

ПРИНЯТО

Советом Образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол от 09.03.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга

_____ С.Ф. Бянкина

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол от 07.03.2023

_____ приказ № 19 от 09.03.2023

С учетом мнения Совета родителей
от 09.03.2023

ПРАВИЛА

внутреннего распорядка обучающихся

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 692
Калининского района Санкт – Петербурга**

2023

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт — Петербурга (далее – Правила, образовательная организация, школа) разработаны на основании п.1 ч. 3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 2 п. 3.11. Устава образовательной организации, с целью эффективной организации образования и образовательного процесса в интересах всех участников образовательных отношений, создания правовых гарантий для согласования интересов всех участников отношений в сфере образования, воспитания и социализации обучающихся, их социального и гражданского становления, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся, уважения личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе, обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое воспитание.

1.2. Правила являются локальным нормативным актом образовательной организации и обязательны для исполнения.

1.3. Настоящие Правила устанавливают внутренний распорядок для обучающихся государственной образовательной организации, закрепляя основные нормы и правила поведения и общения, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся с целью обеспечения единого целенаправленного процесса воспитания и обучения детей, являющегося общественно значимым благом и осуществляемым в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых обучающимися не только учебных знаний, умений и навыков, но и ценностных установок духовно-нравственного развития современного человека, формирование социокультурной школьной среды российских обучающихся и обучающихся культурной столицы – Санкт-Петербурга, содействующей их успешной социализации и интегрирующей воспитательные возможности образовательной организации через реализацию федеральных государственных стандартов общего образования и дополнительное образование.

1.4. Настоящие Правила разработаны и приняты на основании п.1 ч. 3 ст. 28 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также в соответствии и с учетом нормативно - правовых актов:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ
- Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 № 15-ФЗ
- Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ
- Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон РФ от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2001 № 2974 «О Федеральном законе «Об ограничении курения табака» от 10.07. 2001 № 87-ФЗ

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2013 № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся»

– Правила противопожарного режима в Российской Федерации от 25.04.2012 № 390

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08.12.2009 № 72 «О мерах по пресечению оборота курительных смесей на территории Российской Федерации»

– Закон Санкт-Петербурга от 19.02.2014 № 46-13 «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

– Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-983 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

– Закон Санкт-Петербурга от 11.01.2011 № 739-2 «О политике в сфере культуры в Санкт-Петербурге»

– Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2015 № 2003-р «Об установлении единых требований к одежде обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.5. В рамках настоящих Правил регулирование и поддержание дисциплины в образовательной организации основывается на государственной политике Российской Федерации и правовом регулировании отношений в сфере образования и базируется на следующих принципах:

– признание приоритетности образования;

– обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

– гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

– светский характер образования;

– свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, в рамках государственного задания, установленного учредителем, образовательной организации;

– демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– строгое соблюдение требований и норм, правил, установленных нормативно – правовыми актами, в здании и на территории образовательной организации, а также при осуществлении деятельности (поведения, поступков и т.п.) за пределами образовательной организации, которая может привести к правонарушениям законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, а также не соответствовать социокультурным, духовно – нравственным ценностям и принятым в российском обществе, правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, чувству патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.6. Правила внутреннего распорядка направлены на:

– приоритетную задачу Российской Федерации в сфере воспитания детей - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;

- гражданское воспитание обучающихся;
- реализацию государственной культурной политики;
- сохранение традиционных общечеловеческих, российских ценностей;
- сохранение статуса Санкт-Петербурга как города высокой культуры

поведения, культуры быта и совместного проживания;

– обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным стандартам, требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания (в т.ч. эстетического) возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– создание безопасных условий обучения, воспитания, пребывания в здании и на территории образовательной организации в соответствии с установленными правилами, требованиями и нормами, обеспечивающими безопасность жизни и здоровья (как физического, так и психического) обучающихся, работников, посетителей (в т.ч. соблюдение норм законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции);

– соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников, посетителей;

– поддержание дисциплины и законопослушного поведения обучающихся;

– обеспечение образовательной организацией исполнения обучающимися требований, норм, правил нормативно – правовых актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, имеющих отношение к поведению, деятельности несовершеннолетних граждан и совершеннолетних обучающихся на территории Российской Федерации.

1.7. Настоящие Правила разрабатываются образовательной организацией самостоятельно, рассматриваются Советом образовательной организацией и принимаются с учётом мнения Совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, после чего утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

1.8. Правила размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации: <https://692.spb.ru/>

1.9. В Правилах используются следующие определения и понятия:

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

гражданское воспитание - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства

страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России;

государственная культурная политика - деятельность, осуществляемая органами публичной власти при участии институтов гражданского общества, направленная на поддержку, сохранение и развитие всех отраслей культуры, всех видов творческой деятельности граждан России и формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

субъекты государственной культурной политики - органы публичной власти, организации культуры, авторы и авторские сообщества, организации, осуществляющие образовательную и научную деятельность, институты гражданского общества, в том числе творческие союзы, организации, осуществляющие деятельность в области искусства, креативных (творческих) индустрий, науки, образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью;

культурные ценности - нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения

образовательная организация – ГБОУ СОШ № 692, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

отношения в сфере образования – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

обучающиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (в т.ч. все работники не работающие на педагогических должностях);

учебные занятия – уроки по предмету, занятия по внеурочной деятельности, факультативы, элективные курсы, занятия по программам дополнительного образования (кружки, секции, творческие детские объединения);

охрана труда обучающихся (охрана здоровья обучающихся в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (инструктажи по охране труда, инструкции по охране труда и техники безопасности и т.п.) – обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

мероприятия – конкурсы, фестивали, классные часы, праздничные мероприятия, концерты, выставки, учебные декады, олимпиады, спортивно – физкультурные и т.п. (проводимые в классах, в школе, выездные);

перемена – свободное время между учебными занятиями,

дисциплина – определённый порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации (лат. disciplina – обучение, воспитание, Большой энциклопедический словарь, Педагогический терминологический словарь, Толковый словарь Ефремовой);

законопослушное (нормативное) поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность (законопослушное поведение предполагает соблюдение правовых норм, при сознательном подчинении требованиям закона);

правовое просвещение и правовое информирование - способ привития членам общества уважения к защищаемым правом социальным ценностям, воспитания у них навыков пользоваться конституционными правами и гарантиями;

комфортная школьная среда – внутреннее пространство школы, система ее условий, позволяющих сохранить психофизиологическое здоровье обучающихся, способствующих их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации;

коммуникативная культура – совокупность культурных норм, культурологических знаний, ценностей и значений, используемых в процессе коммуникации, в том числе и при общении;

административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

мелкое хулиганство – нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, распространение в информационно -телекоммуникационных сетях, в том числе в сети интернет, информации, выражающейся в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20.3.1 Кодекса административных правонарушений, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния;

нецензурные выражения (ненормативная лексика и т.п.) - бранные слова и выражения, употребление которых не допускается общественной моралью, предназначенные преимущественно для оскорбления, унижения адресата и/или отрицательных оценок людей и явлений;

никотинсодержащая продукция - изделия, которые содержат никотин (в том числе полученный путем синтеза) или его производные, включая соли никотина, предназначены для потребления никотина и его доставки посредством сосания, жевания,

нюханья или вдыхания, в том числе изделия с нагреваемым табаком, растворы, жидкости или гели с содержанием жидкого никотина в объеме не менее 0,1 мг/мл, никотинсодержащая жидкость, порошки, смеси для сосания, жевания, нюханья, и не предназначены для употребления в пищу (за исключением медицинских изделий и лекарственных средств, зарегистрированных в соответствии с законодательством Российской Федерации, пищевой продукции, содержащей никотин в натуральном виде, и табачных изделий;

никотинсодержащая жидкость - любая жидкость с содержанием никотина в объеме не менее 0,1 мг/мл, а также жидкость без содержания никотина или с его минимальным содержанием менее 0,1 мг/мл, предназначенная для использования в устройствах для потребления никотинсодержащей продукции, в том числе в электронных системах доставки никотина;

школьные принадлежности – инструменты (предметы), которые нужны каждому учащемуся для обучения в образовательной организации (ручки, карандаши, линейки, чертежные инструменты, кисточки, тетради, альбомы, учебники, прописи, дневник, географические карты и атласы, пенал и т.п.)

2. Основные цели и задачи.

2.1. **Основная цель** настоящих Правил внутреннего распорядка обучающихся в образовательной организации – обеспечение уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья обучающихся, реализация прав на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств для всех обучающихся, обучающихся в образовательной организации, выполнение требований нормативно – правовых актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений. Применение физического и (или) психического насилия не допускается.

2.2. **Основные задачи** поддержания дисциплины обучающихся:

- реализация государственной политики РФ в образовании и воспитании детей (в т.ч. и совершеннолетних обучающихся);
- качественная и эффективная реализация федеральных государственных стандартов общего образования, образовательных программ и учебного плана на учебный год, в т.ч. по дополнительному образованию;
- обеспечение безопасности обучающихся и работников, посетителей во время пребывания в образовательной организации (в здании и на территории), в т.ч. обеспечение безопасного проведения образовательного процесса и профилактика несчастных случаев с учащимися, работниками, посетителями во время пребывания в образовательной организации и на ее территории, соблюдение охраны труда;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;
- повышение производительности обучения в целом и каждого учащегося в отдельности; рациональное использование времени учебных занятий и перемен;

- создание комфортной школьной среды в образовательной организации (школе) для всех участников образовательных отношений;
- обеспечение профилактики и запрещения курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение антитеррористической безопасности и противопожарного режима в здании и на территории;
- обеспечение сохранности имущества обучающихся, работников, посетителей, образовательной организации;
- профилактика правонарушений обучающихся.

3. Внутренний распорядок. Режим занятий

3.1. Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, которые соответствуют требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) и дополнительного образования, а также ежегодным календарным учебным графиком на текущий учебный год, расписанием учебных занятий, планами школьных и внешкольных мероприятий, утвержденных директором образовательной организации.

3.2. Режим занятий регулируется отдельным локальным актом образовательной организации на учебный год.

3.3. Учебный год начинается 1-го сентября текущего календарного года и все обучающиеся должны приступить к учебным занятиям. Отсутствие допускается только по уважительной причине и с предварительным информированием родителями (законными представителями) учащихся классного руководителя и администрации школы до 1 сентября.

3.4. Контроль за соблюдением обучающимися режима занятий возлагается на заместителей директора, дежурного администратора, классного руководителя.

4. Права и обязанности обучающихся.

Согласно ст.34 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ».

4.1. Права обучающихся в рамках обеспечения образовательной организацией соблюдения дисциплины и исполнения требований настоящих Правил:

- безопасность жизнедеятельности и сохранение здоровья;
- обучение в условиях с учетом учебных особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- реализация права на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- свобода совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещать по своему выбору мероприятия, которые проводятся в образовательной организации, и не предусмотренные учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации и по плану (расписанию, графику) образовательной организации;
- обучение в благоприятной среде жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- защита от противоправных действий в здании и на территории образовательной организации.

4.2. Обязанности обучающихся в рамках обеспечения образовательной организацией соблюдения дисциплины и исполнения положений настоящих Правил.

4.2.1. Общепринятые правила (обязанности) дисциплины (поведения) обучающихся в здании и на территории образовательной организации:

- соблюдать режим работы образовательной организации;
- соблюдать расписание проведения учебных занятий (уроки, внеурочные занятия, элективные курсы и т.п.) для своего класса;
- при коммуникации (общении) с работниками образовательной организации проявлять уважение, вежливость (обращаться к работникам, посетителям на «Вы», обращение на «ты» или просто по имени не допускается);
- уважать человеческое достоинство всех участников образовательных отношений, а также посетителей, сотрудников (работников) организаций, которые предоставляют услуги образовательной организации (работники частной охранной фирмы, ремонтные работы, экспедиторы, курьеры и т.п., которые могут находиться в здании и на территории школы);
- не допускать в своем поведении (действиях) физическое и психическое насилие в любых формах проявления и оскорбления личности участников образовательных отношений, посетителей, сотрудников (работников) организаций, которые предоставляют услуги образовательной организации и находятся в здании и/или на территории школы;
- добросовестно - осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава образовательной организации, настоящих Правил, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, нормативно – правовых актов РФ;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- не создавать препятствий (негативных действий) для получения образования другими обучающимися, нарушая дисциплину;
- соблюдать требования, правила, нормы охраны труда и техники безопасности (при определенных видах деятельности) (в т.ч. противопожарной и электро безопасности), антитеррористической защищенности в образовательной организации и на ее территории; (в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- в здании и на территории перемещаться только спокойным шагом (не толкая рядом и/или впереди идущих, в дверях – пропускать тех, кто уже проходит через двери);
- внимательно проходить инструктажи по охране труда и технике безопасности и ответственно исполнять их требования;
- соблюдать правила личной гигиены (в т.ч. не следует обмениваться с другими учащимися в школе головными уборами, резинками и заколками для волос, расчёсками, шарфами и другой одеждой, сменной обувью; продукты питания, принесенные из дома, употребляются только в школьной столовой);
- не допускать действия и/или бездействия, которые могут причинить вред здоровью граждан, имуществу, создать угрозу жизни и здоровью граждан и собственной безопасности;
- соблюдать правила антитеррористической безопасности в здании и на территории образовательной организации (в т.ч. правила пропускного и внутриобъектового режима, утвержденные образовательной организацией);
- бережно относиться к имуществу образовательной организации;
- не допускать действия, которые могут создать аварийное состояние систем водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения, привести к необходимости осуществлять аварийные работы, осуществлять ремонт оборудования (сантехника и сантехнические приборы, электроприборы, оборудование теплосетей, мебели, помещений и т.п.);
- соблюдать нормы, правила, требования законодательных актов: Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 № 15 – ФЗ, Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35 – ФЗ, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114 – ФЗ, Закон Санкт – Петербурга от 19 февраля 2014 г. № 46 – 13 «Об охране здоровья граждан в Санкт – Петербурге от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Федеральный закон от 22.11.1995 № 171 – ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 – ФЗ (Статья 20.20. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах; Статья 20.1. Мелкое хулиганство; Статья 6.24. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака, потребления

никотинсодержащей продукции или использования кальянов на отдельных территориях, в помещениях и на объектах; Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних);

4.2.2. Категорически не допускается обучающимися:

– производить действия и/или бездействия, которые могут представлять собой угрозу собственной жизни и здоровью, и собственной безопасности; производить действия и/или бездействия, которые могут представлять собой угрозу жизни и здоровью, и безопасности граждан;

– приносить – колющие и режущие предметы, взрывоопасные вещества и горючие смеси (в т.ч. предметы, устройства и проч.) или брать это для использования у других обучающихся);

– приносить и/или употреблять любые табачные изделия, любую никотинсодержащую продукцию, никотинсодержащие жидкости (в т.ч. безникотиновая жидкость, порошки, смеси для сосания, жевания, нюханья, и не предназначены для употребления в пищу) и/или их употреблять, осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции (понятия закреплены в ст.2 Федерального закона от 23.02.2013 № 15 – ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции») (Для предотвращения воздействия окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции на здоровье человека запрещается курение табака, потребление никотинсодержащей продукции или использование кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, услуг учреждениями культуры и учреждениями органов по делам молодежи, услуг в области физической культуры и спорта (п. 1 ч.1 ст. 12. Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ);

– приносить и/или употреблять любые наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ, аналоги наркотических средств и психотропных веществ, препараты с подобным содержанием (понятия закреплены в ст. 1 Федерального закона от 08.01.1998 № 3 – ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах");

– приносить и/или употреблять алкогольную и спиртосодержащую продукцию (понятия закреплены в ст.2 Федерального закона от 22.11.1995 N 171 – ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции" (в т.ч. энергетические напитки ГОСТ Р 52844 – 2007 Напитки безалкогольные тонизирующие. Общие технические условия);

– приносить любые предметы, вещи, устройства, инструменты, приспособления и прочее, запрещенные к продаже несовершеннолетним гражданам и использованию несовершеннолетними гражданами на территории Российской

Федерации и/или к использованию (применению) в общественных местах, в учреждениях и организациях для детей;

– *организовывать азартные игры* (в соответствии с понятиями в с. 4 Федерального закона от 29.12.2006 N 244 – ФЗ) (в т.ч. игральные карты);

– *совершать любые действия, которые подпадают под законодательство Российской Федерации об административных и/или уголовных правонарушениях (в т.ч. незаконное предпринимательство и/или торговая деятельность);*

– *совершать любые действия, нарушающие общественный порядок, выражающие явное неуважение к присутствующим (обществу), – нецензурную брань в общественных местах, – оскорбительное поведение в отношении присутствующих, выражающее в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, – уничтожение или повреждение чужого имущества* (КоАП РФ Статья 20.1.);

– *использовать в своей речи нецензурные выражения (ненормативную лексику)* (В соответствии с Конституцией РФ государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях (определенных в Федеральном законе от 01.06.2005 № 53 – ФЗ "О государственном языке Российской Федерации") с учетом того, что язык обучения в образовательной организации – русский и школа является государственной организацией);

– *пропаганду* и политическую *агитацию*, принуждение других обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, недостатков физического здоровья, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и субъекта РФ – Санкт – Петербурга (в т.ч. экстремизм, террористическая деятельность, ксенофобия, интолерантность, склонение к суициду, склонение/ к физическому и/или психологическому насилию (или его личное проявление в отношении других граждан));

– *действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды* (травля, буллинг и т.п.), а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой – либо социальной группе, (в т.ч. совершенные публично, с использованием средств телефонных мессенджеров, сети "Интернет" (сайты, порталы, социальные интернет-сообщества и т.п.);

- *приносить животных (любых видов), растения (за исключением подарочных цветов), насекомых, моллюсков;*
- *организовывать подвижные активные игры в непредназначенных для этого местах и/или в них участвовать;*
- *перемещаться бегом, прыжками;*
- *включать на переменах с громким звуком музыку, фильмы и т.п. видео и звуковой материал в мобильных телефонах, планшетах и т.п.;*
- *перелезать через перила на лестницах, ограждение территории спортивного стадиона или ограждение территории образовательной организации;*
- *использовать при прогулках на территории спортивное оборудование школьного спортивного стадиона не по назначению или «не по возрасту», нарушая охрану труда и технику безопасности;*
- *действия на путях передвижения, в местах прохода людей, которые будут мешать передвижению людей или полностью перегораживать место движения, причинить вред здоровью;*
- *мусорить* (мусор выбрасывается в мусорные вёдра, размещенные на этажах в рекреациях и коридорах, лестницах, туалетных комнатах);
- *самостоятельно покидать школьные мероприятия* (покинуть мероприятие (классное, внутри школьное, выездное – можно только с предупреждения и разрешения сопровождающего);
- *любых действий и поведения во время проведения мероприятий, которые могут мешать проведению этого мероприятия, отвлекать ведущего и других участников* (при возникновении необходимости выйти – обратиться к сопровождающему).

4.2.3. Правила (обязанности) дисциплины (поведения) обучающихся в образовательном процессе:

- *иметь внешний вид в соответствии с Положением об единых требованиях к одежде учащихся, утвержденном в образовательной организации (ч. 1. Ст. 38 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей.»);*
- *посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия (с наличием учебников (и т.п.) и необходимых школьных принадлежностей (обычные тетради школьные для записей учебного материала на уроках, школьный дневник, ручки, карандаши, линейки для измерения и черчения, стирательная резинка и т.п.);*
- *соблюдать расписание учебных занятий, утверждаемое образовательной организации в учебном году (не опаздывать в школу к 1 уроку, не опаздывать с перемен на уроки и другие занятия);*
- *перед проходом на 1 урок ознакомиться на информационном стенде (в вестибюле школы на 1 этаже) с актуальной информацией по замещению уроков за отсутствующих учителей;*
- *приходить в образовательную организацию не менее чем за 10 – 15 минут до начала учебных занятий (1 урока) по расписанию своего класса на конкретный день*

недели (при входе (проходе) в образовательную организацию обязательно соблюдаются правила вежливости);

- опоздание без уважительной причины не допускается как на первый урок по расписанию, так и с перемены на урок (В случае опоздания на урок, учащийся аккуратно стучит рукой в дверь класса и только после этого открывает дверь и здоровается с учителем. Учащийся допускается в класс с разрешения учителя пройти и сесть за парту на свое рабочее место. Учащийся заходит в класс, не мешая вести учителю урок и не нарушая дисциплину в классе, не допуская вступление в разговор и в общение с другими учащимися. Не нарушая ведение урока достает «школьные принадлежности»);

- в учебном кабинете (классе, мастерской) учащийся занимает место за партой (столом) в соответствии с тем местом, которое ему определил учитель (не допускается пересаживаться на другое место, меняться местами с другим учащимся без разрешения учителя);

- выйти из класса во время учебного занятия (урока) учащийся может только с разрешения учителя;

- записывать в дневнике информацию о домашних заданиях, которую предоставляет учитель;

- при завершении урока учащийся с разрешения учителя собирает свои учебные принадлежности и покидает учебный кабинет (класс), убрав мусор (при наличии) со своего рабочего места;

- при проведении устного учебного опроса учителем отвечать, соблюдая правила вежливости (ответ у доски, ответ с места);

- если во время урока у учащегося возникает необходимость задать вопрос учителю – учащийся поднимает руку и обращается к учителю по имени отчеству;

- не посещение предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий без уважительной причины не допускается;

- не посещение предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий не по болезни, а по семейным обстоятельствам допускается только с письменного уведомления классного руководителя (лица его заменяющего) родителями (законными представителями) с пояснением причины (кроме случаев, связанных с частной жизнью, личной и семейной тайной, защитой своей чести и доброго имени (статья 23 Конституции РФ));

- в образовательной организации обязательно находиться только в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид в соответствии с требованиями Положения об единых требованиях к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденное образовательной организацией;

- ответственно выполнять инструкции по охране труда и техники безопасности в учебных кабинетах, в мастерских, спортивных залах, стадионе при проведении массовых мероприятий (в т.ч. физкультурно-спортивных), правила поведения на перемене, правила посещения школьной столовой, правила пользования школьной библиотекой, школьным спортивным стадионом);

- бережно относиться к учебникам, учебным пособиям, художественной и другой литературе, выданной в образовательной организации (обеспечить сохранность и аккуратное использование; при утрате или порчи незамедлительно информировать

классного руководителя; не допускается передача учебной и другой литературе другому учащемуся);

- бережно относиться к имуществу других обучающихся, педагогов, образовательной организации (не допускаются действия, которые могут причинить вред данному имуществу, привести к его физической порче или утрате, когда имущество не подлежит восстановлению (в т.ч. недвижимое имущество образовательной организации));

- ответственно осуществлять самостоятельную подготовку к учебным занятиям дома, выполнять задания, данные педагогом в рамках образовательной программы;

- использовать мобильные средства связи в соответствии с утвержденными образовательной организацией правилами (порядком) (на учебные занятия звук у мобильного телефона отключается);

- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников;

- при получении травмы на уроке – незамедлительно информировать учителя (в т.ч. если травму получил другой учащийся), при получении травмы на перемене – обратиться в медицинский кабинет образовательной организации и проинформировать классного руководителя любым доступным способом (при отсутствии медицинского работника – обратиться к классному руководителю, заместителю директора по учебно – воспитательной работе (при их отсутствии к руководителю (директору) образовательной организации или в приемную в кабинете директора).

Категорически не допускается во время урока обучающимся:

- вставать из-за парты, ходить по классу, разговаривать с другими учащимися (произносить любые громкие слова, возгласы, звуки и проч.), нарушая процесс ведения урока учителем,

- передавать (кидать) вещи (предметы, продукты питания и проч.) другим учащимся, брать от других обучающихся вещи (предметы),

- пользоваться мобильными средствами связи (перед уроком учащийся в мобильном телефоне отключает звук звонка и любых извещений или сигналов), включать (слушать) звуковоспроизводящие устройства,

- употреблять пищу, пить напитки (в случае необходимости выпить воды (при условии наличия ее у себя) – сделать это аккуратно),

- нарушать требования охраны труда и техники безопасности (правила поведения в общественном месте и в учебном кабинете).

Все действия, не относящиеся к учебному (образовательному) процессу в классе, но требуемые в силу каких-то серьезных обстоятельств, учащийся допускает только с предупреждения и с разрешения учителя (выйти из класса в туалетную комнату, попить воды вне класса, пойти в медицинский кабинет в случае плохого самочувствия и т.п.).

4.2.4. Правила посещения учебных занятий и мероприятий, проводимых образовательной организацией:

- при входе в образовательную организацию – при проходе через турникет приложить к его считывающему устройству магнитную карту, выданную учащемуся образовательной организацией (при утрате карты незамедлительно информировать об этом классного руководителя для оформления дубликата);

- перед проходом на учебные занятия, обучающиеся оставляют верхнюю одежду и уличную обувь в гардеробе для обучающихся (наличие сменной обуви и отдельного мешка для уличной обуви обязательно (мешок для уличной обуви должен быть из плотной ткани, исключающей протекание грязи, в целях избежания порчи чужой одежды, которая будет находиться на вешалке рядом). В том случае, если учащийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к дежурному администратору или к работнику вахты за одноразовой обувью (бахилами);

- одежда, размещаемая в гардеробе, должна быть чистой, чтобы не пачкать одежду других обучающихся, размещенную на вешалке рядом;

- не допускается оставлять деньги, документы, ценные вещи и предметы в карманах одежды и мешках, оставленных в гардеробе;

- не допускается нахождение в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

4.2.5. Правила поведения обучающихся в школьной столовой:

- соблюдение правил гигиены в помещении школьной столовой строго обязательно;

- входить в столовую надо без верхней одежды и в сменной обуви;

- тщательно мыть руки перед едой (не стряхивать воду с рук на пол);

- соблюдать очередь в буфет, придерживаясь соблюдения общественного порядка и очередности при осуществлении покупки;

- выполнять требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой;

- передвигаться по обеденному залу с посудой для еды и стаканами (полными и пустыми) внимательно, аккуратно и не торопясь, чтобы исключить столкновение с другими учащимися и /или не выронить посуду из рук на пол, никого не испачкать едой (исключая проливания жидкой пищи из тарелки и жидкости из стакана) (если было допущено проливание еды или жидкости на пол – незамедлительно обратиться к работнику столовой);

- употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и/или принесенные с собой в школу – только в столовой и сидя за столом (стоя есть и пить не допускается);

- обучающиеся убирают за собой всю посуду после еды самостоятельно и ставят ее на столы для грязной посуды (обучающиеся 1 – 4 классов могут обратиться за помощью к работнику столовой, классному руководителю, дежурному учителю, чтобы убрать со стола использованную посуду);

- в школьной столовой нельзя пить из чужого стакана, есть из чужой тарелки, а также нельзя пользоваться чужими столовыми приборами (соблюдение правил гигиены употребления еды обязательно);

- не допускается класть на стол портфель, сумку, предметы одежды;

- в столовой не допускается: бегать, прыгать, толкаться, кидать вещи и предметы (в т.ч. еду), выливать на стол, стулья, пол из стакана или бутылки жидкость, кричать, организовывать любые игры, нарушать очередь в буфет и к раздаче питания;

- воздерживаться от какого – либо поведения (слов), которое может испортить аппетит другим посетителям столовой;

– необходимо есть спокойно, не торопясь, тщательно пережевывая пищу, стараясь не разговаривать во время приема пищи.

4.2.6. Правила школьного этикета для обучающихся.

4.2.6.1. *Общее образование* – это вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Взаимоотношения (общение, поведение) участников образовательных отношений в образовательной организации, как в государственном учреждении, основываются на государственной политике и правовом регулировании отношений в сфере образования и **ориентированы** в первую очередь **на:**

- признание приоритетности образования для каждого учащегося;
- обеспечение права каждого учащегося на образование, недопустимость дискриминации в школьной среде по любому признаку;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья любого человека, прав и свобод всех участников образовательных отношений, воспитание взаимоуважения в школьной среде, осознание ответственности за противоправные действия;
- светский характер образования;
- осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.
- основу развития русской речи, учитывая важную роль русского языка в укреплении российской государственности, дружбы и сотрудничества между народами, в развитии отечественной культуры, науки и образования;
- основу коммуникативной культуры (общепринятые нравственные требования к общению, неразрывно связанные с признанием ценности каждой личности: вежливость, корректность, тактичность);
- сохранение статуса Санкт-Петербурга как города высокой культуры поведения, культуры быта и совместного проживания;
- укрепление статуса Санкт-Петербурга как одного из центров культуры и культурно-исторического наследия в Российской Федерации и мировом сообществе.

4.2.6.2. При обучении в образовательной организации для обучающихся действуют следующие правила школьного этикета, направленные на воспитание взаимоуважения и приобретение навыков разговорной русской речи и коммуникативной культуры:

- здороваться с работниками образовательной организации при первой встрече в учебном дне (начиная с работников вахты);
- при входе в учебный кабинет здороваться с педагогом/педагогами, которые находятся в кабинете или у дверей кабинета;
- при входе в рабочие кабинеты сотрудников – сначала здороваться;
- при обращении к старшим (взрослым сотрудникам) использовать обращение на «Вы» и слова общепринятых обращений (пожалуйста, спасибо);
- при общении со старшими придерживаться разговорной русской речи, исключая т.н. сленговые слова и выражения, слова и выражения жаргона (искусственно созданные специфические слова, понятные только отдельной группе людей), **исключаются категорически** – нецензурные и бранные слова и выражения, сленговые

слова (жаргон) криминальной деятельности, используемые наркозависимыми людьми и людьми с алкогольной зависимостью;

– при общении между учащимися **категорически исключать** – нецензурные (бранные) слова и выражения (ненормативная лексика), сленговые слова (жаргон) криминальной деятельности, используемые наркозависимыми людьми и людьми с алкогольной зависимостью;

– проявлять уважение ко всем;

– при проходе через двери – пропускать вперед взрослых сотрудников и младших школьников;

– проявлять внимание к младшим учащимся (при необходимости оказать посильную помощь);

– не допускать демонстрацию негативных личных отношений;

– не производить действий, которые могут мешать другим «заниматься своим делом».

4.2.7. Правила поведения во время перемен.

– во время перемены обучающиеся покидают учебный кабинет и находятся в рекреациях, коридорах;

– перед выходом на перемену из учебного кабинета обучающийся обязан в случае появления мусора на своем рабочем месте убрать за собой и выкинуть мусор в мусорное ведро, находящееся при выходе из учебного кабинета, после чего выйти из кабинета;

– на перемене обучающийся должен подчиняться требованиям дежурных учителей и работников школы, придерживаться общих правил поведения, закрепленных в настоящих Правилах.

4.2.7.1. Во время пермены обучающиеся не допускают:

– передвижение бегом, прыжками, спиной вперед по лестницам и этажам,

– сидение на полу и подоконниках,

– толкание друг друга, бросание предметов, вещей, продуктов питания,

– применение физической силы, запугивания и вымогательства во взаимоотношениях.

4.2.7.2. *Обучающиеся, находясь в туалетных комнатах, соблюдают следующие правила:*

– соблюдают требования личной и общей гигиены и санитарии,

– аккуратно и по назначению используют сантехническое оборудование,

– сливают воду (при помощи устройства сливного бачка) после использования унитаза,

– моют руки со смывающим средством, не страяхивая воду с рук на пол,

– не допускают порчу помещения и оборудования,

– не допускают использование оборудования (в т.ч. разбор сантехнического оборудование и создание аварийной ситуации) и предметов гигиены, размещенных в туалетных комнатах, не по назначению.

Вставать ногами на сантехническое оборудование категорически запрещено.

4.3. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные ч. 1 ст. 43 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273

– ФЗ, устанавливаются настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

5. Ответственность обучающихся за дисциплинарные нарушения. .

5.1. За неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из образовательной организации.

Применение мер дисциплинарного взыскания (порядок, временной промежуток и проч.) к обучающимся в образовательной организации регулируется законодательными нормативно – правовыми актами.

5.2. При применении указанных мер дисциплинарного взыскания образовательная организация руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ и действующим Порядком применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере общего образования. Порядок применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере высшего образования.

5.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся по образовательным программам начального общего образования, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

5.4. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул, любого другого отсутствия по обстоятельствам, указанным в Федеральном Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Приказе Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

5.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания образовательная организация учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета обучающихся, совета родителей (в соответствии с закрепленными полномочиями в локальный акт, регламентирующих их деятельность).

5.4. По решению образовательной организации за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных п. 5.1. настоящих Правил, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из образовательной организации, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в образовательной организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательной организации, а также нормальное функционирование образовательной организации (в т.ч. постоянное повреждение инженерного оборудования и коммунальных коммуникаций здания и территории (электричество, водоснабжение, канализация, отопление), постоянный вред/порчу, наносимый/причиняемый другому государственному имуществу, переданному образовательной организации в оперативного управление (постоянное нарушение п. 5 ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)).

6. Поощрение обучающихся.

6.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

6.2. Система поощрения строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

6.3. Формы поощрения устанавливаются отдельным локальным актом образовательной организации.