Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 692
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработана и принята решением
Педагогического совета
Протокол № 9 /21-22 от 25.05.2022 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от 25.05.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт - Петербурга
_____ С.Ф. Бянкина
Приказ №62 от 25.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шахматы»

физкультурно- спортивной направленность

2022/ 2023 учебный год

Год обучения:2

Группа № 1

Возраст учащихся: 7 – 11 лет

Макаров Павел Владимирович
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа «Шахматы», имеющей **физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения.** Обучение по этой программе составляет 2 года. При реализации дополнительной общеобразовательной программы:

-могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с учащимися по группам или индивидуально;

- используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816.

Цель программы: раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности учащегося на основе формирования устойчивого интереса к спорту и физической культуре посредством обучения игре в шахматы.

Задачи 1-го года обучения:

Обучающие:

- Ознакомиться с правильным развитием фигур;
- дать представление о тактических приемах;
- сформировать навыки нападения и защиты;
- ознакомить с понятием игры в середине игры;
- ознакомить с понятием игры в окончании партии;
- дать понимание о возможности использования ошибок противника.

Развивающие:

- сформировать устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
- способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат, расширять кругозор учащихся;
- развивать способность к запоминанию простейших позиций;
- сформировать и развивать сосредоточенность, внимание, логическое мышление;
- развивать и тренировать логическую память;
- развивать способность предполагать ответный ход противника;
- развивать способность ориентироваться во времени;
- сформировать потребность в интеллектуальном творчестве;
- развивать способность понимать красоту человеческой мысли;
- сформировать умение учиться, преодолевать трудности.

*Воспитательные**:***

- развивать усидчивость и внимательность во время игры;
- воспитывать устойчивость к психологическому давлению;
- воспитывать уважение к противнику;
- способствовать формированию коммуникативных навыков;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
- воспитывать навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока;
- сформировать навыки работы в коллективе;
- развивать умение спокойно воспринимать неудачу в игре

Адресат программы

Группы 2-ого года обучения комплектуются из учащихся, освоивших программу 1- ого года обучения, в количестве 12 человек. В группу второго года обучения могут поступать вновь

прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения. Для этого проводится входная диагностика.

Условия реализации программы:

- режим занятий: 2 раза в неделю
- количество часов: в неделю – 2, в год – 144 часов
- место проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия
- форма проведения занятий: групповая

Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся

- научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три- четыре хода),
- планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями;
- правильно вести диалог
- работать в коллективе;

- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
- разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.

Метапредметные

Учащиеся:

- научатся
  - осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
  - быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;
  - соотносить свои действия с планируемыми результатами;
  - анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой
- сформируют уважительное и справедливое отношение к сопернику;
- воспитают сосредоточенность, целеустремленность, настойчивость в отстаивании прав игрока;

Предметные

Учащиеся

- узнают:
  - историю шахмат
  - законы развития фигур в начале и в середине партии;
  - об игре с шахматными часами (механическими и электронными),
  - значение материального преимущества
  - методы использования большого материального перевеса;
  - о времени, отведенном на партию;
- научатся
  - разыгрывать партию с противником и доводить её до логического окончания;
  - правильно рассчитывать время в шахматной партии,
  - правильно завершать партию,
  - отслеживать турнирные результаты;
- изучат
  - правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;
  - все возможные специфические нарушения противника в процессе игры

2. Календарно-тематическое планирование к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы» на 2022/23 учебный год.

Группа №2. 2 год обучения 4 часа в неделю

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правильное выполнение ходов. Правила шахматной игры. Учёт результатов.	2	02.09	
2.	Дебют. Вводная часть.	2	05.09	
3.	Дебют. Принцип быстрого выведения фигур.	2	09.09	
4.	Дебют. Принцип быстрого выведения фигур. Практика-1.	2	12.09	
5.	Дебют. Принцип быстрого выведения фигур. Практика-2.	2	16.09	
6.	Дебют. Основные действия в дебюте. Центр.	2	19.09	
7.	Дебют. Основные действия в дебюте. Центр. Практика.	2	23.09	
8.	Дебют. Основные действия в дебюте. Развитие легких фигур.	2	26.09	
9.	Дебют. Основные действия в дебюте. Развитие легких фигур. Практика.	2	30.09	
10.	Дебют. Рокировка.	2	3.10	
11.	Дебют. Рокировка. Практика.	2	6.10	
12.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-1.	2	10.10	
13.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-2.	2	14.10	
14.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-3.	2	17.10	
15.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-4.	2	21.10	
16.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-5.	2	24.10	
17.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-6.	2	28.10	
18.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-7.	2	31.10	
19.	Дебют. Разыгрывание позиций. Практика-8.	2	4.11	
20.	Миттельшпиль. Вводная часть.	2	7.11	
21.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-1.	2	11.11	
22.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-1.	2	14.11	
23.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-2.	2	18.11	
24.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-2.	2	21.11	
25.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-1.	2	25.11	
26.	Миттельшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-2.	2	28.11	
27.	Миттельшпиль. Атака на короля.	2	2.12	
28.	Миттельшпиль. Атака на короля. Практика-1.	2	5.12	
29.	Миттельшпиль. Атака на короля. Практика-2.	2	9.12	
30.	Миттельшпиль. Защита короля.	2	12.12	
31.	Миттельшпиль. Защита короля. Практика-1.	2	16.12	
32.	Миттельшпиль. Защита короля. Практика-2.	2	19.12	
33.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций.	2	23.12	

	Практика-1.			
34.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-2.	2	26.12	
35.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-3.	2	30.12	
36.	Миттельшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-4.	2	9.01.2023	
37.	Эндшпиль. Вводная часть.	2	13.01	
38.	Эндшпиль. Основные принципы игры-1.	2	16.01	
39.	Эндшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-1.	2	20.01	
40.	Эндшпиль. Основные принципы игры-1. Практика-2.	2	23.01	
41.	Эндшпиль. Основные принципы игры-2.	2	27.01	
42.	Эндшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-1.	2	30.01	
43.	Эндшпиль. Основные принципы игры-2. Практика-2.	2	3.02	
44.	Эндшпиль. Квадрат	2	6.02	
45.	Эндшпиль. Квадрат. Практика-1.	2	10.02	
46.	Эндшпиль. Квадрат. Практика-2.	2	13.02	
47.	Эндшпиль. Проходная пешка.	2	17.02	
48.	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика-1.	2	20.02	
49.	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика-2.	2	24.02	
50.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-1.	2	27.02	
51.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-2.	2	3.03	
52.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-3.	2	6.03	
53.	Эндшпиль. Разыгрывание позиций. Практика-4.	2	10.03	
54.	Тактические приемы. Виды и различия.	2	13.03	
55.	Тактические приемы. Связка.	2	17.03	
56.	Тактические приемы. Связка. Практика-1.	2	20.03	
57.	Тактические приемы. Связка. Практика-2.	2	24.03	
58.	Тактические приемы. Двойной удар.	2	27.03	
59.	Тактические приемы. Двойной удар. Практика-1.	2	31.03	
60.	Тактические приемы. Двойной удар. Практика-2.	2	3.04	
61.	Тактические приемы. Сквозной удар.	2	7.04	
62.	Тактические приемы. Сквозной удар. Практика-1.	2	10.04	
63.	Тактические приемы. Сквозной удар. Практика-2.	2	14.04	
64.	Тактические приемы. Вскрытый шах.	2	17.04	
65.	Тактические приемы. Вскрытый шах. Практика-1.	2	21.04	
66.	Тактические приемы. Вскрытый шах. Практика-2.	2	24.04	
67.	Тактические приемы. Типичные позиции. Практика-1.	2	28.04	
68.	Тактические приемы. Типичные позиции. Практика-2.	2	1.05	
69.	Турнир. Практика-1.	2	5.05	
70.	Турнир. Практика-2.	2	8.05	
71.	Итоговое занятие	1	12.05	
72.	Итоговое занятие. Практика.	1	12.05	

73.	Учебно-массовые мероприятия. Практика.	2	15.05	
	Всего часов	144		

3. Содержание программы (2-й год обучения)

1. **Вводное занятие (теория - 2 часа, практика - 0 часа)**
   Теория: Организация работы коллектива 2-ого года обучения. Правильное выполнение ходов.
2. **Дебют – начало партии. (теория - 10 часов, практика - 26 часов)**
   Теория: Мат в начале партии. Темп, потеря темпа. Борьба с ранним выводом ферзя. Ловушки. Дебютные начала, все виды дебютов.
   Практика: Разыгрывание учебных позиций; разбор коротких партий-ловушек.
3. **Миттельшпиль - середина партии (теория - 10 часов, практика - 24 часа)**
   Теория: Характерные планы игры. Систематизация и анализ. Понятие миттельшпиля. Атака и защита короля.
   Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.
4. **Эндшпиль – окончание партии (теория - 10 часов, практика - 24 часа)**
   Теория: Характерные планы игры. Квадрат короля. Проходные пешки. Пешечный бой. Разбор различных фигурных окончаний.
   Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.
5. **Простейшие тактические приемы (теория - 10 часов, практика - 20 часов)**
   Теория: Двойной удар. /1ч./ Двойной удар. /2ч./ Связка. Виды связок. Использование связки. Как бороться со связкой. Вскрытый шах.
   Практика: Проведение турниров, игр с часами и записью; разбор партий разыгрывание учебных позиций.
6. **Квалификационный турнир (теория - 0 часов, практика – 4 часа)**
   Практика: Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.
7. **Итоговое занятие (теория - 1 час, практика - 1 час)**
   Теория: Ответы на вопросы по пройденному теоретическому курсу.
   Практика: Подведение итогов турнира пятого разряда.
8. **Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика - 2 часа)**
   Практика: Участие в традиционных соревнованиях.

9. Контроль результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Входной (предварительный)	Фронтальный, опрос-игра	Сентябрь
Текущий (периодический)	Фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный	По ходу обучения; декабрь
Итоговый: 1) Промежуточная аттестация - по окончании учебного года; 2) Подведение итогов реализации программы – по окончании программы.	Индивидуальный, соревнование	Апрель-май