Принято
Советом Образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга

протокол № 1/20 от «27» марта 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____ И.А. Маврина

приказ № 40 от «27» марта 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт–Петербурга

Санкт – Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ №692 Калининского района Санкт – Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 г. N 48226);

- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- постановление Правительства Санкт – Петербурга от 24.03.2020 г. №156 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт – Петербурга от 13.03.2020 г. №121»;

- распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 24.03.2020 г. №818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 16.03.2020 г. №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) – понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line
тестирование; надомное обучение с дистанционной поддержкой; skype-общение; облачные сервисы и т.д. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.3. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Обучение с использованием электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий может быть реализовано для заочной формы обучения, обучающихся во время карантина, экстернов и в случае переноса занятий в праздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

2. Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №692:

Администрация:

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.
- Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.
- Информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.
- Обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников образовательной организации.
- Самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по классам и сокращения времени проведения урока до 30 минут.
- Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Классный руководитель:

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера – ноутбука - планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).
- Осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками с помощью создания группы в месенджере своего класса.

Учитель-предметник:

- Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

- Определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи.
- Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, ИЗО, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).
- Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ.

  При заполнении электронного журнала добавляет форму контроля – «дистанционное занятие», что обеспечивает возможность выставления отметки за данный урок.
- Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

3. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

3.2. Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в образовательной организации (образовательном учреждении), осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательные организации могут использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ruV Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа, https://resh.edu.ru/. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
4. Лекториум https://www.lektorium.tv/. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
5. Интернет урок https ://intemeturok.ru/. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
6. Якласс https://vyww.vaklass.ru/. Видеоуроки и тренажеры.
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online).
8. Московская электронная щкола https://uchebnik.mos.ru/catalogue. Видеоуроки и сценарии уроков.

4. Заключительное положение

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение 1

Директору ГБОУ СОШ № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга
Мавриной И.А.
от _____
_____
_____
(Ф.И.О родителя, законного представителя)

Заявление

Прошу перевести моего ребёнка _____, учащегося _____ класса на обучение с применением дистанционных образовательных технологий с _____ 20___ г. по _____20___ г.

В дополнительных технических средствах не нуждаюсь. Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на данный период, а также за прохождение программного материала несу лично.

Дата:_____20____ г.

Подпись родителя,
законного представителя _____ _____
(расшифровка)

Приложение 2

График изучения материала для обучающихся _____ класса

Дата	Предмет (согласно действующего расписания)	Форма проведения	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата (сдача строго в указанные сроки)	Текущая аттестация
образец						
30.03.2020	Математика	Самостоятельная работа/видеоурок	Ссылка на платформу, видеофильм, учебник(название учебника, автор, № параграфа, заданий, стр.и т.д.)	Выполнение работы в гугл форме (ссылка)	До 17.00 30.03.2020	Выполнение работы всеми учащимися
	Литература	видеоурок	Ссылка на видеофильм	Сочинение (на эл.почту учителя)	До 15.00 02.04.2020	Фото сочинений всех учащихся
	География	Самостоятельная работа на платформе	Ссылка на платформу	Выполнение теста на платформе (адрес)	До 17.00 30.03.2020	Выборочная: указать фамилии учащихся
	Физическая культура	Видеоурок	Ссылка на видеоурок	Выполнение конспекта по теме (фото конспекта на почту учителя)	До 15.00 06.04.2020	Выборочная: указать фамилии учащихся
	История	Консультация	Ссылка на почту учителя, группа в ВК	-	Время урока по расписанию	-

Приложение 3

График – тайминг рабочего времени на каждый день

ФИО учителя_____

Дата	Класс	Предмет	Время (согласно действующего расписания)	Вид деятельности
ОБРАЗЕЦ				
30.03.2020	6б	математика	9.25-10.10	Проверка работ/проведение индивидуальных консультаций/ проведение видео урока/работа с отдельной группой учащихся. Подготовка и размещение материалов для обучающихся, работа с электронным журналом. **(по расписанию уроков)**

Приложение 4

График освоения учебного материала, отправки и приёма домашних заданий, график проведения текущей аттестации по результатам самостоятельной работы обучающихся при изучении отдельных тем, разделов, модулей учебного материала (на первую неделю), график, часы индивидуальных консультаций.

ФИО учителя – педметника_____

Сроки освоения учебного материала	Класс	Предмет	Темы (с учетом укрупнения материала)	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы (указание ресурса заданий)	Дата размещения материалов для учащихся	Сроки окончания приема работ от учащихся	Средства коммуникации (соц.сеть, эл.почта)	Текущий контроль (отзыв, отметка)
ОБРАЗЕЦ									
30.03.2020 – 31.03.2020	5	математика	Сложение и вычитание десятичных дробей	Самостоятельная работа/видеоурок (асинхронный)	Учи.ру/ссылка гугул – формы/Яндекс учебник и др..	30.03.2020	31.03.2020 до 17.00	Сообщество класса в ВК/ эл.почта учителя	

Приложение 5

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

рабочей программы по _____ для _____ класса

на период _____20____ – _____20____

ФИО учителя _____

Сроки	Аудиторное обучение (по рабочей программе)	Обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки)	Режим консультаций и приема работ обучающихся

Пример заполнения листа корректировки

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

рабочей программы по ___*химии*____ для __8 ___ класса

на период 30.03.2020 – 12.04.2020

ФИО учителя Градобоева Ирина Михайловна

Сроки	**Аудиторное обучение (по рабочей программе)**	**Обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки)**	**Режим консультаций и приема работ обучающихся**
31.03.2020	Кислоты: классификация, физические свойства, получение кислот	Кислоты и основания: классификация, физические свойства, получение. Диссоциация кислот и оснований при растворении в воде. Ионные уравнения.	**06.04.2020 (понедельник) 15.00-16.00**
03.04.2020	Химические свойства кислот с точки зрения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения.		
07.04.2020	Основания: классификация и получение, физические свойства.	Химические свойства кислот и оснований с точки зрения теории электролитической диссоциации. Составление ионных уравнений.	**13.04.2020 (понедельник) 15.00-16.00**
10.04.2020	Химические свойства оснований с точки зрения теории электролитической диссоциации.		
И т.д…..			