

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 692  
Калининского района  
Санкт-Петербурга**

Разработана и принята решением  
Педагогического совета  
Протокол № 10 /22-23 от 25.05.2023 г.

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 3 от 25.05.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского  
района Санкт - Петербурга

\_\_\_\_\_ С.Ф. Бянкина

Приказ № 57 от 25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Разговор о важном»  
1-11 классы  
на 2023–2024 учебный год**

Разработана:  
Киселевой Е.В.,  
заместителем директора по ВР

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Актуальность программы	4
1.3.	Общая характеристика внеурочной деятельности	4
1.4.	Цели и задачи	5
1.5.	Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	5
1.6.	Содержание внеурочной деятельности	7
2.	Календарно-тематическое планирование	15

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся разработана в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-Ф

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V – VII классов),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для VIII –IX классов),

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228)

Уставом ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт-Петербурга;

Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт - Петербурга на 2023-2024 учебный год,

Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга.

### **1.2. Актуальность программы**

**Актуальность проблемы** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Осуществление патриотического воспитания школьников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.

**Патриотизм** – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

### **1.3. Общая характеристика внеурочной деятельности**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1-11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятия (в 1 классе – 33 занятия). Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

**Программа нацелена на:**

- Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- Формирование интереса к познанию;
- Формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам свободам других;
- Выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- Создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- Развитие у школьников общекультурной компетентности;
- Развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- Осознание своего места в обществе;
- Познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- Формирование готовности к личностному самоопределению.

### **1.4. Цели и задачи**

**Основная цель курса:** личностное развитие ребёнка.

Для решения данной цели поставлены **задачи:**

- дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт;
- развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

### **1.5. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

Программа способствует формированию у школьников следующих видов УУД:

**Личностные результаты направлены:**

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в

окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

#### ***Метапредметные и предметные результаты:***

В результате реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся должны:

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

### **1.6. Содержание внеурочной деятельности**

**Модуль 1 «С чего начинается Родина»** Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства»).

**Модуль 2 «Любовь к Родине»** — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

**Модуль 3 «Конституция Российской Федерации»** — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

**Модуль 4 «Любовь к родной природе, ее охрана и защита»** – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины.

Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

**Модуль 5 «Нравственные ценности российского общества».** Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты».)

**Модуль 6 «Герои нашего времени».** Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

**Модуль 7 «Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность»** — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе»)

**Модуль 8 «Детские общественные организации в России и их деятельность»** – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи).

**Модуль 9 «Учебный коллектив»** Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).

**Модуль 10 «Государственные праздники Российской Федерации»**

1) Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

2) День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?

«Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

3) Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях

в семье (День матери)»).

4) День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

5) День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

**Модуль 11 «Культура России».** Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»). Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- ление со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

#### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Формы контроля
1	С чего начинается Родина	3	Устный опрос
2	Любовь к Родине	5	Устный опрос
3	Конституция Российской Федерации	3	Устный опрос
4	Любовь к родной природе, ее охрана и защита	3	Устный опрос
5	Нравственные ценности российского общества	2	Устный опрос
6	Герои нашего времени	3	Устный опрос
7	Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность	1	Устный опрос
8	Детские общественные организации в России и их деятельность	2	Устный опрос
9	Учебный коллектив	2	Устный опрос
10	Государственные праздники Российской Федерации	5	Устный опрос
11	Культура России	5	Устный опрос
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## 2. Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения
1	День знаний	1 неделя 01.09-08.09	
2	Там, где Россия	2 неделя 11.09-15.09	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	3 неделя 18.09-22.09	
4	Избирательная система России	4 неделя 25.09-29.09	
5	День учителя	5 неделя 02.10-06.10	
6	О взаимоотношениях в коллективе	6 неделя 09.10-13.10	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	7 неделя 16.10-20.10	
8	День спецназа	8 неделя 23.10-27.10	
9	День народного единства. Взгляд в будущее: технологический суверенитет.	9 неделя 06.11-10.11	
10	О взаимоотношениях в семье	10 неделя 13.11-17.11	
11	Что такое Родина?	11 неделя 20.11-24.11	
12	Мы вместе	12 неделя 27.11-01.12	
13	Главный закон страны	13 неделя 04.12-08.12	
14	Герои нашего времени	14 неделя 11.12-15.12	
15	Новогодние семейные традиции разных народов России	15 неделя 18.12-22.12	
16	От "А" до "Я". 450 лет "Азбуке" Федорова	16 неделя 25.12-29.12	
17	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	17 неделя 15.01-19.01	
18	Союзники России	18 неделя 22.01-26.01	
19	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	19 неделя 29.01-02.02	

20	День первооткрывателя	20 неделя 05.02-09.02	
21	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	21 неделя 12.02-16.02	
22	Всемирный фестиваль молодежи	23 неделя 26.02-01.03	
23	«Первым делом самолеты»	24 неделя 04.03-08.03	
24	Крым. Путь домой	25 неделя 11.03-15.03	
25	Россия - здоровая держава	26 неделя 18.03-22.03	
26	Цирк! Цирк! Цирк!	27 неделя 01.04-05.04	
27	«Я вижу Землю! Это так красиво».	28 неделя 08.04-12.04	
28	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	29 неделя 15.04-19.04	
19	Экологичное потребление	30 неделя 22.04-26.04	
30	Труд крут	31 неделя 29.04-03.05	
31	Урок памяти	32 неделя 06.05-10.05	
32	Будь готов! Ко дню общественных организаций	33 неделя 13.05-17.05	
33	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	34 неделя 20.05-24.05	

### 2-6 классы

№	Тема	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения
1	День знаний	1 неделя 01.09-08.09	
2	Там, где Россия	2 неделя 11.09-15.09	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	3 неделя 18.09-22.09	
4	Избирательная система России	4 неделя 25.09-29.09	
5	День учителя	5 неделя 02.10-06.10	
6	О взаимоотношениях в коллективе	6 неделя	

		09.10-13.10	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	7 неделя 16.10-20.10	
8	День спецназа	8 неделя 23.10-27.10	
9	День народного единства. Взгляд в будущее: технологический суверенитет.	9 неделя 06.11-10.11	
10	О взаимоотношениях в семье	10 неделя 13.11-17.11	
11	Что такое Родина?	11 неделя 20.11-24.11	
12	Мы вместе	12 неделя 27.11-01.12	
13	Главный закон страны	13 неделя 04.12-08.12	
14	Герои нашего времени	14 неделя 11.12-15.12	
15	Новогодние семейные традиции разных народов России	15 неделя 18.12-22.12	
16	От "А" до "Я". 450 лет "Азбуке" Федорова	16 неделя 25.12-29.12	
17	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	17 неделя 15.01-19.01	
18	Союзники России	18 неделя 22.01-26.01	
19	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	19 неделя 29.01-02.02	
20	День первооткрывателя	20 неделя 05.02-09.02	
21	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	21 неделя 12.02-16.02	
22	Как найти свое место в обществе	22 неделя 19.02-23.02	
23	Всемирный фестиваль молодежи	23 неделя 26.02-01.03	
24	«Первым делом самолеты».	24 неделя 04.03-08.03	
25	Крым. Путь домой	25 неделя 11.03-15.03	
26	Россия - здоровая держава	26 неделя 18.03-22.03	
27	Цирк! Цирк! Цирк!	27 неделя 01.04-05.04	
28	«Я вижу Землю! Это так красиво».	28 неделя 08.04-12.04	
29	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	29 неделя	

		15.04-19.04	
30	Экологичное потребление	30 неделя 22.04-26.04	
31	Труд крут	31 неделя 29.04-03.05	
32	Урок памяти	32 неделя 06.05-10.05	
33	Будь готов! Ко дню общественных организаций	33 неделя 13.05-17.05	
34	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	34 неделя 20.05-24.05	

### 7-11 классы

№	Тема	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения
1	День знаний	1 неделя 01.09-08.09	
2	Там, где Россия	2 неделя 11.09-15.09	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	3 неделя 18.09-22.09	
4	Избирательная система России	4 неделя 25.09-29.09	
5	День учителя	5 неделя 02.10-06.10	
6	О взаимоотношениях в коллективе	6 неделя 09.10-13.10	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	7 неделя 16.10-20.10	
8	День спецназа	8 неделя 23.10-27.10	
9	День народного единства. Взгляд в будущее: технологический суверенитет.	9 неделя 06.11-10.11	
10	О взаимоотношениях в семье	10 неделя 13.11-17.11	
11	Что такое Родина?	11 неделя 20.11-24.11	
12	Мы вместе	12 неделя 27.11-01.12	
13	Главный закон страны	13 неделя 04.12-08.12	
14	Герои нашего времени	14 неделя 11.12-15.12	

15	Новогодние семейные традиции разных народов России	15 неделя 18.12-22.12	
16	Налоговая грамотность	16 неделя 25.12-29.12	
17	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	17 неделя 15.01-19.01	
18	Союзники России	18 неделя 22.01-26.01	
19	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	19 неделя 29.01-02.02	
20	День первооткрывателя	20 неделя 05.02-09.02	
21	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	21 неделя 12.02-16.02	
22	Как найти свое место в обществе	22 неделя 19.02-23.02	
23	Всемирный фестиваль молодежи	23 неделя 26.02-01.03	
24	«Первым делом самолеты».	24 неделя 04.03-08.03	
25	Крым. Путь домой	25 неделя 11.03-15.03	
26	Россия - здоровая держава	26 неделя 18.03-22.03	
27	Цирк! Цирк! Цирк!	27 неделя 01.04-05.04	
28	«Я вижу Землю! Это так красиво».	28 неделя 08.04-12.04	
29	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	29 неделя 15.04-19.04	
30	Экологичное потребление	30 неделя 22.04-26.04	
31	Труд крут	31 неделя 29.04-03.05	
32	Урок памяти	32 неделя 06.05-10.05	
33	Будь готов! Ко дню общественных организаций	33 неделя 13.05-17.05	
34	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	34 неделя 20.05-24.05	