

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 692
Калининского района Санкт-Петербурга

Разработана и принята решением
Педагогического совета
Протокол № 9 /21-22 от 25.05.2022 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от 25.05.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского
района Санкт-Петербурга



С.Ф. Бянкина

Приказ №62 от 25.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
«Шахматы»
физкультурно- спортивной направленности

2022/ 2023 учебный год

Год обучения:1

Группа № 1

Возраст учащихся: 7 – 11 лет

Макаров Павел Владимирович
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы», имеющей **физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения**. Обучение по этой программе составляет 2 года. При реализации дополнительной общеобразовательной программы:

-могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с учащимися по группам или индивидуально;

- используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816.

Цель программы: раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности учащегося на основе формирования устойчивого интереса к спорту и физической культуре посредством обучения игре в шахматы.

Задачи 1-го года обучения:

Обучающие:

- ознакомить с историей шахмат
- дать представление о простейших тактических приемах;
- сформировать навыки нападения и защиты;
- ознакомить с законами развития фигур в начале партии;
- ознакомить с понятием изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;
- дать представление о тактических приемах;
- дать понимание о возможности использования ошибок противника.

Развивающие:

- сформировать устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
- способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат, расширять кругозор учащихся;
- развивать способность к запоминанию простейших позиций;
- сформировать и развивать сосредоточенность, внимание, логическое мышление;
- развивать и тренировать логическую память;
- развивать способность предполагать ответный ход противника;
- развивать способность ориентироваться во времени;
- сформировать потребность в интеллектуальном творчестве;
- развивать способность понимать красоту человеческой мысли;
- сформировать умение учиться, преодолевать трудности.

Воспитательные:

- развивать усидчивость и внимательность во время игры;
- воспитывать устойчивость к психологическому давлению;
- воспитывать уважение к противнику;
- способствовать формированию коммуникативных навыков;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
- воспитывать навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока;
- сформировать навыки работы в коллективе;
- развивать умение спокойно воспринимать неудачу в игре

Адресат программы

Группы 1-ого года обучения комплектуются из желающих учащихся, в количестве 15 человек. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения. Для этого проводится входная диагностика.

Условия реализации программы:

- режим занятий: 2 раза в неделю
- количество часов: в неделю – 2, в год – 144 часов
- место проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия
- форма проведения занятий: групповая

Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся

- научатся:
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три- четыре хода),
 - планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
 - доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями;
 - правильно вести диалог
 - работать в коллективе;
 - приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
 - разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.

Метапредметные

Учащиеся:

- научатся
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
 - быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;
 - соотносить свои действия с планируемыми результатами;
 - анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой
- сформируют уважительное и справедливое отношение к сопернику;
- воспитают сосредоточенность, целеустремленность, настойчивость в отстаивании прав игрока;

Предметные

Учащиеся

- узнают:
 - историю шахмат
 - законы развития фигур в начале и в середине партии;
 - об игре с шахматными часами (механическими и электронными),
 - значение материального преимущества
 - методы использования большого материального перевеса;
 - о времени, отведенном на партию;
- научатся
 - разыгрывать партию с противником и доводить её до логического окончания;
 - правильно рассчитывать время в шахматной партии,
 - правильно завершать партию,
 - отслеживать турнирные результаты;
- изучат
 - правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;
 - все возможные специфические нарушения противника в процессе игры

**2. Календарно-тематическое планирование к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Шахматы»
на 2022/23 учебный год.**

Группа №1. 1 год обучения 4 часа в неделю

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правильное выполнение ходов. Правила шахматной игры. Учёт результатов.	2	02.09	
2.	История шахмат. Сказка о шахматной игре	2	05.09	
3.	Тематические задания на шахматной доске. Линии.	2	09.09	
4.	Шахматные фигуры. Ладья.	2	12.09	
5.	Шахматные фигуры. Ладья. Практика.	2	16.09	
6.	Шахматные фигуры. Слон.	2	19.09	
7.	Шахматные фигуры. Слон. Практика.	2	23.09	
8.	Шахматные фигуры. Ферзь.	2	26.09	
9.	Шахматные фигуры. Ферзь. Практика.	2	30.09	
10.	Шахматные фигуры. Король.	2	3.10	
11.	Шахматные фигуры. Король. Практика.	2	6.10	
12.	Шахматные фигуры. Пешка.	2	10.10	
13.	Шахматные фигуры. Пешка. Практика.	2	14.10	
14.	Шахматные фигуры. Конь.	2	17.10	
15.	Шахматные фигуры. Конь. Практика.	2	21.10	
16.	Повторение. Все фигуры.	2	24.10	
17.	Стоимость фигур.	2	28.10	
18.	Стоимость фигур. Практика.	2	31.10	
19.	Легкие, тяжёлые, дальнобойные фигуры.	2	4.11	
20.	Легкие, тяжёлые, дальнобойные фигуры. Практика.	2	7.11	
21.	Понятие шах.	2	11.11	
22.	Понятие шах. Практика-1.	2	14.11	
23.	Понятие шах. Практика-2.	2	18.11	
24.	Понятие шах. Практика-3.	2	21.11	
25.	Понятие мат.	2	25.11	
26.	Понятие мат. Практика-1.	2	28.11	
27.	Понятие мат. Практика-2.	2	2.12	
28.	Понятие мат. Практика-3.	2	5.12	
29.	Понятие пат.	2	9.12	
30.	Понятие пат. Практика-1.	2	12.12	
31.	Понятие пат. Практика-2.	2	16.12	
32.	Понятие пат. Практика-3.	2	19.12	
33.	Понятие невозможный ход.	2	23.12	
34.	Понятие невозможный ход. Практика.	2	26.12	
35.	Понятие рокировка-1.	2	30.12	
36.	Понятие рокировка. Практика-1 .	2	9.01.2023	
37.	Понятие рокировка-2.	2	13.01	

38.	Понятие рокировка. Практика-2.	2	16.01	
39.	Понятие рокировка-3.	2	20.01	
40.	Понятие рокировка. Практика-3.	2	23.01	
41.	Решение задач.	2	27.01	
42.	Решение задач. Практика-1.	2	30.01	
43.	Решение задач. Практика-2.	2	3.02	
44.	Решение задач. Практика-3.	2	6.02	
45.	Разыгрывание позиций. Практика-1.	2	10.02	
46.	Разыгрывание позиций. Практика-2.	2	13.02	
47.	Разыгрывание позиций. Практика-3.	2	17.02	
48.	Разыгрывание позиций. Практика-4.	2	20.02	
49.	Разыгрывание позиций. Практика-5.	2	24.02	
50.	Результат партии. Выигрыш	2	27.02	
51.	Результат партии. Выигрыш. Практика	2	3.03	
52.	Мат в 1 ход -1.	2	6.03	
53.	Мат в 1 ход-1. Практика.	2	10.03	
54.	Мат в 1 ход -2.	2	13.03	
55.	Мат в 1 ход -2. Практика.	2	17.03	
56.	Результат партии. Проигрыш.	2	20.03	
57.	Результат партии. Проигрыш. Практика	2	24.03	
58.	Результат партии. Ничья.	2	27.03	
59.	Результат партии. Ничья. Практика-1	2	31.03	
60.	Результат партии. Ничья. Практика-2	2	3.04	
61.	Шахматный этикет.	2	7.04	
62.	Шахматная нотация. Буквы, цифры, поля.	2	10.04	
63.	Шахматная нотация. Буквы, цифры, поля. Практика	2	14.04	
64.	Шахматная нотация. Запись партии	2	17.04	
65.	Шахматная нотация. Запись партии. Практика-1.	2	21.04	
66.	Шахматная нотация. Запись партии. Практика-2.	2	24.04	
67.	Шахматная нотация. Запись партии. Практика-3.	2	28.04	
68.	Шахматная нотация. Запись партии. Практика-4.	2	1.05	
69.	Турнир. Практика-1.	2	5.05	
70.	Турнир. Практика-2.	2	8.05	
71.	Итоговое занятие	1	12.05	
72.	Итоговое занятие. Практика.	1	12.05	
73.	Учебно-массовые мероприятия. Практика.	2	15.05	
	Всего часов	144		

3. Содержание программы (1-й год обучения)

1. Вводное занятие (теория - 2 часа, практика - 0 часов)

Теория: Организация работы коллектива 1-ого года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре.

2. Сущность игры в шахматы (теория – 4 часа, практика – 6 часов)

Теория: Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Расположение шахматной доски. Шахматные фигуры.

Практика: Правильная расстановка фигур на доске; передвижение фигур на индивидуальных досках; игры на быстроту расстановки фигур; проговаривание полей доски.

3. **Шахматные фигуры (теория - 14 часов, практика - 12 часов)**
Теория: Как должны выполняться ходы. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры. Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи.
Практика: Разыгрывание кусочков позиций; игра на шахматных досках полным комплектом фигур.
4. **Простейшие приемы (теория - 20 часов, практика – 40 часов)**
Теория: Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, пат, мат, шах. Способы избежания неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.
Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника. Отрабатывание приемов защиты
5. **Завершение игры (теория - 12 часов, практика - 12 часов)**
Теория: Возможность завершения игры: проигрыш. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.
Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника.
6. **Основы записи (теория -4 часа, практика – 10 часов)**
Теория: Необходимость записи. Стандартные обозначения. Название фигур. Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонтали. Диаграмма. Порядок записи ходов. Полная и краткая нотация.
Практика: Разыгрывание шахматных партий с записью; участие в квалификационном турнире «безразрядников»; разбор ошибок противника.
7. **Квалификационный турнир (теория - 0 часов, практика - 4 часа)**
Практика: Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.
8. **Итоговое занятие (теория - 1 час, практика - 1 час)**
Теория: Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.
Практика: Подведение итогов турнира «безразрядников».
9. **Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика -2 часа)**
Практика: Участие в традиционных соревнованиях.

4. Контроль результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Входной (предварительный)	Фронтальный, опрос-игра	Сентябрь
Текущий (периодический)	Фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный	По ходу обучения; декабрь
Итоговый: 1) Промежуточная аттестация - по окончании учебного года; 2) Подведение итогов реализации программы – по окончании программы.	Индивидуальный, соревнование	Апрель-май

