## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 692 Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

**УТВЕРЖДАЮ** 

Решением Педагогического совета

Гиректор ГБОУ СОШ № 692

ГБОУ СОШ № 692 Калининского района

Калининского района Санкт - Петербурга

Санкт - Петербурга

С.Ф. Бянкина

Протокол № 9 /21-22 от 25.05.2022 г.

Приказ №62 от 25.05.2022 г.

## Положение

об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в

Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга

> Санкт-Петербург 2022 г.

## 1. Общее положение

- 1.1. Данное положение нормативным является локальным актом отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт- Петербурга, регулирующим порядок реализации педагогическими сотрудниками и освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:
- Федеральный закон от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.28);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав Образовательного учреждения;
- Положение о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) и электронным обучением понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы

электронного обучения и ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернетуроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

- 1.4. Под организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий понимается организация занятий с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом, только в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.
- 1.5. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## 2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ №692.

- 2.1. При реализации ДООП в ГБОУ СОШ №692 электронное обучение и ДОТ используются полностью.
- 2.2. Темы и разделы ДООП для реализации с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются педагогом.
- 2.3. Электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.) определяются педагогом из перечня, указанного в ДООП.

- 2.4. Для проведения занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогом разрабатывается учебно- методическое обеспечение: презентации с текстовым комментарием, видеолекции, фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов, инструкции по выполнению практических заданий, дидактические материалы/технологические карты, тестовые задания, контрольные задания и др.
- 2.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть организован в следующих форматах: вебинар; семинар, конференция, видео занятие, самостоятельная работа с электронным ресурсом и т.д. Продолжительность 30 минут.
- 2.6. Информация о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации образовательного процесса доводится до сведения участников образовательных отношений, размещается в открытом доступе на сайте ГБОУ СОШ №692.
- 2.7. Информация о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий содержатся в календарно-тематическом планировании ДООП, с указанием соответствующих форм контроля освоения обучающимися данных тем и/или разделов программы.
- 2.8. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения подтверждается документально, представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно- коммуникационной сети «Интернет».
- 2.9. Для всех участников образовательных отношений при организацииобразовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусмотрено учебно-методическое сопровождение.
- 2.9.1. Для родителей и обучающихся индивидуальные очные консультации (по запросу). К инструментам, с помощью которых родители и обучающиеся могут получить консультацию дистанционно, относятся: форумы, мессенджеры, чаты, электронные письма и иные средства коммуникации.

- 2.9.2. Для педагогических кадров осуществление обучения, консультирования по вопросам организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; разработка методических рекомендаций/памяток по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание электронных образовательных ресурсов.
- 2.10. Учет результатов освоения обучающимися тем или разделов ДООП, изучение которых организованно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется педагогом. Подтверждением факта проведения занятия являются способы обратной связи для проверки освоения материала: электронная почта, самопроверка, выполненное обучающимися контрольное или тестовое задание.