

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 692  
Калининского района  
Санкт-Петербурга**

Разработана и принята решением  
Педагогического совета  
Протокол № 10 /22-23 от 25.05.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского  
района Санкт - Петербурга

\_\_\_\_\_ С.Ф. Бянкина

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 3 от 25.05.2023 г.

Приказ № 57 от 25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**«Шахматы»**

**1 класс**

на 2023 – 2024 учебный год

Разработана  
**Рожиной В. Л.**  
педагогом  
дополнительного  
образования

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

|      |   |   |
|------|---|---|
| 1.   | Пояснительная записка                                   | 3 |
| 1.1. | Нормативная база  | 3 |
| 1.2. | Актуальность программы                                  | 4 |
| 1.3. | Общая характеристика внеурочной деятельности            | 4 |
| 1.4. | Цели и задачи   | 5 |
| 1.5. | Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности | 5 |
| 1.6. | Содержание внеурочной деятельности                      | 6 |
| 2.   | Календарно-тематическое планирование                    | 7 |

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
4. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
5. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
6. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
7. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
8. Уставом ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт-Петербурга;
9. Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт - Петербурга на 2023-2024 учебный год,
10. Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга.

## 1.2 Актуальность программы

Данная рабочая программа составлена на основе программы "Шахматы, 1 год" И.Г.Сухина, который опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок. В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному термину "мат".

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Однако установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. И если ребенок не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача.

## 1.3 Общая характеристика внеурочной деятельности

Программный материал рассчитан для учащихся 1 классов на 1 учебный час в неделю, всего 33 ч. Реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности, и включает два основных раздела – «теоретические основы и правила шахматной игры» и «практико-соревновательную деятельность».

В разделе «теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а так же образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «практико-соревновательную деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению шахматных задач, шахматных праздников.

### **Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:**

Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач

интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

#### 1.4 Цели и задачи

**Цель курса** – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих *задач*:

*Обучающие:*

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

*Воспитывающие:*

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить уважать соперника.

*Развивающие:*

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

#### 1.5 Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- *личностные результаты* – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- *метапредметные результаты* – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Содержание первого года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомство с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов; дети учатся решать шахматные задачи.

На первом году обучения большая часть времени отводится изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры.

Важной вехой в овладении шахматными основами становится умение учащихся ставить мат.

## 1.6 Содержание внеурочной деятельности

### 1. Вводное занятие - 1 час

Организация работы коллектива 1-ого года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре.

### 2. Сущность игры в шахматы – 2 часа

Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Расположение шахматной доски. Шахматные фигуры.

Правильная расстановка фигур на доске; передвижение фигур на индивидуальных досках; игры на быстроту расстановки фигур; проговаривание полей доски.

### 3. Шахматные фигуры - 9 часов

Как должны выполняться ходы. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры. Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи.

Разыгрывание кусочков позиций; игра на шахматных досках полным комплектом фигур.

### 4. Простейшие приемы – 8 часов

**Теория:** Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, пат, мат, шах. Способы избежания неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.

Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника.

Отрабатывание приемов защиты

### 5. Завершение игры - 8 часов

Возможность завершения игры: проигрыш. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей.

Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.

Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника.

### 6. Основы записи - 2 часа

Необходимость записи. Стандартные обозначения. Название фигур. Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонтали. Диаграмма. Порядок записи ходов. Полная и краткая нотация.

Разыгрывание шахматных партий с записью; участие в квалификационном турнире «безразрядников»; разбор ошибок противника.

### 7. Квалификационный турнир - 1 час

Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

### 8. Итоговое занятие - 1 час

Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Подведение итогов турнира «безразрядников».

### 9. Учебно-массовые мероприятия - 1 час

Участие в традиционных соревнованиях.

## Учебно - тематический план

| № п п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Формы контроля           |
|-------|-----------------------------|-------------|--------------------------|
| 1     | Вводное занятие             | 1           | Устный опрос             |
| 2     | Сущность игры в шахматы     | 2           | Устный опрос, наблюдение |
| 3     | Шахматные фигуры            | 9           | Устный опрос, наблюдение |
| 4     | Простейшие приёмы           | 8           | Устный опрос, наблюдение |

|   |                              |           |                            |
|---|------------------------------|-----------|----------------------------|
| 5 | Завершение игры              | 8         | Устный опрос, наблюдение   |
| 6 | Основы записи                | 2         | Устный опрос, наблюдение   |
| 7 | Квалификационный турнир      | 1         | Результаты турнира         |
| 8 | Итоговое занятие             | 1         | Устный опрос, тестирование |
| 9 | Учебно- массовые мероприятия | 1         | Результаты турнира         |
|   | <b>Итого</b>                 | <b>33</b> |                            |

## 2. Календарно-тематическое планирование

| № урока                                 | Тема раздела, урока   | Тип урока  | Вид контроля | Дата проведения по плану | Фактическая дата проведения |
|---|---|------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|
| <b>1. Вводное занятие (1 час)</b>       |   |            |              |                          |                             |
| 1                                       | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правильное выполнение ходов. | Теория     | Устный опрос | 1 неделя<br>4.09-8.09    |                             |
| <b>2. Сущность игры в шахматы (2 ч)</b> |   |            |              |                          |                             |
| 2                                       | История шахмат. Сказка о шахматной игре   | Теория     | Устный опрос | 2 неделя<br>11.09-16.09  |                             |
| 3                                       | Тематические задания на шахматной доске. Линии.   | Практика   | Наблюдение   | 3 неделя<br>18.09-22.09  |                             |
| <b>3. Шахматные фигуры (9 ч)</b>        |   |            |              |                          |                             |
| 4                                       | Шахматные фигуры. Ладья.  | Практика.  | Наблюдение   | 4 неделя<br>25.09-29.09  |                             |
| 5                                       | Шахматные фигуры. Слон.   | Практика.  | Наблюдение   | 5 неделя<br>2.10-6.10    |                             |
| 6                                       | Шахматные фигуры. Ферзь.  | Практика.  | Наблюдение   | 6 неделя<br>9.10-13.10   |                             |
| 7                                       | Шахматные фигуры. Король.   | Практика.  | Наблюдение   | 7 неделя<br>16.10-20.10  |                             |
| 8                                       | Шахматные фигуры. Пешка.  | Практика.  | Наблюдение   | 8 неделя<br>23.10-27.10  |                             |
| 9                                       | Шахматные фигуры. Конь.   | Практика.  | Наблюдение   | 9 неделя<br>7.11-10.11   |                             |
| 10                                      | Повторение. Все фигуры.   | Повторение | Устный опрос | 10 неделя<br>13.11-17.11 |                             |
| 11                                      | Стоимость фигур.  | Практика.  | Наблюдение   | 11 неделя<br>20.11-24.11 |                             |
| 12                                      | Легкие, тяжёлые, дальнобойные фигуры.   | Практика.  | Наблюдение   | 12 неделя<br>27.11-1.12  |                             |
| <b>4. Простейшие приёмы (8 ч)</b>       |   |            |              |                          |                             |
| 13                                      | Понятие шах.  | Практика   | Наблюдение   | 13 неделя<br>4.12-8.12   |                             |
| 14                                      | Понятие мат.  | Практика   | Наблюдение   | 14 неделя<br>11.12-15.12 |                             |
| 15                                      | Понятие пат.  | Практика   | Наблюдение   | 15 неделя<br>18.12-22.12 |                             |
| 16                                      | Понятие невозможный ход.  | Практика.  | Наблюдение   | 16 неделя                |                             |

|   |  |           |                     |                          |  |
|---|--|-----------|---------------------|--------------------------|--|
|   |  |           | ие                  | 25.12-29.12              |  |
| 17  | Понятие рокировка.                     | Практика  | Наблюдение          | 17 неделя<br>9.01-12.01  |  |
| 18  | Решение задач.                         | Практика  | Наблюдение          | 18 неделя<br>15.01-19.01 |  |
| 19  | Разыгрывание позиций.                  | Теория    | Устный опрос        | 19 неделя<br>22.01-26.01 |  |
| 20  | Разыгрывание позиций.                  | Практика  | Наблюдение          | 20 неделя<br>29.01-2.02  |  |
| <b>5. Завершение игры (5 ч)</b>             |  |           |                     |                          |  |
| 21  | Результат партии. Выигрыш.             | Теория    | Устный опрос        | 21 неделя<br>5.02-9.02   |  |
| 22  | Результат партии. Выигрыш.             | Практика  | Наблюдение          | 22 неделя<br>12.02-16.02 |  |
| 23  | Мат в 1 ход.                           | Практика. | Наблюдение          | 24 неделя<br>26.02-1.03  |  |
| 24  | Результат партии. Проигрыш.            | Теория    | Устный опрос        | 25 неделя<br>4.03-7.03   |  |
| 25  | Результат партии. Проигрыш.            | Практика  | Наблюдение          | 26 неделя<br>11.03-15.03 |  |
| 26  | Результат партии. Ничья.               | Теория    | Устный опрос        | 27 неделя<br>18.03-22.03 |  |
| 27  | Результат партии. Ничья.               | Практика  | Наблюдение          | 28 неделя<br>25.03-29.03 |  |
| 28  | Шахматный этикет.                      | Теория    | Устный опрос        | 29 неделя<br>1.04-5.04   |  |
| <b>6. Шахматная нотация (2 ч)</b>           |  |           |                     |                          |  |
| 29  | Шахматная нотация. Буквы, цифры, поля. | Практика  | Наблюдение          | 30 неделя<br>15.04-19.04 |  |
| 30  | Шахматная нотация. Запись партии.      | Практика  | Наблюдение          | 31 неделя<br>22.04-26.04 |  |
| <b>7. Квалификационный турнир (1 ч)</b>     |  |           |                     |                          |  |
| 31  | Турнир.                                | Практика  | Наблюдение          | 32 неделя<br>29.04-3.05  |  |
| <b>8. Итоговое занятие (1 ч)</b>            |  |           |                     |                          |  |
| 32  | Итоговое занятие.                      | Теория    | Опрос, тестирование | 33 неделя<br>6.05-10.05  |  |
| <b>9. Учебно-массовые мероприятия (1 ч)</b> |  |           |                     |                          |  |
| 33  | Учебно-массовые мероприятия.           | Практика  | Результаты турнира  | 34 неделя<br>13.05-17.05 |  |