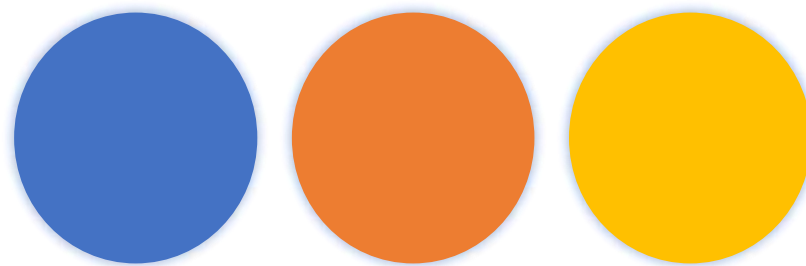


Проект
«Герценовская среда»:
новый формат



2023-2024



- Формат: дополнительная общеразвивающая программа, 3 модуля по 16 часов
- Общая продолжительность ДОП: 48 (16*3) часов
- ДОП реализуется в пределах одного семестра
- Адресат осеннего семестра: ученики 11-х классов – 400 чел
- Адресат весеннего семестра: ученики 10-х классов - 400 чел
- Цель программы: профориентация на основе погружения в научно-образовательную среду факультетов/институтов на основе выбора учащимися (запрос на поступление на конкретный факультет/институт).
- Программа построена по модульному принципу, ученики дважды меняют трек, выбирая его по разным основаниям. Каждый модуль равен 16 часам, реализуется по средам.

По окончании обучения на ДОП:

- Сертификат всем и доп.баллы самым успешным
- ученики имеют возможность «остаться» в университете/на факультете/в институте для индивидуальной работы над проектом/включения в профориентационные мероприятия факультета/института

Содержательная и организационная структура реализации проекта «Герценовская среда» в 2023-2024 учебном году

1

МОДУЛЬ 1

инвариантный, единый для всех

- содержание: психолого-педагогический
- реализуют: институты педагогики, психологии, детства, ИДОиР, Кванториум
- каждый институт разрабатывает свою часть программы – 4 академических часа
- включение в программу модуля экскурсий в Технопарк и Кванториум

2

МОДУЛЬ 2

- по выбору школьника, выбирает 1 из 6 направлений
- разрабатывают и реализуют учебные подразделения по группам

2

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ

ф-ты биологии, химии, географии

2. ГУМАНИТАРНОЕ

филфак, ИИЯ, ин-т востоковедения, ИНС

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ

ф-ты физики, математики, ИИТТО, Технопарк

4. СОЦИАЛЬНОЕ

ИЭиУ, ИИиСН, юрфак, ИФЧ

5. ТВОРЧЕСТВО

ИМТиХ, ИХО

6. ЗОЖ

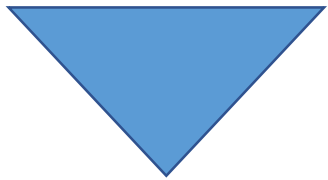
ИФКиС, БЖ

3

МОДУЛЬ 3:

- по выбору школьника
- разрабатывают и реализуют учебные подразделения по ф-там/институтам самостоятельно или совместно, а также совместно с Технопарком и Кванториумом в формате межпредметных проектов

Содержательная и организационная структура реализации проекта «Герценовская среда» в 2023-2024 учебном году



20.09

Старт нового сезона, презентация формата и модулей

1

Модуль инвариантный: психолого-педагогический

- 27.09, 4.10, 11.10, 18.10

2

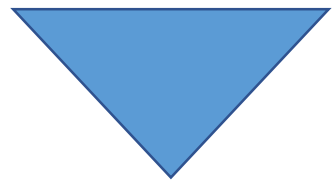
Модули по направлениям

- 25.10, 8.11, 15.11, 22.11

3

Модули учебных подразделений/проекты

- 29.11, 6.12, 13.12, 20.12



20.12

Завершение ДОП, профессиональные пробы/защита проектов

День недели: среда. Время: сбор 15.00. – 15.30.

Занятие 1: 15.30 – 16.50

Занятие 2: 17.10 – 18.30

Возможна другая разбивка занятий. Окончание занятий: 18.30

Организационная модель, модуль 1,



Занятия проходят на площадках учебных подразделений

Организационная модель, модуль 2

400 чел, по предварительной записи расходятся на направления



65-67 чел.

25.10

08.11

15.11

22.11

1 среда

2 среда

3 среда

4 среда

1 среда = 4 акад. часа – 1 учебное подразделение
За исключением направлений «Творчество» и «ЗОЖ», где 1 учебное подразделение готовит занятия на 2 среды

Важно: при этом модуль должен быть целостным, единым, содержательно связанным
Если на модуле 3 предполагается выполнение проекта, целесообразно построить содержание модуля 2 таким образом, чтобы он подготовил учащихся к проектной деятельности

Организационная модель, модуль 3

Траектория ученика

Учащийся ППК выбирает любой модуль ,
независимо от содержания модуля 2



Организационная модель, модуль 3

- Каждое УП разрабатывает модуль/можно и нужно объединяться несколькими учебными подразделениями, там где это целесообразно.
- Приветствуется: практикоориентированность, метапредметное содержание, проектная деятельность совместно с Технопарком и/или Кванториумом, привлечение студентов к работе со школьниками
- Количество обучающихся на 3 модуле – 15-30 чел.
- Запись на модуль происходит по окончании модуля 2 в регламентированный временной интервал (например: в течение 2 суток), размер групп ограничен
- задача УП: привлечь на модуль 3 «своего абитуриента»
- по итогам обучения учащиеся получают сертификат, показавшие достижения – дополнительные баллы для учёта при поступлении в качестве индивидуальных достижений



Зоны ответственности:

- Разработка содержания, реализация модулей: учебные подразделения (УП)
- Формирование программы, информационное сопровождение, сопровождение профориентационной работы УП, учёт достижений: центр по работе с талантливой молодежью и абитуриентами (ЦТМА)
- Утверждение программы, организационное и документационное сопровождение, общее ведение проекта, взаимодействие с ППК сообществом: управление межрегионального сотрудничества в сфере образования (УМССО)

Организационные вопросы

- Модуль 2 проходит в главном кампусе. Помещения для УП, расположенных на других площадках обеспечивает УМССО. При разработке модуля нужно учесть характер деятельности в модуле 2 и сообщить предпочтения по помещениям для модуля 2 сотруднику УМССО
- При формировании расписания занятий УП необходимо учесть, что в период 25.10 – 20.12 (и аналогично в весенний семестр) по средам с 15.30 до 18.30 – занятия в рамках проекта «Герценовская среда»
- Приветствуется: привлечение к работе студентов и возможность зачесть работу в проекте студентам в качестве практики/иные способы поощрения

Первоочередные задачи:

до 10.07.

- по модулю 1: институтам психологии, педагогики, детства, ИДОиР определиться с рабочим названием и рабочим содержанием модуля; определить ответственных от каждого института, которые свяжутся с Ириной Эдуардовной Кондраковой для дальнейшего взаимодействия, тел. +7 911 236-80-76 (можно писать в телеграм)

до 14.07.

- по модулю 2: остальным учебным подразделениям определиться с рабочим названием и рабочим содержанием модуля 2 совместно всеми УП, входящими в одно направление
- по модулю 3: каждому учебному подразделению решить – самостоятельно или в сотрудничестве с другим учебным подразделением и/или совместно с Технопарком вы будете реализовывать модуль 3 и также определиться с рабочим названием и рабочим содержанием модуля
- прислать на ab@herzen.spb.ru заполненную форму (файл «ДОП_ГС.docx») для формирования документов и утверждения дополнительной общеразвивающей программы.

Пожалуйста, обратите внимание, что заполнение формы потребует совместной работы сотрудников разных учебных подразделений по модулю 2 (совместно по каждому направлению) и по модулю 3, если вы принимаете решение о реализации модуля не в рамках своего УП, а вместе с другими факультетами/институтами