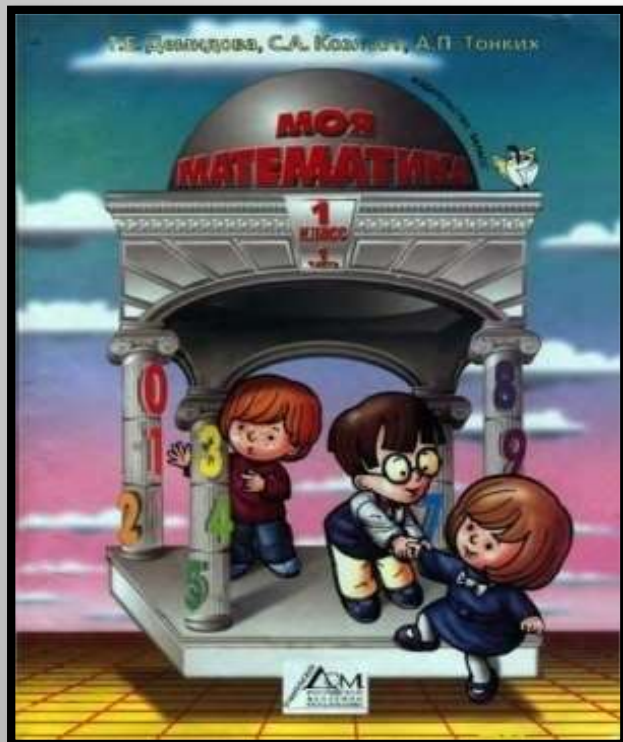


**Образовательная система**

**«Школа 2100»**

**МАТЕМАТИКА**

**1 класс**



**Презентация к уроку №57**  
**Автор презентации**  
**учитель начальных классов**  
**Аксенова**  
**Елена Владимировна**

**Громко прозвенел звонок,  
Начинается урок.  
Постарайтесь все понять,  
Учитесь тайны открывать.  
Ответы полные давайте  
И на уроке не зевайте.  
К вам без опоздания  
Приходи старание!**





# ПАМЯТКА

## «Правила работы в группе»

**Работайте тихо и быстро.**

**Работайте дружно.**

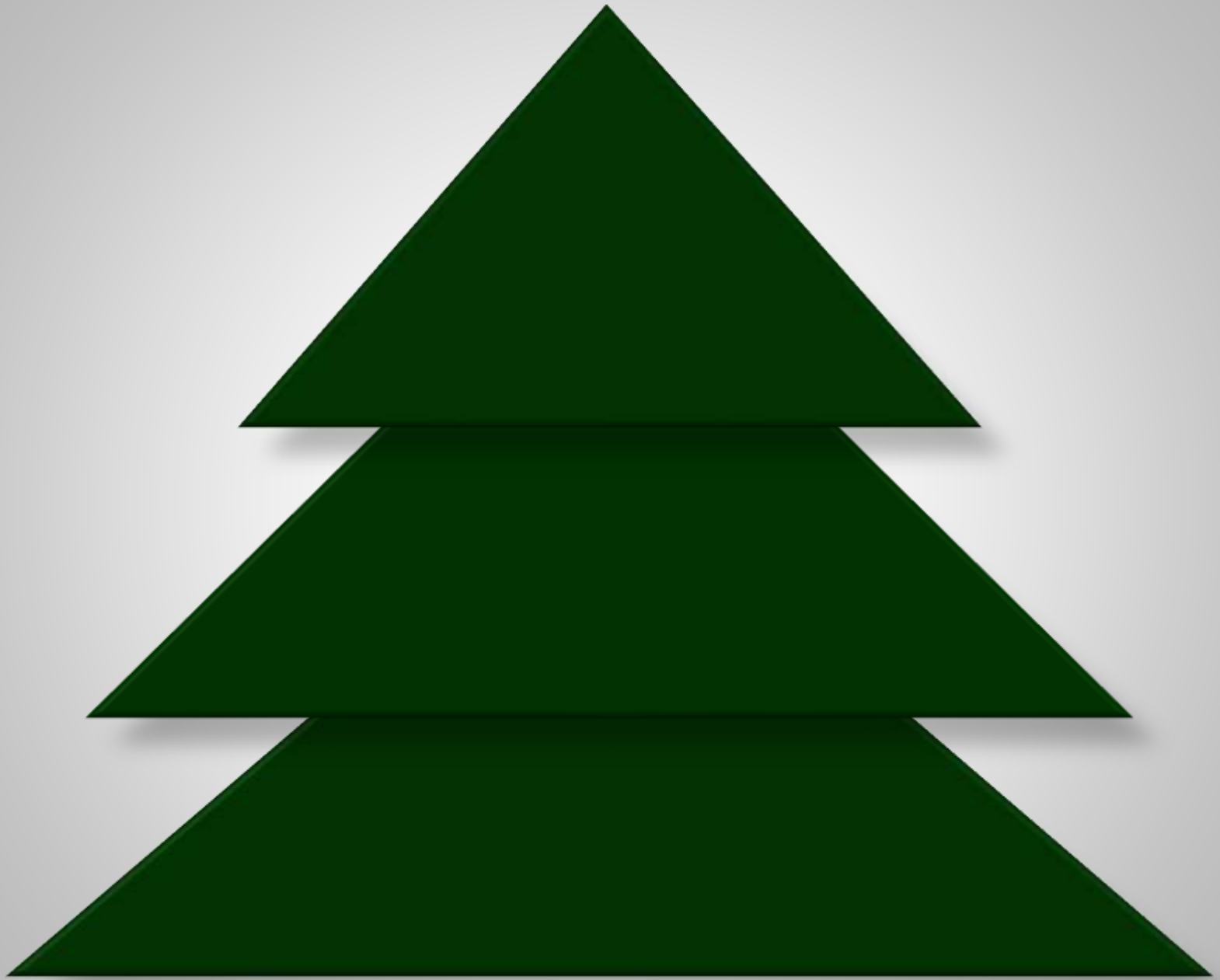
**Говорите спокойно и  
только по делу.**

**Не перебивайте друг друга.**

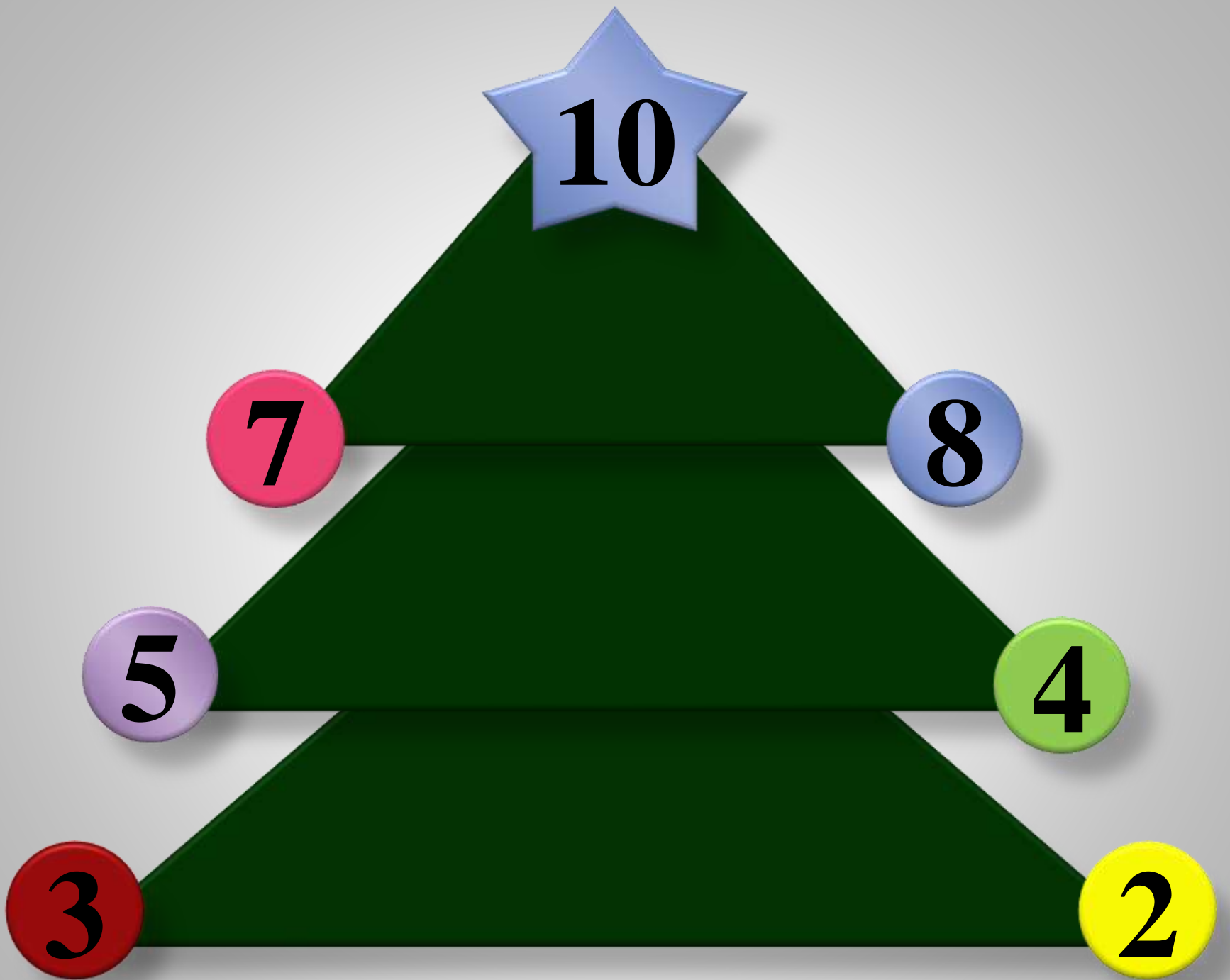
**Выслушивайте все мнения.**

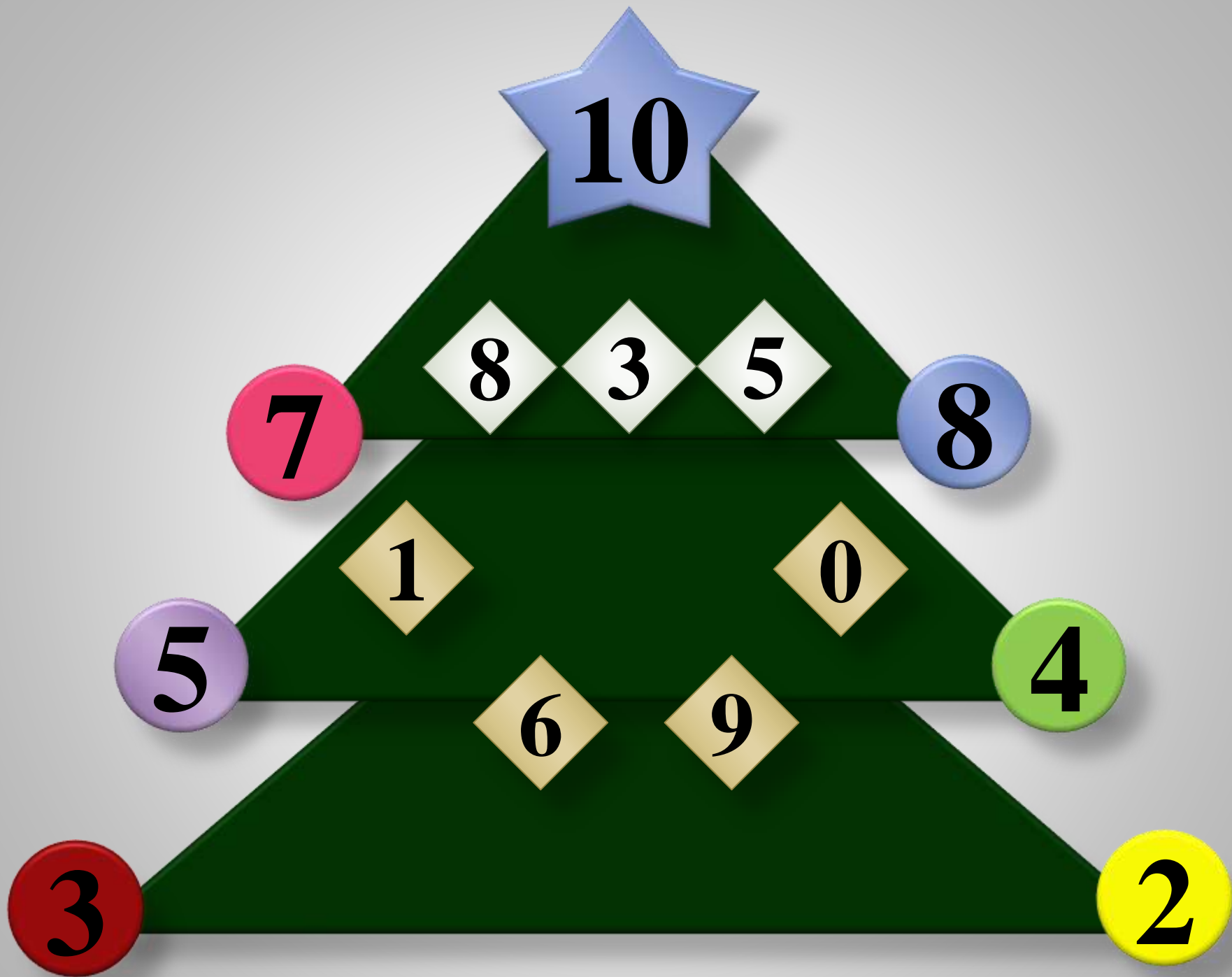
**Уважайте мнение других.**

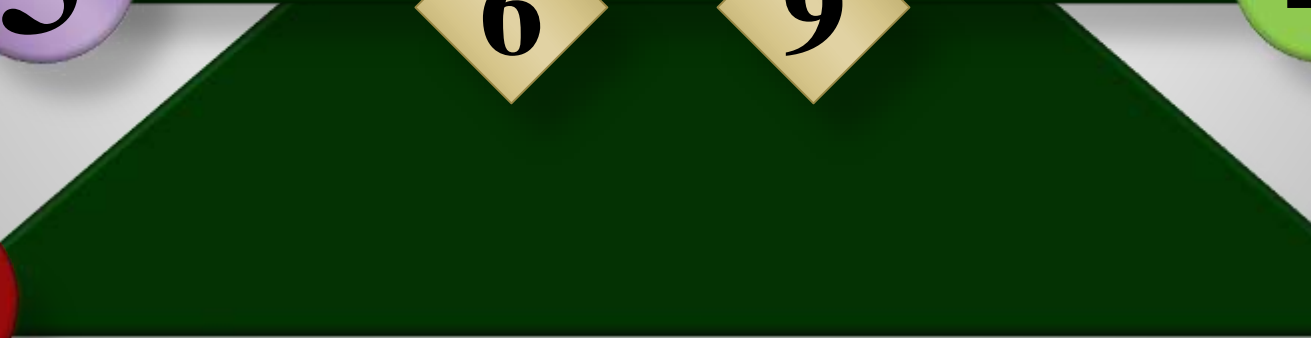
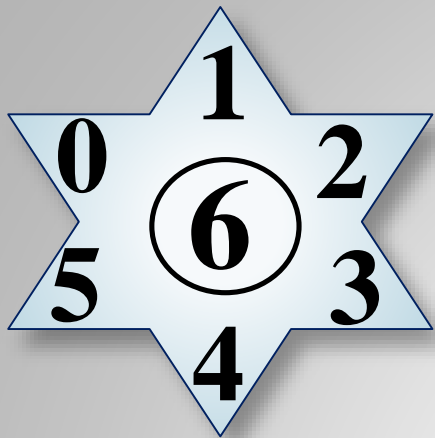
















**1. Сколько орехов  
осталось у белочки?**

**2. Белочка съела 3  
ореха.**

**3. У белочки было 5  
орехов. Она съела 3  
ореха. Сколько  
грибочков у нее  
осталось?**



**4. У белочки  
было 5 орехов.  
Она съела 3  
ореха. Сколько  
орехов у нее  
осталось?**

# Урок №57

## «ЗАДАЧА»

**Цель: узнать, что такое задача.**

**План работы:**

- 1. Сами попробуем предположить.**
- 2. Сопоставим свои предположения с другим источником.**
- 3. Устраним затруднение.**

**1. Сколько орехов осталось у белочки?**

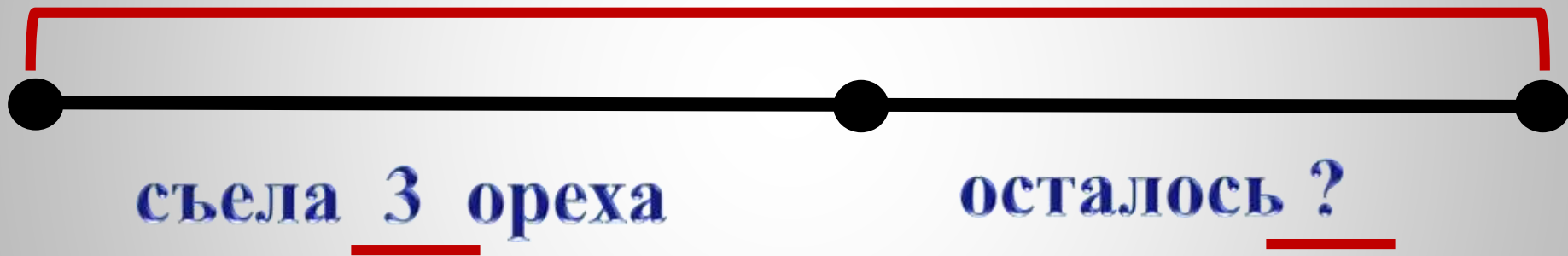
**2. Белочка съела 3 ореха.**

**3. У белочки было 5 орехов. Она съела 3 ореха. Сколько грибочков у нее осталось?**

**4. У белочки было 5 орехов. Она съела 3 ореха. Сколько орехов осталось у белочки?**

У белочки было 5 орехов. Она съела 3 ореха. Сколько орехов осталось у белочки?

было 5 орехов



$$5 - 3$$

$$5 - 3 = 2$$

Ответ: 2 ореха.



**Я**

```
graph LR; A[Я] --- B[знаю]; A --- C[запомнил]; A --- D[смог];
```

**знаю**

**запомнил**

**смог**



# МОЛОДЦЫ!

