

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга**

Разработана и принята решением
Педагогического совета
Протокол № 10 /22-23 от 25.05.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского
района Санкт - Петербурга

_____ С.Ф. Бянкина

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от 25.05.2023 г.

Приказ № 57 от 25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
научно-познавательного направления
«Практическое обществознание»
11 класс
на 2023 – 2024 учебный год**

Разработана:
Чуковой Э.В.
учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории

**Санкт - Петербург
2023**

Содержание

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1. | Нормативная база | 3 |
| 1.2. | Актуальность программы | 4 |
| 1.3. | Общая характеристика внеурочной деятельности | 4 |
| 1.4. | Цели и задачи | 5 |
| 1.5. | Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности | 5 |
| 1.6. | Содержание внеурочной деятельности | 7 |
| 2. | Календарно-тематическое планирование | 15 |

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
4. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
5. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
6. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
7. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
8. Уставом ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт-Петербурга;
9. Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга на 2023-2024 учебный год,
10. Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга.

1.2. Актуальность программы

Обществознание - это наука о социальной жизни людей, их поведении в обществе и взаимодействии друг с другом. Эта наука охватывает различные аспекты общественной жизни: от политики и экономики до культуры и истории. В современном мире знания обществознания играют важную роль в понимании многих социальных явлений и являются необходимыми для широкого круга профессий.

В современном мире знания обществознания необходимы для многих профессий и являются важным инструментом в понимании сложных социальных явлений. Общественные науки играют важную роль в создании здорового и устойчивого общества, их знания идут на пользу обществу в целом. Отсутствие знаний обществознания может привести к непониманию социальных, политических и экономических процессов, а, в результате, к ошибочным решениям и действиям, негативно влияющим на развитие общества.

1.3. Общая характеристика внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» включает в себя основные разделы основной и средней школы по обществознанию, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся.

Данный курс имеет ряд особенностей, что качественно отличает его от общеобразовательного курса обществознания. Во-первых, он позволяет более обобщенно взглянуть на ключевые проблемы обществознания. Во-вторых, практическая форма работы является ведущей при проведении занятий курса, что позволяет овладеть особенностями процедуры и алгоритмом выполнения практических заданий.

Содержание внеурочной деятельности обеспечивает развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Программа курса «Практическое обществознание» нацелена на освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

Овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения теоретических заданий по обществознанию и анализу текста способствует расширению и углублению знаний по обществознанию и обеспечивает подготовку учащихся 11 классов к ГИА.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Время одного занятия – 45 минут.

1.4. Цели и задачи

Цель программы: обобщение знаний по обществознанию, помощь учащимся в отработке навыков быстрого и грамотного решения практических заданий, овладение навыками составления развернутого плана.

Задачи:

1. систематизировать, углубить, обобщить знания по обществознанию;
2. овладеть навыками работы с практическими заданиями;
3. выявить и разобрать типичные ошибки при выполнении практических заданий;
4. отработать алгоритм написания развернутого плана по обществознанию.

1.5 Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе

традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

- распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта, элементов его описания;

- сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий;

- соотнесение обществоведческих знаний с социальными реалиями, их отражающими;

- оценивание различных суждений о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализ и классификация социальной информации, представленной в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавание понятий и их составляющих;
- установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применение знаний о характерных чертах, признаках явлений и понятий, о социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различение в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- определение терминов и понятий, социальных явлений, соответствующих предлагаемому контексту, и применение в предлагаемом контексте обществоведческих понятий и терминов;
- перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса;
- раскрытие на примерах важнейших теоретических положений и понятий социально-гуманитарных наук, приведение примеров определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществление комплексного поиска, систематизации и интерпретации социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулирование на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.

В результате успешного изучения курса: Учащиеся должны *знать*:

- алгоритмы выполнения практических заданий;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания. Учащиеся должны *уметь*:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

1.6. Содержание внеурочной деятельности

Тема 1 Введение.

Тема 2 Экономическая сфера жизни общества. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая

экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Тема 3 Политика. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Тема 4 Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Тема 5 Обобщение.

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема урока | Общее кол-во часов |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Экономическая сфера жизни общества | 12 |
| 3 | Политика | 9 |
| 4 | Право | 10 |
| 5 | Обобщение по программе элективного курса | 2 |
| | итого | 34 |

2. Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1 | Введение в программу элективного курса | 1 |
| 2 | Экономика. Экономические системы. | 1 |
| 3 | Рынок и рыночный механизм. Рынок труда. | 1 |
| 4 | Экономический рост и развитие. | 1 |
| 5 | Роль государства в экономике. | 1 |
| 6 | Алгоритм решения экономических задач | 1 |
| 7 | Экономическое содержание собственности. | 1 |
| 8 | Денежно-кредитная политика государства. | 1 |
| 9 | Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. | 1 |
| 10 | Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества» | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 11 | Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества» | 1 |
| 12 | Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества» | 1 |
| 13 | Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества» | 1 |
| 14 | Понятие власти. Ее происхождение. Государство. Политическая система | 1 |
| 15 | Гражданское общество и государство. | 1 |
| 16 | Политический процесс. Органы государственной власти РФ | 1 |
| 17 | Современные избирательные системы. | 1 |
| 18 | Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. | 1 |
| 19 | Политическая культура. | 1 |
| 20 | Практические задания по теме «Политика» | 1 |
| 21 | Практические задания по теме «Политика» | 1 |
| 22 | Практические задания по теме «Политика» | 1 |
| 23 | Право в системе социальных норм. Понятие и виды юридической ответственности. | 1 |
| 24 | Законотворческий процесс. Конституционное право РФ | 1 |
| 25 | Система российского права. | 1 |
| 26 | Публичное и частное право. | 1 |
| 27 | Правовые основы брака и семьи. | 1 |
| 28 | Международные документы по правам человека. | 1 |
| 29 | Система международной судебной защиты прав человека. | 1 |
| 30 | Практические задания по теме «Право» | 1 |
| 31 | Практические задания по теме «Право» | 1 |
| 32 | Практические задания по теме «Право» | 1 |
| 33 | Обобщение по программе курса «Практическое обществознание» | 1 |
| 34 | Обобщение по программе курса «Практическое обществознание» | 1 |

Учебно-методическое обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы:

Портал дистанционного обучения (<https://do2.rcokoit.ru/>)

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)

Онлайн – школы Skysmart (<https://skysmart.ru/>)

Гугл платформы (<https://classroom.google.com/>)

Для проведения занятий в on-line форме используются платформы Zoom, Skype. Для проведения занятий в off-line формы используются мессенджеры WhatsApp и Viber