

Принято  
Решением Совета  
ГБОУ СОШ № 692  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

протокол № 1 от «29 » августа 2014 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ СОШ № 692  
Калининского района  
Санкт-Петербурга



приказ № 172  
от «29» августа 2014

## **ПОЛОЖЕНИЕ о повышении квалификации педагогических и руководящих работников**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 692  
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург  
2014

## **1. Общие положения.**

1.1. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников школы. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

1.2. Настоящее Положение определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга, цели, задачи, порядок и формы его организации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"",
- Трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013) .

## **2. Основные методологические принципы.**

2.1. Профессиональная компетентность – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагога в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности личностных качеств педагога. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального обучения. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимоотношение. Эта идея принимается в качестве ведущей при совершенствовании профессиональной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 692.

2.2. Принципы при организации работы по повышению профессионального уровня педагогов:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого учителя и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационная поддержка пожеланий учителей на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;

- регулярное информирование учителей о достижениях передовой педагогической науки и практики в рамках заседаний методических объединений учителей, общешкольных тематических совещаний, консилиумов, семинаров.

### **3. Цели и задачи в области повышения квалификации.**

3.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

3.2. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала;
- обновление и совершенствование теоретических знаний и практических умений для выполнения своих профессиональных обязанностей;
- изучение нормативно-правовых актов в области образования;
- удовлетворение потребности педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний в области педагогики, психологии и преподаваемых предметов, в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- оказание помощи педагогическим работникам в реализации своего творческого потенциала;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

### **4. Формы повышения квалификации.**

4.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации объёмом до 72 часов.

4.2. Курсы повышения квалификации объёмом свыше 100 часов.

4.3. Курсы профессиональной переподготовки объёмом свыше 500 часов.

4.4. Дистанционные курсы повышения квалификации.

4.5. Участие в работе региональных, районных, школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений.

4.6. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах педагогического мастерства.

4.7. Организация индивидуальной работы по самообразованию.

Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

### **5. Порядок и сроки повышения квалификации.**

5.1. Обучение на курсах повышения квалификации является составной частью системы непрерывного образования, одной из форм повышения квалификации руководящих, педагогических работников и может осуществляться в разных формах

обучения.

5.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников на базе СПБАППО и других образовательных учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, осуществляется на основе социального заказа с учётом приоритетных направлений развития школы и проблемного поля каждого работника.

5.3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится не реже одного раза в три года и учитывается при их аттестации.

5.4. Диагностику потребностей школы и формирование перспективного плана-заказа на повышение квалификации педагогических работников на календарный год осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.5. Заявку на курсы повышения квалификации работников школы утверждает директор ГБОУ СОШ № 692.

5.6. Работники школы имеют право на выбор формы обучения, тематики образовательных программ курсов повышения квалификации и места их прохождения.

5.7. Педагогические и руководящие работники, успешно завершившие обучение на курсах повышения квалификации, должны предоставить в школу документы государственного образца об их окончании.

5.8. Контроль повышения квалификации педагогических работников осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, повышения квалификации руководящих работников – директор школы.