

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга**

Разработана и принята решением

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогического совета

Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского

Протокол № 10 /22-23 от 25.05.2023 г.

района Санкт - Петербурга

_____ С.Ф. Бянкина

С учетом мнения Совета родителей

Приказ № 57 от 25.05.2023 г.

Протокол № 3 от 25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Основам безопасности жизнедеятельности»

11 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Разработана
Татаринов С.А.
преподаватель-организатор ОБЖ
первая квалификационная категория

Санкт - Петербург
2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	УМК	3
1.3.	Общая характеристика учебного предмета	3
1.4.	Цели и задачи	3
1.5.	Место предмета в учебном плане	4
1.6.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
1.7.	Содержание программы	7
1.8.	Типы уроков, виды контроля	9
1.9.	Оценивание работ, устных ответов обучающихся	10
2.	Учебно-методическое обеспечение	10
3.	Календарно-тематическое планирование	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования),
4. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799),
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
7. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
8. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,
9. Примерными рабочими программы предметной линии учебников под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности».10-11класс: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019.
10. Учебным планом СОО ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год,
11. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга.

1.2. УМК

С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности».10-11класс: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф

1.3.Общая характеристика учебного предмета.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях

1.4. Цели и задачи ОБЖ в школе.

Цели изучения

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ приемы и правила оказания первой медицинской помощи

- ✓ предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- ✓ соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- ✓ действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

задачами изучения ОБЖ в школе являются

- ✓ выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- ✓ обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- ✓ соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- ✓ безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- ✓ проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- ✓ оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- ✓ умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите Российской Федерации.

1.5. Место предмета в учебном плане

В учебном плане ГБОУ СОШ №692 предусматривается обязательное изучение ОБЖ в 11 классе рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

1.6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета «ОБЖ», являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты изучения предмета «ОБЖ» в основной школе проявляются в:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты выпускников основной школы состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

3) в коммуникативной сфере:

- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

4) в эстетической сфере:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

Планируемые результаты по разделам

11 класс		
Раздел	Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
Модуль 1 Основы комплексной безопасности	Характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов по обеспечению БЖД;	Давать общую характеристику средствам защиты населения.
Модуль 2 Безопасность в природной среде и экологическая безопасность	Характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов по обеспечению БЖД;	Давать общую характеристику средствам защиты населения.
Модуль 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму	Характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов по обеспечению БЖД;	Давать общую характеристику средствам защиты населения.
Модуль 4 Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуациях	Характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов по обеспечению БЖД;	Давать общую характеристику средствам защиты населения.
Модуль 5 Основы обороны государства	Давать краткую характеристику видам ВС РФ и родам войск; характеризовать законодательную основу военной службы в ВС РФ	Характеризовать законодательные основы социальной защиты военнослужащих, права и обязанности, виды поощрений и дисциплинарных взысканий; характеризовать боевые традиции и порядок проведения наиболее важных ритуалов ВС РФ

Модуль 6 Военно-профессиональная деятельность	Давать краткую характеристику видам ВС РФ и родам войск; характеризовать законодательную основу военной службы в ВС РФ	Характеризовать законодательные основы социальной защиты военнослужащих, права и обязанности, виды поощрений и дисциплинарных взысканий; характеризовать боевые традиции и порядок проведения наиболее важных ритуалов ВС РФ
Модуль 7 «Основы здорового образа жизни».	Анализировать подходы к пониманию сущности здоровья человека; давать характеристику медицинского обеспечения здоровья человека и общества;	Объяснять социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания;

1.7. Содержание программы

Модуль 1 Основы комплексной безопасности

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Модуль 2 Безопасность в природной среде и экологическая безопасность

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий

Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»

Модуль 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму

Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера

Экстремизм, терроризм и безопасность человека

Модуль 4 Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуациях

Наркотизм и безопасность человека

Дорожно-транспортная безопасность

Вынужденное автономное существование в природных условиях

Модуль 5 Основы обороны государства

Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил

Модуль 6 Военно-профессиональная деятельность

Правовые основы воинской обязанности

Правовые основы военной службы

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего

Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации

Боевая слава российских воинов

Модуль 7. Основы здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России

Культура здорового образа жизни

Культура питания

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье

Вредные привычки. Культура движения

Итоговая контрольная работа

Обобщающее повторение.

Учебно-тематический план

Планирование прохождения программы

№ п/п	Наименование раздела и главы программы	Количество часов	Практические работы	Контрольная работа
Модуль 1.	Основы комплексной безопасности	1		
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1		
Модуль 2	Безопасность в природной среде и экологическая безопасность	4		
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1		
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1		
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1		
Модуль 3	Основы противодействия экстремизму и терроризму	7		
6	Обеспечение национальной безопасности России	1		
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1		
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1		
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1		
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1		
Модуль 4	Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуациях	3		
13	Наркотизм и безопасность человека	1		
14	Дорожно-транспортная безопасность	1		
15	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	1		
Модуль 5	Основы обороны государства	1		
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1		

Модуль 6	Военно-профессиональная деятельность	9		
17	Правовые основы воинской обязанности	1		
18	Правовые основы военной службы	1		
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1		
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1		
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1		
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1		
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1		
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
25	Военная безопасность государства	1		
Модуль 7	Основы здорового образа жизни	5		1
26	Демографическая ситуация в России	1		
27	Культура здорового образа жизни	1		
28	Культура питания	1		
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения	1		
30	Итоговая контрольная работа	1		1
31	Итоговое повторение за курс 11 класса	1		
32	Итоговое повторение за курс 11 класса	1		
33	Итоговое повторение за курс 11 класса	1		
34	Итоговое повторение за курс 11 класса	1		
Всего часов		34		1

1.8. Типы уроков, виды контроля

- урок закрепления, совершенствования знаний, умений и навыков;
- урок контроля;
- урок комбинированного характера;

Основными формами контроля знаний и умений обучающихся являются:

1. Тест.
2. Устное монологическое высказывание на заданную тему.
3. Практические навыки и умения.

Формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей и моделей дистанционных образовательных технологий. Аттестация может проводиться в присутствии учителя - предметника (on-line, off-line).

Для проведения on-line форм текущего контроля используются платформы Skype. Для проведения off-line формы используются мессенджеры WhatsApp и Viber, а также возможности цифровых: школы (<https://resh.edu.ru/>), Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/>), Гугл платформы (<https://classroom.google.com/>), Онлайн – школы Skysmart (<https://skysmart.ru/>).

1.9. Оценивание работ, устных ответов обучающихся

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

2. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература для учащихся

С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 класс: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019.

2. Основная литература для учителя

С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 класс: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019.

3. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийный компьютер .

Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

противогаз ГП-7,

респиратор Р-2,

защитный костюм Л-1/общевоинской защитный костюм,

компас-азимут;

дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2;

индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11;

носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (огнетушитель)

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Деятельность учащихся	Формы и методы контроля	Дата проведения	
					План (неделя)	факт
Модуль 1 Основы комплексной безопасности						
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	урок комбинированного характера	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности	Фронтальный опрос	04-08.09	
Модуль 2 Безопасность в природной среде и экологическая безопасность						
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	урок комбинированного характера	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников	Индивидуальный опрос.	11-15.09	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	урок комбинированного характера	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека	Фронтальный опрос	18-22.09	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	урок комбинированного характера	Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей	Фронтальный опрос	25-29.09	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	урок комбинированного характера	Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения	Фронтальный опрос	02-06.10	
Модуль 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму						
6	Обеспечение национальной безопасности России	урок комбинированного характера	Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектами	Индивидуальный опрос.	09-13.10	

7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	урок комбинированного характера	Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения	Фронтальный опрос	16-20.10	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	урок комбинированного характера	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму	Индивидуальный опрос.	23-27.10	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	урок комбинированного характера	Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры	Фронтальный опрос	06-10.11	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	урок комбинированного характера	Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации	Фронтальный опрос	13-17.11	
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	урок комбинированного характера	Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних	Фронтальный опрос	20-24.11	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	урок комбинированного характера	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм	Фронтальный опрос	27.11-01.12	
Модуль 4 Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций						
13	Наркотизм и безопасность человека	урок комбинированного характера	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы.	Фронтальный опрос	04-08.12	
14	Дорожно-транспортная безопасность	урок комбинированного характера	Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные проекты	Фронтальный опрос	11-15.12	
15	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	урок комбинированного характера	Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения	Фронтальный опрос	18-22.12	
Модуль 5 Основы обороны государства						

16	Основные задачи Вооруженных Сил	урок комбинированного характера	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют	Фронтальный опрос	25-29.12	
Модуль 6 Военно-профессиональная деятельность						
17	Правовые основы воинской обязанности	урок комбинированного характера	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России	Фронтальный опрос	08-12.01	
18	Правовые основы военной службы	урок комбинированного характера	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы	Фронтальный опрос	15-19.01	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	урок комбинированного характера	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности	Фронтальный опрос	22-26.01	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	урок комбинированного характера	Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих	Индивидуальный опрос.	29.01-02.02	
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	урок комбинированного характера	Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе	Фронтальный опрос	05-09.02	
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	урок комбинированного характера	Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации	Фронтальный опрос	12-16.02	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	урок комбинированного характера	Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контр террористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации	Фронтальный опрос	19-23.02	
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	урок комбинированного характера	Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию	Индивидуальный опрос.	26.02-01.03	
25	Военная безопасность государства	урок комбинированного	Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил	Фронтальный	04-08.03	

		характера	Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контр террористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации	й опрос		
Модуль 7. Основы здорового образа жизни						
26	Демографическая ситуация в России	урок комбинированного характера	Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения	Фронтальный опрос	11-15.03	
27	Культура здорового образа жизни	урок комбинированного характера	Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью	Фронтальный опрос	25-29.03	
28	Культура питания	урок комбинированного характера	Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы,	Фронтальный опрос	01-05.04	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения	урок комбинированного характера	Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи	Фронтальный опрос	08-12.04	
30	Итоговая контрольная работа	урок контроля	Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы		15-19.04	
31	Итоговое повторение за курс 11 класса	урок закрепления, совершенствования знаний, умений и навыков	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм	Фронтальный опрос	22-26.04	
32	Итоговое повторение за курс 11 класса	урок закрепления, совершенствования знаний, умений и навыков	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм	Фронтальный опрос	29.04-03.05	
33	Итоговое повторение за курс 11 класса	урок закрепления,	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в	Фронтальный	06-10.05	

		совершенствования знаний, умений и навыков	толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм	й опрос		
34	Итоговое повторение за курс 11 класса	урок закрепления, совершенствования знаний, умений и навыков	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм	Фронтальный опрос	13-17.05	
Всего часов:34						