгрывание позиций. Практика-3.	2	26.02	
48.	Разыгрывание позиций. Практика-4.	2	01.03	
49.	Разыгрывание позиций. Практика-5.	2	04.03	
50.	Результат партии. Выигрыш	2	11.03	
51.	Результат партии. Выигрыш. Практика	2	15.03	
52.	Мат в 1 ход -1.	2	18.03	
53.	Мат в 1 ход-1. Практика.	2	22.03	
54.	Мат в 1 ход -2.	2	25.03	
55.	Мат в 1 ход -2. Практика.	2	29.03	
56.	Результат партии. Проигрыш.	2	01.04	
57.	Результат партии. Проигрыш. Практика	2	05.04	
58.	Результат партии. Ничья.	2	08.04	
59.	Результат партии. Ничья. Практика-1	2	12.04	
60.	Результат партии. Ничья. Практика-2	2	15.04	
61.	Шахматный этикет.	2	19.04	
62.	Шахматная нотация. Буквы, цифры, поля.	2	22.04	

63.	Шахматная нотация. Буквы, цифры, поля. Практика	2	26.04	
64.	Шахматная нотация. Запись партии	2	03.05	
65.	Шахматная нотация. Запись партии. Практика-1.	2	06.05	
66.	Шахматная нотация. Запись партии. Практика-2.	2	06.05	
67.	Шахматная нотация. Запись партии. Практика-3.	2	13.04	
68.	Шахматная нотация. Запись партии. Практика-4.	1	13.04	
69.	Турнир. Практика-1.	2	17.04	
70.	Турнир. Практика-2.	2	17.04	
71.	Итоговое занятие	2	20.05	
72.	Учебно-массовые мероприятия. Практика.	2	24.05	
	Всего часов	144		

### Содержание программы

#### 1. Вводное занятие (теория - 2 часа, практика - 0 часов)

*Теория:* Организация работы коллектива 1-ого года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре.

#### 2. Сущность игры в шахматы (теория – 4 часа, практика – 6 часов)

*Теория:* Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Расположение шахматной доски. Шахматные фигуры.

*Практика:* Правильная расстановка фигур на доске; передвижение фигур на индивидуальных досках; игры на быстроту расстановки фигур; проговаривание полей доски.

#### 3. Шахматные фигуры (теория - 14 часов, практика - 12 часов)

*Теория:* Как должны выполняться ходы. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры. Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи.

*Практика:* Разыгрывание кусочков позиций; игра на шахматных досках полным комплектом фигур.

#### 4. Простейшие приемы (теория - 20 часов, практика – 40 часов)

*Теория:* Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, пат, мат, шах. Способы избежания неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.

*Практика:* Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника. Отработка приемов защиты

#### 5. Завершение игры (теория - 12 часов, практика - 12 часов)

*Теория:* Возможность завершения игры: проигрыш. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.

*Практика:* Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника.

6. **Основы записи (теория -4 часа, практика – 10 часов)**

*Теория:* Необходимость записи. Стандартные обозначения. Название фигур. Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонтали. Диаграмма. Порядок записи ходов. Полная и краткая нотация.

*Практика:* Разыгрывание шахматных партий с записью; участие в квалификационном турнире «безразрядников»; разбор ошибок противника.

7. **Квалификационный турнир (теория - 0 часов, практика - 4 часа)**

*Практика:* Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

8. **Итоговое занятие (теория - 1 час, практика - 1 час)**

*Теория:* Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

*Практика:* Подведение итогов турнира «безразрядников».

9. **Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика -2 часа) *Практика:***

Участие в традиционных соревнованиях.

## **Содержание программы**

### **(2-й год обучения)**

1. **Вводное занятие (теория - 2 часа, практика - 0 часа)**

*Теория:* Организация работы коллектива 2-ого года обучения. Правильное выполнение ходов.

2. **Дебют – начало партии. (теория - 10 часов, практика - 26 часов)**

*Теория:* Мат в начале партии. Темп, потеря темпа. Борьба с ранним выводом ферзя. Ловушки. Дебютные начала, все виды дебютов.

*Практика:* Разыгрывание учебных позиций; разбор коротких партий-ловушек.

3. **Миттельшпиль - середина партии (теория - 10 часов, практика - 24 часа)**

*Теория:* Характерные планы игры. Систематизация и анализ. Понятие миттельшпиля. Атака и защита короля.

*Практика:* Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

4. **Эндшпиль – окончание партии (теория - 10 часов, практика - 24 часа)**

*Теория:* Характерные планы игры. Квадрат короля. Проходные пешки. Пешечный бой. Разбор различных фигурных окончаний.

*Практика:* Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

5. **Простейшие тактические приемы (теория - 10 часов, практика - 20 часов)**

*Теория:* Двойной удар. /1ч./ Двойной удар. /2ч./ Связка. Виды связок.

Использование связки. Как бороться со связкой. Вскрытый шах.

*Практика:* Проведение турниров, игр с часами и записью; разбор партий разыгрывание учебных позиций.

6. **Квалификационный турнир (теория - 0 часов, практика – 4 часа)**

*Практика:* Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

7. **Итоговое занятие (теория - 1 час, практика - 1 час)**

**Теория:** Ответы на вопросы по пройденному теоретическому курсу. **Практика:** Подведение итогов турнира пятого разряда.

8. **Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика – 2 часа)**

**Практика:** Участие в традиционных соревнованиях.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт

73.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правильное выполнение ходов. Правила шахматной игры. Учёт результатов.	2	11.09	
74.	Дебют. Вводная часть.	2	15.09	
75.	Дебют. Принцип быстрого выведения фигур.	2	18.09	
76.	Дебют. Принцип быстрого выведения фигур. Практика-1.	2	18.09	
77.	Дебют. Принцип быстрого выведения фигур. Практика-2.	2	22.09	
78.	Дебют. Основные действия в дебюте. Центр.	2	22.09	
79.	Дебют. Основные действия в дебюте. Центр. Практика.	2	25.09	
80.	Дебют. Основные действия в дебюте. Развитие легких фигур.	2	29.09	
81.	Дебют. Основные действия в дебюте. Развитие легких фигур. Практика.	2	29.09	
82.	Дебют. Рокировка.	2	02.10	
83.	Дебют. Рокировка. Практика.	2	06.10	
84.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-1.	2	09.10	
85.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-2.	2	13.10	
86.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-3.	2	16.10	
87.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-4.	2	20.10	
88.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-5.	2	23.10	
89.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-6.	2	27.10	
90.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-7.	2	30.10	
91.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-8.	2	03.11	
92.	Миттельшпиль. Вводная часть.	2	06.11	
93.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-1.	2	10.11	
94.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-1.	2	13.11	
95.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-2.	2	17.11	
96.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-2.	2	20.11	
97.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-1.	2	24.11	
98.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-2.	2	27.11	
99.	Миттельшпиль. Атака на короля.	2	1.12	
100.	Миттельшпиль. Атака на короля. Практика-1.	2	4.12	
101.	Миттельшпиль. Атака на короля. Практика-2.	2	8.12	
102.	Миттельшпиль. Защита короля.	2	11.12	
103.	Миттельшпиль. Защита короля. Практика-1.	2	15.12	

104.	Миттельшпиль. Защита короля. Практика-2.	2	18.12	
105.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-1.	2	22.12	
106.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-2.	2	25.12	
107.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-3.	2	12.01.2024	
108.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-4.	2	15.01	
109.	Эндшпиль. Вводная часть.	2	19.01	
110.	Эндшпиль. Основные принципы игры-1.	2	22.01	
111.	Эндшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-1.	2	26.01	
112.	Эндшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-2.	2	29.01	
113.	Эндшпиль. Основные принципы игры-2.	2	02.02	
114.	Эндшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-1.	2	05.02	
115.	Эндшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-2.	2	9.02	
116.	Эндшпиль. Квадрат	2	12.02	
117.	Эндшпиль. Квадрат. Практика-1.	2	16.02	
118.	Эндшпиль. Квадрат. Практика-2.	2	19.02	
119.	Эндшпиль. Проходная пешка.	2	26.02	
120.	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика-1.	2	01.02	
121.	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика-2.	2	04.03	
122.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-1.	2	11.03	
123.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-2.	2	15.03	
124.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-3.	2	18.03	
125.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-4.	2	22.03	
126.	Тактические приемы. Виды и различия.	2	25.03	
127.	Тактические приемы. Связка.	2	29.03	
128.	Тактические приемы. Связка. Практика-1.	2	01.04	
129.	Тактические приемы. Связка. Практика-2.	2	05.04	
130.	Тактические приемы. Двойной удар.	2	08.03	
131.	Тактические приемы. Двойной удар. Практика-1.	2	12.03	
132.	Тактические приемы. Двойной удар. Практика-2.	2	15.04	
133.	Тактические приемы. Сквозной удар.	2	19.04	
134.	Тактические приемы. Сквозной удар. Практика-1.	2	22.04	
135.	Тактические приемы. Сквозной удар. Практика-2.	2	26.04	
136.	Тактические приемы. Вскрытый шах.	2	03.05	
137.	Тактические приемы. Вскрытый шах. Практика-1.	2	06.05	
138.	Тактические приемы. Вскрытый шах. Практика-2.	2	06.05	

139.	Тактические приемы. Типичные позиции. Практика-1.	2	13.05	
140.	Тактические приемы. Типичные позиции. Практика-2.	2	13.05	
141.	Турнир. Практика-1.	2	17.05	
142.	Турнир. Практика-2.	2	17.05	
143.	Итоговое занятие	2	20.05	
144.	Учебно-массовые мероприятия. Практика.	2	24.05	
	Всего часов	144		

### Содержание программы

#### 1. Вводное занятие (теория - 2 час, практика - 0 часов)

*Теория:* Организация работы коллектива 2-ого года обучения. Правильное выполнение ходов.

#### 2. Дебют – начало партии. (теория - 10 часов, практика - 26 часов)

*Теория:* Мат в начале партии. Темп, потеря темпа. Борьба с ранним выводом ферзя. Ловушки. Дебютные начала, все виды дебютов.

*Практика:* Разыгрывание учебных позиций; разбор коротких партий-ловушек.

#### 3. Миттельшпиль - середина партии (теория - 10 часов, практика - 24 часов)

*Теория:* Характерные планы игры. Систематизация и анализ. Понятие миттельшпиля.

Атака и защита короля.

*Практика:* Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

#### 4. Эндшпиль – окончание партии (теория - 10 часов, практика - 24 часов)

*Теория:* Характерные планы игры. Квадрат короля. Проходные пешки. Пешечный бой.

Разбор различных фигурных окончаний.

*Практика:* Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

#### 5. Простейшие тактические приемы (теория - 10 часов, практика – 20 часов)

*Теория:* Двойной удар. /1ч./ Двойной удар. /2ч./ Связка. Виды связок. Использование связки. Как бороться со связкой. Вскрытый шах.

*Практика:* Проведение турниров, игр с часами и записью; разбор партий разыгрывание учебных позиций.

#### 6. Квалификационный турнир (теория - 0 часов, практика – 4 часа)

*Практика:* Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

#### 7. Итоговое занятие (теория - 0 часов, практика - 2 часа) *Теория:* Ответы на вопросы по пройденному теоретическому курсу. *Практика:* Подведение итогов турнира пятого разряда.

#### 8. Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика – 2 часа)

*Практика:* Участие в традиционных соревнованиях.

## **Оценочные и методические материалы, используемые в процессе обучения:**

### ***Педагогические методики***

- беседа;
- наглядный метод обучения (демонстрация на шахматной доске, показ видеоматериалов, презентаций, иллюстраций и т.п.);
- объяснительно-иллюстративный метод (демонстрация на шахматной доске);
- наглядный и частично-поисковый метод обучения (выбор наиболее эффективного способа решения задачи).

### ***Педагогические технологии:***

- игровые,
- взаимообучение.

### ***Дидактические материалы***

- дидактические материалы с рисунками, диаграммами, заданиями и т.п.;
- инструкции, описания;
- фото- и видеоматериалы.

### **Методические материалы**

Занятия по теории проходят в виде рассказа и беседы перед игровым занятием. Для снижения нагрузки и повышения интереса у учащихся необходимо разнообразить методы организации занятия. меняются как индивидуальная в рамках фронтальной, так и групповая формы организации учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в кабинетах на шахматных досках. «Шахматные баталии» используются для решения педагогических задач. Во-первых, соревнования связаны с преодолением своих страхов (неуверенности в собственных силах, как умственных, так и физических и т.п.), что позволяет корректировать волевою сферу учащихся. Во-вторых, игра предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие участников, что дает возможность формировать навыки делового общения. В-третьих, игра предполагает острые эмоциональные переживания участников и позволяет педагогически воздействовать на сферу саморегуляции.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**3 года обучения**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
145.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правильное выполнение ходов. Правила шахматной игры. Учёт результатов.	2	11.09	
146.	Дебют. Вводная часть.	2	15.09	
147.	Дебют. Принцип быстрого выведения фигур.	2	18.09	
148.	Дебют. Принцип быстрого выведения фигур. Практика-1.	2	18.09	
149.	Дебют. Принцип быстрого выведения фигур. Практика-2.	2	22.09	
150.	Дебют. Основные действия в дебюте. Центр.	2	22.09	
151.	Дебют. Основные действия в дебюте. Центр. Практика.	2	25.09	
152.	Дебют. Основные действия в дебюте. Развитие легких фигур.	2	29.09	
153.	Дебют. Основные действия в дебюте. Развитие легких фигур. Практика.	2	29.09	
154.	Дебют. Рокировка.	2	02.10	
155.	Дебют. Рокировка. Практика.	2	06.10	

156.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-1.	2	09.10	
157.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-2.	2	13.10	
158.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-3.	2	16.10	
159.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-4.	2	20.10	
160.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-5.	2	23.10	
161.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-6.	2	27.10	
162.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-7.	2	30.10	
163.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-8.	2	03.11	
164.	Миттельшпиль. Вводная часть.	2	06.11	
165.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-1.	2	10.11	
166.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-1.	2	13.11	
167.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-2.	2	17.11	
168.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-2.	2	20.11	
169.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-1.	2	24.11	
170.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-2.	2	27.11	
171.	Миттельшпиль. Атака на короля.	2	1.12	
172.	Миттельшпиль. Атака на короля. Практика-1.	2	4.12	
173.	Миттельшпиль. Атака на короля. Практика-2.	2	8.12	
174.	Миттельшпиль. Защита короля.	2	11.12	
175.	Миттельшпиль. Защита короля. Практика-1.	2	15.12	

176.	Миттельшпиль. Защита короля. Практика-2.	2	18.12	
177.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-1.	2	22.12	
178.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-2.	2	25.12	
179.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-3.	2	12.01.2024	
180.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-4.	2	15.01	
181.	Эндшпиль. Вводная часть.	2	19.01	
182.	Эндшпиль. Основные принципы игры-1.	2	22.01	
183.	Эндшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-1.	2	26.01	
184.	Эндшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-2.	2	29.01	
185.	Эндшпиль. Основные принципы игры-2.	2	02.02	
186.	Эндшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-1.	2	05.02	

187.	Эндшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-2.	2	9.02	
188.	Эндшпиль. Квадрат	2	12.02	
189.	Эндшпиль. Квадрат. Практика-1.	2	16.02	
190.	Эндшпиль. Квадрат. Практика-2.	2	19.02	
191.	Эндшпиль. Проходная пешка.	2	26.02	
192.	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика-1.	2	01.02	
193.	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика-2.	2	04.03	
194.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-1.	2	11.03	
195.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-2.	2	15.03	
196.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-3.	2	18.03	
197.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-4.	2	22.03	
198.	Тактические приемы. Виды и различия.	2	25.03	
199.	Тактические приемы. Связка.	2	29.03	
200.	Тактические приемы. Связка. Практика-1.	2	01.04	
201.	Тактические приемы. Связка. Практика-2.	2	05.04	
202.	Тактические приемы. Двойной удар.	2	08.03	
203.	Тактические приемы. Двойной удар. Практика-1.	2	12.03	
204.	Тактические приемы. Двойной удар. Практика-2.	2	15.04	
205.	Тактические приемы. Сквозной удар.	2	19.04	
206.	Тактические приемы. Сквозной удар. Практика-1.	2	22.04	
207.	Тактические приемы. Сквозной удар. Практика-2.	2	26.04	
208.	Тактические приемы. Вскрытый шах.	2	03.05	
209.	Тактические приемы. Вскрытый шах. Практика-1.	2	06.05	
210.	Тактические приемы. Вскрытый шах. Практика-2.	2	06.05	
211.	Тактические приемы. Типичные позиции. Практика-1.	2	13.05	
212.	Тактические приемы. Типичные позиции. Практика-2.	2	13.05	
213.	Турнир. Практика-1.	2	17.05	
214.	Турнир. Практика-2.	2	17.05	
215.	Итоговое занятие	2	20.05	
216.	Учебно-массовые мероприятия. Практика.	2	24.05	
	Всего часов	144		

### Содержание программы

#### 9. Вводное занятие (теория - 2 час, практика - 0 часов)

**Теория:** Организация работы коллектива 2-ого года обучения. Правильное выполнение ходов.

#### 10. Дебют – начало партии. (теория - 10 часов, практика - 26 часов)

**Теория:** Мат в начале партии. Темп, потеря темпа. Борьба с ранним выводом ферзя. Ловушки. Дебютные начала, все виды дебютов.

**Практика:** Разыгрывание учебных позиций; разбор коротких партий-ловушек.

**11. Миттельшпиль - середина партии (теория - 10 часов, практика - 24 часов)**

**Теория:** Характерные планы игры. Систематизация и анализ. Понятие миттельшпиля.

Атака и защита короля.

**Практика:** Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

**12. Эндшпиль – окончание партии (теория - 10 часов, практика - 24 часов)**

**Теория:** Характерные планы игры. Квадрат короля. Проходные пешки.

Пешечный бой.

Разбор различных фигурных окончаний.

**Практика:** Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

**13. Простейшие тактические приемы (теория - 10 часов, практика – 20 часов)**

**Теория:** Двойной удар. /1ч./ Двойной удар. /2ч./ Связка. Виды связок.

Использование связки. Как бороться со связкой. Вскрытый шах.

**Практика:** Проведение турниров, игр с часами и записью; разбор партий разыгрывание учебных позиций.

**14. Квалификационный турнир (теория - 0 часов, практика – 4 часа)**

**Практика:** Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

**15. Итоговое занятие (теория - 0 часов, практика - 2 часа) Теория:** Ответы на

вопросы по пройденному теоретическому курсу. **Практика:** Подведение итогов турнира пятого разряда.

**16. Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика – 2 часа)**

**Практика:** Участие в традиционных соревнованиях.

**Оценочные и методические материалы, используемые в процессе обучения:**

**Педагогические методики**

- беседа;
- наглядный метод обучения (демонстрация на шахматной доске, показ видеоматериалов, презентаций, иллюстраций и т.п.);

- объяснительно-иллюстративный метод (демонстрация на шахматной доске);
- наглядный и частично-поисковый метод обучения (выбор наиболее эффективного способа решения задачи).

#### ***Педагогические технологии:***

- игровые,
- взаимообучение.

#### ***Дидактические материалы***

- дидактические материалы с рисунками, диаграммами, заданиями и т.п.;
- инструкции, описания;
- фото- и видеоматериалы.

#### **Методические материалы**

Занятия по теории проходят в виде рассказа и беседы перед игровым занятием. Для снижения нагрузки и повышения интереса у учащихся необходимо разнообразить методы организации занятия. меняются как индивидуальная в рамках фронтальной, так и групповая формы организации учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в кабинетах на шахматных досках. «Шахматные баталии» используются для решения педагогических задач. Во-первых, соревнования связаны с преодолением своих страхов (неуверенности в собственных силах, как умственных, так и физических и т.п.), что позволяет корректировать волевою сферу учащихся. Во-вторых, игра предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие участников, что дает возможность формировать навыки делового общения. В-третьих, игра предполагает острые эмоциональные переживания участников и позволяет педагогически воздействовать на сферу саморегуляции.

## **Методическое обеспечение**

Входная диагностическая карта и диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы» представлены в Приложениях

## **Информационные источники, используемые при реализации программы**

### ***Нормативно-правовая база:***

1. Конвенция о правах ребёнка (Генеральная Ассамблея ООН 05.12.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР).
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017г. №617-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
5. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

### ***Для педагогов:***

1. Дворецкий М. Методы шахматного обучения – Харьков: «Фолио», 1997.
2. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
3. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
4. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.
5. Калиниченко Н.М. Шахматная стратегия: Полный курс – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005.
6. Карпов А. Учитесь шахматам. – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003. 7. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска – М.: ФСРМПНТС, 2005.
8. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
9. Костров В. В какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2001.
10. Костров В. В какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001.
11. Костров В. В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001. 12. Костьев А.Н. Учителю о шахматах – М.: «Просвещение», 1986.
13. Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф – М.: ФиС, 1979.
14. Нимцович А. Моя система – М.: ФиС, 1974.
15. Панов В. Курс дебютов – М.: ФиС, 1961.
16. Пожарский В.А. Шахматный учебник – М.: изд. МЭИ, 1996.
17. Попова М. 30 уроков шахматной тактики / М.Попова, В.Манаенков. – Тула: 2002.
18. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.
19. Хенкин В.Л. Последний шах: антология матовых комбинаций – М.: ФиС, 1979. 20. Яковлев Н.Г. Найди лучший ход! – СПб.: «Литера», 2002.

***Для учащихся:***

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2008.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.
4. Карпов А. Учись шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска. - М.: ФСРМПНТС, 2005.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
7. Костров В. В какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2001.
8. Костров В. В какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001.
9. Костров В. В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001.
10. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004

***Интернет-источники:***

1. <https://lichess.org/> (решение задач)
2. <https://www.chess.com/ru> (игры, задачи)
3. <https://chessmatenok.ru/> (просмотр партий)

### **Система контроля результативности обучения**

*Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:* наблюдение;

- опрос;
- игровое соревнование;
- анализ шахматных партий;
- самостоятельная работа (проведение шахматных партий).

### **Виды и периодичность контроля результативности обучения**

<b>Вид контроля</b>	<b>Формы/способы контроля</b>	<b>Срок контроля</b>
Входной (предварительный)	Фронтальный, опрос-игра	Сентябрь
Текущий (периодический)	Фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный	По ходу обучения; декабрь
Итоговый: 1) Промежуточная аттестация - по окончании учебного года; 2) Подведение итогов реализации программы – по окончании программы.	Индивидуальный, соревнование	Апрель-май

### **Формы предъявления результатов обучения:**

- ведомость (итоги) соревнований разного уровня;
- фотоальбомы; □ отчетная документация в электронном виде.

### **Способы фиксации результатов:**

составление диагностической карты «Оценка результатов освоения программы».

В течение учебного года учащиеся принимают участие в соревнованиях и турнирах разного уровня (районных, городских).





