

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга**

Разработана и принята решением
Педагогического совета
Протокол № 10 /22-23 от 25.05.2023 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от 25.05.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского
района Санкт - Петербурга

_____ С.Ф. Бянкина

Приказ № 57 от 25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
научно-познавательного направления
«Практическое обществознание»
11 класс
на 2023 – 2024 учебный год**

Разработана:
Чуковой Э.В.
учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории

**Санкт - Петербург
2023**

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Актуальность программы	4
1.3.	Общая характеристика внеурочной деятельности	4
1.4.	Цели и задачи	5
1.5.	Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	5
1.6.	Содержание внеурочной деятельности	7
2.	Календарно-тематическое планирование	15

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
4. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
5. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
6. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
7. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
8. Уставом ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт-Петербурга;
9. Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт - Петербурга на 2023-2024 учебный год,
10. Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга.

1.2. Актуальность программы

Обществознание - это наука о социальной жизни людей, их поведении в обществе и взаимодействии друг с другом. Эта наука охватывает различные аспекты общественной жизни: от политики и экономики до культуры и истории. В современном мире знания обществознания играют важную роль в понимании многих социальных явлений и являются необходимыми для широкого круга профессий.

В современном мире знания обществознания необходимы для многих профессий и являются важным инструментом в понимании сложных социальных явлений. Общественные науки играют важную роль в создании здорового и устойчивого общества, их знания идут на пользу обществу в целом. Отсутствие знаний обществознания может привести к непониманию социальных, политических и экономических процессов, а, в результате, к ошибочным решениям и действиям, негативно влияющим на развитие общества.

1.3. Общая характеристика внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» включает в себя основные разделы основной и средней школы по обществознанию, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся.

Данный курс имеет ряд особенностей, что качественно отличает его от общеобразовательного курса обществознания. Во-первых, он позволяет более обобщенно взглянуть на ключевые проблемы обществознания. Во-вторых, практическая форма работы является ведущей при проведении занятий курса, что позволяет овладеть особенностями процедуры и алгоритмом выполнения практических заданий.

Содержание внеурочной деятельности обеспечивает развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Программа курса «Практическое обществознание» нацелена на освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

Овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения теоретических заданий по обществознанию и анализу текста способствует расширению и углублению знаний по обществознанию и обеспечивает подготовку учащихся 11 классов к ГИА.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Время одного занятия – 45 минут.

1.4. Цели и задачи

Цель программы: обобщение знаний по обществознанию, помощь учащимся в отработке навыков быстрого и грамотного решения практических заданий, овладение навыками составления развернутого плана.

Задачи:

1. систематизировать, углубить, обобщить знания по обществознанию;
2. овладеть навыками работы с практическими заданиями;
3. выявить и разобрать типичные ошибки при выполнении практических заданий;
4. отработать алгоритм написания развернутого плана по обществознанию.

1.5 Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе

традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

- распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта, элементов его описания;

- сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий;

- соотнесение обществоведческих знаний с социальными реалиями, их отражающими;

- оценивание различных суждений о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализ и классификация социальной информации, представленной в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавание понятий и их составляющих;
- установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применение знаний о характерных чертах, признаках явлений и понятий, о социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различение в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- определение терминов и понятий, социальных явлений, соответствующих предлагаемому контексту, и применение в предлагаемом контексте обществоведческих понятий и терминов;
- перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса;
- раскрытие на примерах важнейших теоретических положений и понятий социально-гуманитарных наук, приведение примеров определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществление комплексного поиска, систематизации и интерпретации социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулирование на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.

В результате успешного изучения курса: Учащиеся должны *знать*:

- алгоритмы выполнения практических заданий;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания. Учащиеся должны *уметь*:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

1.6. Содержание внеурочной деятельности

Тема 1 Введение.

Тема 2 Экономическая сфера жизни общества. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая

экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Тема 3 Политика. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Тема 4 Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Тема 5 Обобщение.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Общее кол-во часов
1	Введение	1
2	Экономическая сфера жизни общества	12
3	Политика	9
4	Право	10
5	Обобщение по программе элективного курса	2
	итого	34

2. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение в программу элективного курса	1
2	Экономика. Экономические системы.	1
3	Рынок и рыночный механизм. Рынок труда.	1
4	Экономический рост и развитие.	1
5	Роль государства в экономике.	1
6	Алгоритм решения экономических задач	1
7	Экономическое содержание собственности.	1
8	Денежно-кредитная политика государства.	1
9	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1
10	Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1

11	Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1
12	Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1
13	Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1
14	Понятие власти. Ее происхождение. Государство. Политическая система	1
15	Гражданское общество и государство.	1
16	Политический процесс. Органы государственной власти РФ	1
17	Современные избирательные системы.	1
18	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1
19	Политическая культура.	1
20	Практические задания по теме «Политика»	1
21	Практические задания по теме «Политика»	1
22	Практические задания по теме «Политика»	1
23	Право в системе социальных норм. Понятие и виды юридической ответственности.	1
24	Законотворческий процесс. Конституционное право РФ	1
25	Система российского права.	1
26	Публичное и частное право.	1
27	Правовые основы брака и семьи.	1
28	Международные документы по правам человека.	1
29	Система международной судебной защиты прав человека.	1
30	Практические задания по теме «Право»	1
31	Практические задания по теме «Право»	1
32	Практические задания по теме «Право»	1
33	Обобщение по программе курса «Практическое обществознание»	1
34	Обобщение по программе курса «Практическое обществознание»	1

Учебно-методическое обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы:

Портал дистанционного обучения (<https://do2.rcokoit.ru/>)

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)

Онлайн – школы Skysmart (<https://skysmart.ru/>)

Гугл платформы (<https://classroom.google.com/>)

Для проведения занятий в on-line форме используются платформы Zoom, Skype. Для проведения занятий в off-line формы используются мессенджеры WhatsApp и Viber