

Разработан и принят решением
Педагогического совета
Протокол № 1 /23-24 от 31.08.2023 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского
района Санкт-Петербурга

Е.Ф. Бянкина
Приказ №72 от 31.08.2023 г.



План внеурочной деятельности

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 692
Калининского района Санкт-Петербурга
начального общего образования
1 – 4 классы
на 2023/2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга) – документ, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

программам Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования»;

Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 692 использует ресурсы организации, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Санкт-Петербурга.

1.4. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.5. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.6. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.7. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга, соответствующей квалификации.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.8. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г.).

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

2.1. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

2.2. В зависимости от конкретных условий реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп их обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.3. При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Система внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга имеет оптимизационную модель организации внеурочной деятельности - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, психолог, руководители кружков)

3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

3.1. Часы внеурочной деятельности используются для социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического, гражданско-патриотического развития обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности соотносённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

3.2. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется по шести направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Профориентационная работа).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Дополнительное изучение учебных материалов).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. (Развитие личности и самореализация обучающихся).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий

воспитательной направленности. (Комплекс воспитательных мероприятий)

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности учащихся.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга используются программы линейных курсов.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Программы внеурочной деятельности направлены на развитие метапредметных умений, включающих регулятивные, познавательные и коммуникативные умения.

В качестве личностных и метапредметных результатов во внеурочной деятельности рассматривается уровень развития познавательных, ценностных, деятельностных компетенций, которые осваиваются обучающимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Такие социально-значимые личностные качества, как познавательная активность, гражданская ответственность, социальная активность, коммуникативная культура, нравственность, проявление устойчивых мотивов к познанию являются ожидаемыми результатами.

2.5. Объем часов внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга составляет 10 часов в неделю в 1 – 4 классах.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели (2 - 4 классы), на 33 учебные недели (1 классы) в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

2.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

Количество часов	Классы			
	I	II	III	IV
в неделю	10	10	10	10
в год	330	340	340	340

3. Режим внеурочной деятельности

3.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

3.2. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

3.3. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Домашние задания не предусмотрены.

План внеурочной деятельности 1 классы

№п/п	Название направления внеурочной деятельности	Название курса	Объём внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	33
2.	Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	33
3.	Профориентационная работа	«Тропинка в профессию»	1	33
4.	Дополнительное изучение учебных предметов	«Наш город Санкт-Петербург»	1	33
		«Для тех, кто любит математику»	1	33
		«Риторика»	1	33
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Азбука здоровья»	1	33
		«Шахматы»	1	33
		«Ритмика»	1	33
6.	Комплекс воспитательных мер	«Психология общения»	1	33
		«Зарничка»	1	33
Итого:			До 10	До 330

План внеурочной деятельности 2 - 4 классы

№п/п	Название направления внеурочной деятельности	Название курса	Объём внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
2.	Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	34
3.	Профориентационная работа	«Тропинка в профессию»	1	34
4.	Дополнительное изучение учебных предметов	«Наш город Санкт-Петербург»	1	34
		«Для тех, кто любит математику»	1	34
		«Риторика»	1	34
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Азбука здоровья»	1	34
		«Шахматы»	1	34
		«Ритмика»	1	34
6.	Комплекс воспитательных мер	«Психология общения»	1	34
		«Зарничка»	1	34
Итого:			До 10	До 340

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который обеспечивает деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.