Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга

Разработана и принята решением
Педагогического совета
Протокол № 10 /22-23 от 25.05.2023 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от 25.05.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского
района Санкт - Петербурга
_____ С.Ф. Бянкина

Приказ № 57 от 25.05.2023 г.

Бянкина Светлана Феоктистовна
Подписано цифровой подписью: Бянкина Светлана Феоктистовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Развитие финансовой грамотности»
7 класс
на 2023–2024 учебный год

Разработана:
Рыжкова С.С.,
учитель истории

Санкт-Петербург
2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Актуальность программы	4
1.3.	Общая характеристика внеурочной деятельности	4
1.4.	Цели и задачи	5
1.5.	Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	5
1.6.	Содержание внеурочной деятельности	7
2.	Календарно-тематическое планирование	15

1.Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V – VII классов),
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
4. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,
5. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
6. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
7. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
8. Уставом ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт-Петербурга;
9. Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт - Петербурга на 2023-2024 учебный год,
10. Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга.

1.2. Актуальность программы

Финансы – это неотъемлемая часть жизни человека, мы каждый день сталкиваемся с теми или иными финансовыми операциями, оплачиваем за проезд, совершаем покупки. Многие неразумно растрачивают свои деньги и не делают сбережений. Экономика в нашей стране крайне нестабильна, и в периоды кризиса человек должен уметь выжить и не влезть в долги. Для того что бы иметь всегда сбережения и приумножать их, необходимо разбираться в банковских услугах и уметь рационально вкладывать свои деньги так, чтобы не потерять их, а получить прибыль для комфортной жизни и беззаботной старости. образования.

1.3. Общая характеристика внеурочной деятельности

Программный материал рассчитан для учащихся 7 классов на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа. В 7 классе формируется умение оценивать, интерпретировать,

делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания.

На занятиях формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

1.4. Цели и задачи

Цели курса:

- формирование активной жизненной позиции
- развитие экономического образа мышления
- воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Для решения целей поставлены **задачи:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.

освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

1.5. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Программа способствует формированию у школьников следующих видов УУД:

Личностные результаты направлены:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

.

Метапредметные и предметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
  - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
  - понимание и правильное использование экономических терминов;
  - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
  - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
  - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
  - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
-

1.6. Содержание внеурочной деятельности

1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Основная цель – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

2. Доходы и расходы семьи

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости,

товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.
Основная цель – понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.
Основная цель – осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи,форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния. Понимание роли страхования и сбережений для решения
финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Учебно-тематический план

Раздел	**Количество часов**
Введение в курс *«Основы финансовой грамотности»*	4
Доходы и расходы семьи	15
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	15
Итого	***34***

2. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Тип урока	Вид контроля	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения
1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (4 часа)					
1 (1)	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	УУЗ		1 неделя 01.09-08.09	
2 (2)	От чего зависит благосостояние семьи	КУ	Тестирование	2 неделя 11.09-15.09	
3 (3)	Учимся оценивать финансово е поведение людей	КУ		3 неделя 18.09-22.09	
4 (4)	Учимся оценивать своё финансовое поведение	УУЗ		4 неделя 25.09-29.09	
Доходы и расходы семьи (15 часов)					
5 (5)	Деньги: что это такое	КУ		5 неделя 02.10-06.10	
6 (6)	Учебные мини-проекты «Деньги»	КУ		6 неделя 09.10-13.10	
7(7)	Из чего складываются доходы семьи	УУЗ		7 неделя 16.10-20.10	
8 (8)	Учимся считать семейные доходы		Тестирование	8 неделя 23.10-27.10	
9(1)	Исследуем доходы семьи	Объяснение нового материала		9 неделя 07.11-10.11	
10 (2)	Учебные мини-	Ку		10 неделя	

	проекты «Доходы семьи»			13.11-17.11	
11 (3)	Как появляются расходы семьи	КУ	Практикум	11 неделя 20.11-24.11	
12 (4)	Учимся считать семейные расходы	Объяснение нового материала		12 неделя 27.11-01.12	
13 (5)	Исследуем расходы семьи	КУ		13 неделя 04.12-08.12	
14 (6)	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Объяснение нового материала		14 неделя 11.12-15.12	
15 (7)	Как сформировать семейный бюджет	КУ	тестирование	15 неделя 18.12-22.12	
16 (8)	Ролевая игра «Семейный совет посоставлению бюджета»	КУ	Практикум	16 неделя 25.12-29.12	
17 (9)	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»		тестирование	17 неделя 08.01-12.01	
18 (1)	Обобщение результатов изучения модуля 1	КУ		18 неделя 15.01-19.01	
19 (2)	Презентация портфолио «Доходы и расходысемьи»	КУ		19 неделя 22.01-26.01	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов)					
20 (3)	Почему возникают риски потери денег иимущества и как от этого защититься	КУ	Практикум	20 неделя 29.01-02.02	
21 (4)	Что такое страхование и для чего оно необходимо	КУ	Практикум	21 неделя 05.02-09.02	

22 (5)	Что и как можно страховать	КУ	тестирование	22 неделя 12.02-16.02	
23(6)	Ролевая игра «Страхование»	КУ		23 неделя 19.02-22.02	
24 (7)	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Объяснение нового материала		24 неделя 26.02-01.03	
25 (8)	Как определить надёжность страховых компаний		Тестирование	25 неделя 04.03-08.03	
26 (1)	Как работает страховая компания	КУ		26 неделя 11.03-15.03	
27 (2)	Учебные мини-проекты «Страхование»	КУ		27 неделя 25.03-29.03	
28 (3)	Обобщение результатов изучения темы «Страхование»	Объяснение нового материала	Практикум	28 неделя 01.04-05.04	
29 (4)	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	КУ		29 неделя 08.04-12.04	
30 (5)	Повторение	КУ		30 неделя 15.04-19.04	
31(6)	Повторение	КУ	Тестирование	31 неделя 22.04-26.04	
32(7)	Повторение	КУ	Тестирование	32 неделя 01.05-03.05	
33 (8)	Повторение		Тестирование	33 неделя 06.05-10.05	
Итоговое занятие (1 час)					
34 (1)	Итоговое занятие	УЗМ	Повторение	34 неделя 13.05-17.05	