

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 692
Калининского района Санкт-Петербурга**

Принят Советом ОУ

Протокол № 1/23-24 от 31.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 692
Калининского района Санкт –
Петербурга _____ С.Ф. Бянкина

Приказ № 72 от 31.08.2023 г.

С учетом мнения Совета родителей
31.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Санкт-Петербург

2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- письма Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки N 01-169/08-01 «О направлении рекомендаций»;
- Устава ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.2. Результаты освоения основных общеобразовательных программ общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального, основного, среднего общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации текущей задолженности и академической задолженности.

1.4. Положение принимается педагогическим советом школы, с учетом мотивированного мнения Совета родителей. Положение утверждается директором школы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. В Положении используются следующие понятия и определения.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Входной контроль - процедура определения степени устойчивости предметных знаний и универсальных действий обучающихся, выявление элементов содержания, требующих коррекции знаний. Проводится во 2–4, 6-9, 11 классах.

Стартовая диагностика – процедура определения индивидуального уровня достижения

обучающихся предметных результатов в соответствии с планируемыми результатами, оценка общего уровня готовности обучающихся по предмету в классе и ОО, выявление результативности, направлена на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования. Проводится в 1, 5, 10 классах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, года). Проводится преподавателем данного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Оценочные процедуры - контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Проверочная работа - форма текущего контроля успеваемости, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения по итогам изучения темы, раздела изучаемого предмета.

Диагностическая работа – форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Контрольная работа - форма промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся требований к предметным и метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы отдельной части объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Оценка (оценочное суждение) – это краткая словесная или письменная характеристика учителем качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Отметка (цифровая) – это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по результатам текущей или промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая отметка – отметка, выставляемая обучающемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год).

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.5. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.6. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.7. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 1).

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями с использованием шкалы текущих отметок: минимальный балл 2 «неудовлетворительно», максимальный балл 5 «отлично».

2.10. Балльная система оценки успеваемости освоения учебной программы предмета, дисциплины, курса вводится со второго класса.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном (электронном) журнале в виде отметок.

Оценка знаний и учебных достижений обучающихся 1-х классов складывается из:

- индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;
- показателей полноты и глубины освоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях.
- с учетом изложенных критериев и специфики конкретных дисциплин учителем используются требования к оценке знаний по дисциплинам, освоение которых связано преимущественно с формированием практических умений и навыков.

2.12. Безотметочное обучение применяется при преподавании курса ОРКСЭ. Объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Промежуточное и итоговое оценивание по курсу ОРКСЭ определяется как «зачет» или «незачет».

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.14. В начале учебного года учитель проводит входной контроль знаний по русскому языку и математике (2–4, 6-9, 11 классах) или стартовую диагностику (1, 5, 10 классы). Работы проводятся в начале учебного года, в сентябре, в соответствии с датами, указанными в рабочей программе учителя.

2.15. За письменные виды работ устанавливаются следующие сроки выставления отметок в журнал:

- по всем предметам учебного плана (кроме русского языка и литературы) – через день после проведения контрольной, проверочной или самостоятельной работы;
- по русскому языку и литературе - через три дня после проведения сочинения, изложения.

2.16. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока.

2.17. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска нескольких занятий по уважительной причине.

2.18. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель может запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.19. Для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, соответствующие планируемому результату ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.20. Текущий контроль успеваемости может также осуществляться по инициативе администрации школы. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого учителем в рамках реализации календарно-тематического планирования. Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации является проведение административных контрольных работ. В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству. В ходе внутришкольного мониторинга проводится оценка сформированности учебных универсальных действий. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных действий.

2.21. Для упорядочивания оценочных процедур педагогические работники школы следуют следующим рекомендациям:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

2.22. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов ООП НОО, ООО и СОО, которые представлены в

ООП и отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается совокупностью всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как педагогическим работником в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету, так и администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

2.23. Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности. Проведение текущего контроля во внеурочной деятельности направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ внеурочной деятельности. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим курс внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт-Петербурга.

2.24. Учителя, классные руководители регулярно информируют родителей (законных представителей) через дневник (в том числе электронный) обучающегося, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/ полугодовую и годовую.

3.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ЧЕТВЕРТИ (ПОЛУГОДИЯ)

3.4.1. Четвертная/ полугодовая промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти/ полугодия.

3.4.2. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок. Безотметочное обучение применяется в первом классе и при преподавании курса ОРКСЭ.

3.4.3. Промежуточная аттестация во 2–11-х классах проводится на основе результатов накопленной оценки и фиксируется в журнале учета успеваемости.

3.4.4. Для объективной аттестации за четверть/ полугодие необходимо учитывать наличие достаточного количества текущих отметок.

Количество часов в неделю	Количество отметок в четверти	Количество отметок в полугодии
1-2 часа	не менее 3 отметок	не менее 5 отметок
3 часа и более	не менее 5 отметок	не менее 5 отметок

3.4.5. При выставлении отметок за четверть/ полугодие следует руководствоваться следующими правилами:

- отметки, полученные обучающимся за разные формы контроля, имеют определенный вес (Приложение 2);
- учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся;
- отметка выставляется как средневзвешенный балл, принимая во внимание отметку, рекомендованную электронным журналом, целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.4.6. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия достаточного для аттестации количества текущих отметок (трёх текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету один-два часа в неделю), 5 текущих отметок за четверть (при учебной нагрузке по предмету три и более часов в неделю), 5 текущих отметок за полугодие) и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

3.4.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся имеет право на продление сроков аттестации:

- в связи с направлением на санаторное лечение в аттестационный период;
- в связи с болезнью в аттестационный период;

- иные обстоятельства, подтвержденные документально.

Решение о продлении сроков промежуточной аттестации оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и представленных документов (справка, путёвка и т.д.).

3.4.8. В случае возникновения ситуации, когда обучающийся по учебному предмету может получить отметку «2» («неудовлетворительно») в четверти/ полугодии, за 14 дней до окончания учебного периода проводятся следующие мероприятия:

- классный руководитель письменно уведомляет заместителя директора по УВР, родителей (законных представителей) обучающегося о результатах по учебному предмету;
- учитель-предметник составляет график консультаций для обучающегося и знакомит с его содержанием обучающегося, родителей (законных представителей);
- обучающийся в установленные сроки посещает часы консультаций для восполнения дефицита знаний по учебному предмету, выполняет тренировочные задания;
- учитель-предметник оценивает результаты обучающегося, выставляет отметку за четверть, доводит информацию до сведения классного руководителя и родителей (законных представителей).

3.4.9. В случае возникновения ситуации, когда обучающийся после проведения дополнительных занятий демонстрирует низкий уровень результатов, обучающийся имеет право на продление сроков аттестации. Решение о продлении сроков промежуточной аттестации оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4.10. Отметки по предметам за учебный период выставляются учителями в электронный классный журнал не позднее трех дней до окончания учебного периода.

3.4.11. Обучающихся по индивидуальным учебным планам аттестуют только по предметам, включенным в этот план.

3.4.12. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются за учебный период с учётом текущей аттестации в этих учебных заведениях:

- зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы, которую осваивает обучающийся и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью);
- школа производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой

- образовательной программы;
- с целью установления соответствия школа может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы;
 - зачетные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы;
 - при установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоённой ранее обучающимся образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы организация отказывает обучающемуся в зачете;
 - решение об отказе в письменной форме или в форме электронного документа с обоснованием причин отказа в течение трех рабочих дней направляется обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося;
 - документы о результатах текущего контроля успеваемости, выданные в санаторных, медицинских и иных организациях, хранятся в личном деле обучающегося.

3.4.13. Классные руководители информируют родителей (законных представителей) о предварительных результатах четвертной/ полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся за две недели до окончания четверти/ полугодия. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.4.14. Классные руководители информируют родителей (законных представителей) о результатах четвертной/ полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники не позднее последнего учебного дня четверти/ полугодия.

3.5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ГОДА (ГODOVAY)

3.5.1. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в формах, определенных учебным планом; в сроки, определенные календарным учебным графиком; в порядке, установленном школой. Отметка за учебный год выставляется на основе результатов четвертных/ полугодических отметок целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса, определяющая уровень достижения планируемых результатов, проводится на основе диагностических работ (без выставления отметок).

3.5.3. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования является процедурой внутренней оценки школы и складывается из результатов накопленной оценки по всем учебным предметам.

3.5.4. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.5.5. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования определяется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5.6. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения.

3.5.7. Годовая отметка во 2-11 классах по учебным предметам учебного плана школы выставляется как среднее арифметическое четвертных/ полугодовых отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5.8. Промежуточная аттестация по итогам года по всем предметам учебного плана является в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.5.9. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой по учебному предмету обучающийся вправе обратиться с письменным заявлением в конфликтную комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обязана рассмотреть заявление обучающегося, его родителей (законных представителей) в порядке, установленном Положением о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса. Для пересмотра отметки (отметок) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний в форме, установленной комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.5.10. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей, педагогического совета школы.

3.5.11. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5.12. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5.13. От прохождения промежуточной аттестации по какому-либо предмету могут быть освобождены решением Педагогического совета школы следующие обучающиеся:

- призеры и победители регионального, всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- призеры и победители районных и городских конференций по предметной области;
- обучающиеся, имеющие отличные отметки по предмету за все учебные четверти/полугодия;
- обучающиеся, выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города, области в случае невозможности проведения промежуточной аттестации в более ранние сроки;
- по состоянию здоровья (дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении в течение учебного года), а также обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, на основании предоставленных медицинских документов.

3.5.14. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в образовательных учреждениях и рекомендациями к проведению оценочных процедур Минпросвещения России и Рособнадзора.

4. ЛИКВИДАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (четвертной/полугодовой) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются текущей задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать текущую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода (четверти/ в сроки, установленные приказом директора школы.

4.3. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одной четверти/ полугодия с момента образования текущей задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче текущих задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

4.4. Количество тем, вынесенных на прохождение процедуры ликвидации текущей задолженности по каждому предмету для категорий обучающихся, указанных в пункте 4.1., а также формы проведения процедуры ликвидации, устанавливаются учителем-предметником самостоятельно.

4.5. Школа при организации ликвидации текущей задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации текущих задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации текущих задолженностей;
- создать комиссию для проведения ликвидации текущих задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. В состав аттестационной комиссии могут входить учитель, не ведущий предмет того же цикла (в случае проведения экзаменов с использованием контрольно-измерительных материалов), представители администрации школы. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Решение комиссии оформляется протоколом ликвидации текущей задолженности обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годовой) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом директора школы.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

5.4. Количество тем, вынесенных на прохождение процедуры ликвидации академической задолженности по каждому предмету для категорий обучающихся, указанных в пункте 5.1., а также формы проведения процедуры ликвидации, устанавливаются учителем-предметником самостоятельно.

5.5. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения ликвидации академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. В состав аттестационной комиссии могут входить учитель, не ведущий предмет того же цикла (в случае проведения экзаменов с использованием контрольно-измерительных материалов), представители администрации школы. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Решение комиссии оформляется протоколом ликвидации академической задолженности обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Принципиально важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Ее важнейшей функцией становится ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

6.2. В условиях индивидуализации процесса обучения на всех уровнях общего образования используется критериальное оценивание, которое применяется при реализации форм внутреннего оценивания.

6.3. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

6.3.1. Особенности оценки личностных результатов:

- целью оценки личностных достижений обучающихся является не определение персонифицированного уровня развития качеств личности обучающегося, а получение общего представления о воспитательной деятельности школы и ее влиянии на коллектив обучающихся: что удалось достичь, изменить, скорректировать, а что является предметом специальной работы в будущем;

- личностные результаты образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования оцениваются в ходе внешних и внутренних неперсонифицированных мониторинговых исследований, в ходе ежедневных наблюдений за обучающимися, осуществляемые классным руководителем в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности.

6.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов:

- формирование метапредметных результатов осуществляется на всех учебных предметах, поэтому процедуры оценки тесно связаны с процедурами и содержанием оценки предметных результатов;
- ориентиром при отборе и конструировании заданий с элементами универсальных учебных действий служат сформулированные во ФГОС общего образования требования к составу метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.3.3. Особенности оценки предметных результатов:

- оценка предметных результатов ведется каждым педагогическим работником в ходе процедур текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга;
- при определении содержания оценки предметных результатов необходимо обратить внимание на новые компоненты содержания по каждому учебному предмету и на обязательные планируемые результаты на конец каждого учебного года, отраженные во ФГОС общего образования и федеральных основных общеобразовательных программах;
- задания строятся с учетом следующих положений: использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетание универсальных познавательных действий и операций, использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности; осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетание когнитивных операций.

6.3.3.1. Общие критерии оценки предметных результатов:

- отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно;
- отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы. Когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы

учителя, умеет применять полученные знания на практике\). В устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет неточности с помощью дополнительных вопросов, в письменных работах делает незначительные ошибки;

- отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах;

- отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера, допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося

	излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося

	распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося

	читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Приложение №2
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Рекомендуемая отметка рассчитывается по формуле: $R = \frac{\sum(\text{отметка} * \text{вес})}{\sum(\text{вес})}$.
Вес определяется в зависимости от вида работы и задан АИСУ «Параграф».

Вид контроля	Сокращенное наименование	Вес
Административная контрольная работа	Ад.к.р.	1.5
Контрольная работа	к.р.	1.5
Контрольный диктант	Дик.	1,5
Контрольная практическая работа	К.П.Р.	1.5
Классное сочинение	Кл.соч.	1.5
Зачёт	Зч.	1.5
Словарный диктант	С.д.	1.4
Изложение	Изл.	1.4
Домашнее сочинение	Д.С.	1.4
Аудирование	ауд.	1.4
Проверочная работа	Пр.	1.3
Практическая работа	п.р.	1.3
Срезовая работа	Ср.р.	1.3
Самостоятельная работа	с.р.	1.2
Работа на уроке	Ур.	1
Домашнее задание	Д/з	1
Ведение тетради	В.Т.	1
Дистанционный урок	Дис.	1
Сочинение	Соч.	1
Тест	Тест	1
Чтение наизусть	Ч.Н.	1
Электронное обучение	Эл.О.	1
Работа над ошибками	р.н.	1
Викторина	Викт.	1
Пр.	Пр.	1

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

1. В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в Российской Федерации образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования.
2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения экстерном в соответствии с ч. 3 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно.
3. Для организации прохождения промежуточной (четвертной/ полугодовой, годовой) аттестации родитель/ законный представитель учащегося пишет на имя руководителя школы заявление, в котором обязательно указываются за какой курс (за какой класс) намерены пройти промежуточную аттестацию.
4. На период прохождения аттестации экстерн включается в контингент школы, на него заводится личное дело, и он пользуется всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
5. Для экстернов составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана школы, в котором экстерн изъявил желание пройти промежуточную аттестацию. До сведения экстерна доводится объем содержания предметов, предусмотренный учебными программами при разработке материалов для всех форм промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год.
6. Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.
7. По желанию экстерна и его родителей (законных представителей) могут быть организованы не более одной консультации по каждому предмету.
8. Для прохождения промежуточной аттестации экстерном создается аттестационная комиссия численностью не менее 2-х человек. Результаты промежуточной аттестации экстерна оформляются протоколом, подписываются членами аттестационной комиссии. В случае неудовлетворительного результата при прохождении промежуточной аттестации экстерн имеет право один раз повторно пройти промежуточную аттестацию не более чем по двум предметам учебного плана за текущий год.
9. В случае неудовлетворительного результата при повторном прохождении экстерном промежуточной аттестации по двум предметам программа данного курса (данного класса) считается не освоенной, о чем письменно под роспись уведомляются родители (законные

представители) экстерна и экстерн, достигший возраста 14 лет.

10. В случае неудовлетворительного результата при повторном прохождении экстерном промежуточной аттестации хотя бы по одному предмету образовательная программа данного курса (данного класса) считается не освоенной, о чем письменно под роспись уведомляются родители (законные представители) экстерна и экстерн, достигший возраста 14 лет.

11. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

12. В случае удовлетворительного прохождения промежуточной аттестации за выбранный курс (класс) решением педагогического совета экстерн переводится в следующий класс.

13. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

15. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.