УТВЕРЖДЕН
Советом Образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 692 Калининского района
Санкт-Петербурга
30.03.2022

С учетом мнения Совета родителей
30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №692
_____С.Ф. Бянкина
Приказ №40 от 30.03.2022

ГБОУ СОШ № 692 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГБОУ СОШ № 692 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=780451355-780401001-001811308305, email=cbkalin@yandex.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C030037383034313531333535, 1.2.643.100.3=120B3031383131333038333035, 1.2.643.100.1=120D313032373830323439383837 37, title=Исполняющий Обязанности Директора, ou=Администрация, o=ГБОУ СОШ № 692 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, street=УЛ ДЕМЬЯНА БЕДНОГО, ДОМ 6, КОРП 2, l=Санкт-Петербург, st=78 г. Санкт-Петербург, c=RU, givenName=Светлана Феоктистовна, sn=Бянкина, cn=ГБОУ СОШ № 692 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2022.03.30 11:15:01 +03'00'

Отчет
по результатам самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калиннского района Санкт-Петербурга за 2021 год

Санкт-Петербург

2022

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая информация о ГБОУ СОШ №692	3
1.2.	Особенности управления	4
1.3.	Образовательная деятельность	5
1.4.	Система воспитательной работы	13
1.5.	Олимпиадное и конкурсное движение	18
1.6.	Дополнительное образование	23
1.7.	Социализация и профессиональная ориентация обучающихся	26
1.8.	Востребованность выпускников школы	27
1.9.	Внеурочная деятельность	28
2.	Внутреннее оценивание качества образования	31
2.1.	Качество предоставления образовательных услуг	33
2.1.1.	Результаты освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации	33
2.1.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования	35
2.1.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования	36
2.1.4.	Мониторинг качества образования на основе Всероссийских проверочных работ	37
2.1.5.	Результаты анкетирования участников образовательного процесса	42
2.1.6.	Кадровое обеспечение	44
3.	Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения	47
3.1.	Учебно-методическое обеспечение	47
3.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	47
3.3.	Материально-техническая база	48
3.4.	Доступная среда	51
3.5	Финансово-хозяйственная деятельность	51
4.	Обеспечение общественной безопасности в здании и на территории школы	54
5.	Результаты проведенных внешних проверок	55
6.	Статистическая часть	55
6.1.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ №692, подлежащей самообследованию	55
6.2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	58
7.	Выводы	61

1. Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ СОШ № 692 проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общая информация об образовательном учреждении

Дата создания	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 19.12.2000 № 236-р «Об изменении сети образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2000-2001 учебном году». Наименование при создании: Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 692 Калининского района Санкт-Петербурга. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 692 Калининского района переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 692 Калининского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 21.09.2011 № 1853-р «О переименовании и утверждении новой редакции устава Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга», на основании распоряжения Комитета по образованию от 21.09.2011 № 1853-р.
Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 692 Калининского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга
Место нахождения ГБОУ СОШ №692 (адрес, телефоны)	195274, Санкт-Петербург, ул. Демьяна Бедного, дом 6, корпус 2, литера А. Телефон/факс: 558-51-03
Электронная почта	info.sch692@obr.gov.spb.ru
Сайт	https://692.spb.ru/
Учредитель	Комитет по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 Факс: 570-38-29 Телефон для справок: 570-31-79 Телефон «горячей линии» 576-20-19 Электронная почта: E-mail: kobr@gov.spb.ru Сайт: www.k-obr.spb.ru Администрация Калининского района Санкт-Петербурга Почтовый адрес: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1. Официальный сайт: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kalinin/information/ Электронная приемная Телефон приемной: 8(812)576-99-00
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0634 от 14.08.2013 предоставлена на основании решения распоряжения Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 14.08.2013 №1828-р
Устав (новая редакция)	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 17.07.2014 № 3146-р, изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 30.09.2015 № 4805-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 738 от 11.02.2015 действует до 11.02.2027 с приложением №1 (с указанием общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию) на основании решения распоряжения Комитета по образованию Санкт- Петербурга от

	11.02.2015 №8469-р «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга»
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Основная форма обучения	Очная
Предмет углубленного изучения	Нет
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	Понедельник - суббота 8.00 -19.30
Документы, регламентирующие деятельность школы	Размещены на официальном сайте https://692.spb.ru/dokumenty/

1.2. Особенности управления

Управление в ГБОУ СОШ №692 осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ СОШ №692, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в ГБОУ СОШ №692 являются:

- Общее собрание работников,
- Совет Образовательного учреждения,
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №692 и Положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ СОШ №692 и при принятии ГБОУ СОШ №692 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ №692 созданы

- Совет родителей, законных представителей обучающихся;
- Совет обучающихся.

В ГБОУ СОШ №692 действует Профсоюзная организация работников образования.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

Выводы:

✓ *Организация управления ГБОУ СОШ №692 соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.*

✓ *ГБОУ СОШ №692 располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных*

программ.

✓ *Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, Уставу ГБОУ СОШ №692 и размещены на официальном сайте школы.*

1.3. Образовательная деятельность

ГБОУ СОШ №692 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим работы ГБОУ СОШ №692

- с понедельника по субботу с 08:00 до 19:30. В воскресные и праздничные дни школа не работает. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы;
- учебные занятия начинаются не ранее 08.30;
- образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школе, как правило, начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- учебный год в Отделении дополнительного образования детей начинается 01 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в Отделении дополнительного образования детей начинаются через час после окончания учебного процесса в школе и могут продолжаться до 19 часа 30 минут ежедневно. В воскресные и праздничные дни Отделение дополнительного образования детей работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий школы. Режим работы Отделения дополнительного образования детей с 26 мая по 31 августа определяется администрацией школы.

Продолжительность учебной недели

- I –X классы – пятидневная учебная неделя.
- XI классы шестидневная учебная неделя.
- Для обучающихся I – XI классов, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, инвалидов, которые не могут посещать ГБОУ СОШ № 692, с согласия родителей (законных представителей) может быть организовано обучение на дому по основным общеобразовательным программам в режиме – пятидневной учебной недели.

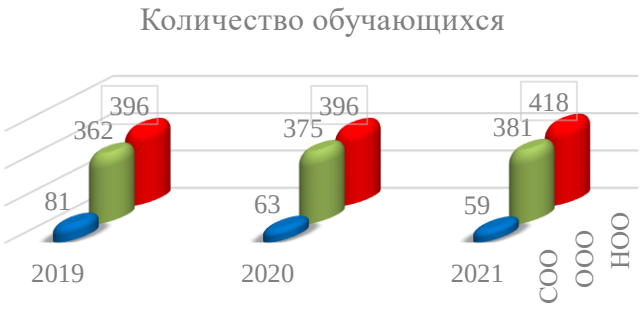
Продолжительность учебных периодов

- Учебный год в I - IX классах делится на четверти, в X – XI классах - на полугодия.

Ссылка на календарный учебный график на 2021-2022 учебный год: https://spbschool692.com/wp-content/uploads/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-2021-2022-1.pdf

Организация образовательного процесса

Количество обучающихся



Характеристика контингента

№	Разделы	31.12.2021
1	**Общее количество обучающихся**	858
2	Из них: девочек	431
3	мальчиков	427
4	Количество обучающихся в начальной школе	418
5	Количество обучающихся в основной школе	381
6	Количество обучающихся в старшей школе	59
7	Обучающиеся - инвалиды	5
8	Обучающиеся с ОВЗ	8
9	Обучающие на дому (по мед. показаниям)	7
10	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
11	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	7
12	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	4
13	Обучающиеся, родители которых инвалиды	1
14	Обучающиеся из многодетных семей	86
15	Опекаемые обучающиеся	6
16	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	4
17	Обучающиеся из семей мигрантов	7
18	Дети из неблагополучных семей	0
19	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
20	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
21	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
27	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	495
28	Занимаются в кружках, секциях во внешкольных учреждениях	112

Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками детской поликлиники №29 по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком прививок, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролирующие мероприятия по соблюдению санитарных норм в учреждении.

Сохранению здоровья обучающихся способствует также правильно составленное расписание, предусматривающее смену «трудоемких» предметов предметами, обеспечивающими смену характера деятельности школьников. Динамическая пауза, организация внеурочных занятий на основе подвижных видов деятельности, продолжительность перемен, определение графика контрольных работ, включение в структуру урока паузы релаксации, дозированное использование средств ИКТ на уроке – все данные факторы способствуют сохранению здоровья школьников в процессе организации учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

- ✓ *Наблюдается ежегодное снижение контингента обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута, изменение количества классов) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.*

Анализ выполнения учебного плана

Учебный план школы на 2020 - 2021 учебный год составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования

Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (для XI классов), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для XI классов), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V –IX классов), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (для X классов) обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ», утвержденных постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, использована возможность распределения часов учебных занятий между предметами, позволяющими учащимся получить углубленную подготовку по английскому языку.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение государственного стандарта образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе осуществлялась реализация общеобразовательных программ:

1 классы - реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

1 – 4 классы - реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

2 – 4 классы - реализация общеобразовательных программ начального общего образования в классе школы;

5 – 9 классы - реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

5 – 9 классы - реализация общеобразовательных программ основного общего образования в классе школы;

10 - 11 классы - реализация основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

10 класс - реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования профильного обучения (технологический профиль) в классе школы;

11 классы - реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования профильного обучения: физико-математический профиль и универсальное (непрофильное) обучение) в классе школы.

1 – 4 классы

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается

основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству; своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе,

Овладение основами речи, осуществляемое в начальной школе, должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения.

Кроме этого, достижение главного результата освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку, а именно личностного, социального и познавательного развития обучающихся требует не менее 3 уроков в неделю. Именно поэтому Учебный план школы предусматривает следующую схему изучения английского языка в начальной школе: 102 часа в год во II – IV классах.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- Предметная область «Филология»: Русский язык - 5 часов в I классе, 4 часа в II – IV классах, Литературное чтение – 4 часа в I – III классах и 3 часа в IV классе, Английский язык – 3 часа во II – IV классах.
- Предметная область «Математика и информатика и ИКТ»: Математика – 4 часа.
- Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Окружающий мир – 2 часа.
- Предметная область «Искусство»: Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час.
- Предметная область «Технология»: Технология – 1 час.
- Предметная область «Физическая культура»: Физическая культура – 3 часа.
- Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»: Основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в IV классе

Целью комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»: является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

Выбор модулей

№ п/п	Наименование модуля	Количество учащихся
1.	Основы мировых религиозных культур	43
2.	Основы светской этики	58
3.	Основы православия	0
4.	Основы исламской культуры	0

5.	Основы буддийской культуры	0
6.	Основы иудейской культуры	0
		101

5 – 9 классы.

В 5 – 9 классах продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

●обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандартапредусмотренного учебным планом;

●создание условий для разностороннего развития личности ученика;

●развитие положительной мотивации к обучению и активности в урочной и неурочной учебно-познавательной деятельности;

●освоение образовательного пространства на уровне функциональной грамотности;

●развитие познавательных способностей, потребности в постоянном расширении своих знаний;

●формирование культуры умственного труда, навыков самообразования;

●развитие коммуникативных навыков , сформированных в начальной школе;

●диагностика развития индивидуально-личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Были введены следующие дополнения:

5– е классы:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю; «Математика» - 1 час в неделю дополнительно (в результате 6 часов в неделю на изучение учебного предмета Математика»).

6 – е классы:

- «Математика» - 1 час в неделю дополнительно (в результате 6 часов в неделю на изучение учебного предмета Математика»).

7 - е классы:

- «Русский язык» – 1 час в неделю дополнительно (в итоге 5 часов в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык»);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

8- е классы:

- «Геометрия» - 1 час в неделю дополнительно (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия») в соответствии с региональным компонентом. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

9- е классы:

- «Алгебра» - 1 час в неделю дополнительно (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра») в соответствии с региональным компонентом. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках внеурочной деятельности в 5 – 6 классах. В 5 - 9 - х классах изучается предмет «История и культура Санкт – Петербурга» в рамках внеурочной деятельности.

Изучение «Технологии» в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 х классах – 1 час неделю.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

10 – 11 классы

В 10 – 11 классах завершается образовательная подготовка учащихся. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

● формирование мотивации учащихся к совершенствованию собственных способностей, стремлений, ценностной ориентации;
● поддержка положительной мотивации к применению информационных технологий в обучении и потребности в непрерывном образовании;
● формирование допрофессиональной ориентации учащихся на осознанный выбор профессии.
Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии со спецификой образовательного учреждения и образовательной программы школы, с выделением профильных предметов.
11 класс:
Федеральный и региональный компоненты учтены полностью. Учебный план ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга для X-XI классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения и профильного обучения (физико-математический профиль).
Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».
Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.
Учебный предмет «Математика» в XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».
На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в X – XI классах предусмотрено 3 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется изучением учебного предмета «Английский язык».
Изучение естественнонаучных предметов в XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).
В 2020/2021 учебном году в XI классе реализовывался физико-математический профиль. На профильном уровне изучается «Физика» - 5 часов в неделю и «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю. В XI классе универсального обучения (непрофильного обучения) часы компонента образовательной организации отводятся на изучение следующих учебных предметов: «Алгебра и начала математического анализа» - 1 час в неделю; элективные учебные предметы – 3 часа в неделю.
Вторая половина дня: дополнительные занятия по предметам, кружки, спортивные секции.
10 класс:
В 2020 – 2021 учебном году в X классе реализовывался технологический профиль. На профильном уровне изучается «Физика» - 5 часов в неделю, «Математика» - 6 часов в неделю, «Информатика» - 4 часа в неделю.
Остальные предметы изучаются на базовом уровне, интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».
Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» организовано в рамках отдельных учебных предметов «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.
В Учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект

выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В рамках регионального компонента в X классах на изучение предметов «История» и «Русский язык» добавлен 1 час в неделю.

Вторая половина дня: дополнительные занятия по предметам, кружки, спортивные секции.

Обучение учащихся на дому по медицинским показаниям, его результаты

Обучение учащихся на дому проводится в соответствии с учебным планом индивидуального обучения. При формировании учебного плана учитывалось состояние здоровья обучающегося, а также рекомендации по обучению медицинской комиссии, мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальнойадаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Для обучающихся на дому по медицинским показаниям реализуется базовая образовательная программа и государственные учебные программы.

В Учебный план включены основные учебные предметы по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание. В течение учебного года обучения на дому по медицинским показаниям обучалось 12 человек.

Все учащиеся успешно освоили учебные программы, были переведены в следующий класс.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках школы на основе

использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

— синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

— асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №692.

Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов ГБОУ СОШ №692.

На протяжении 2020/2021 учебного года в ГБОУ СОШ №692 организовано обучение учащихся с 1-11 класс с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Были назначены ответственные лица за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ №692 с целью содействия участникам образовательных отношений в решении вопросов, связанных с техническим обеспечением онлайн-уроков и общей траектории развития онлайн-образования организована «Горячая линия» по вопросам организации обучения с использованием ДОТ.

Варианты организации обучения с использованием ДОТ (обязательно наличие Интернета):

- он-лайн обучение (видеоконференции и др.);
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

Использовались рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Региональный портал «Дистанционное обучение» (https://do2.rcokoit.ru/)
- Российская электронная школа (https://resh.edu.ru)
- Медиатека Издательства «Просвещения» (media.prosv.ru)
- Яндекс.Учебник (https://education.yandex.ru)
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа (https://uchi.ru)
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов (https://www.yaklass.ru)
- Предложения Mail.ru Group по переводу учащихся на дистанционный формат обучения
- Skype, ZOOM – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.

В связи со сложной эпидемиологический обстановкой в течение учебного года обучались на смешанной форме до 35 человек с 1-11 класс.

Выводы:

- ✓ *Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, соответствует государственному образовательному стандарту, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющих ребенку продолжить образование на следующей ступени.*
- ✓ *Учебный план всех уровней обучения на 2020 - 2021 учебный год выполнен. Содержательная часть всех программ выполнена полностью за счет корректировки программы, уплотнения материала, проведены контрольные работы по русскому языку, математике. По физике, химии были проведены практические и лабораторные работы. Нормативы по физической культуре, предусмотренные программой, выполнены.*
- ✓ *Реализация данного Учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.*
- ✓ *Учащиеся, находящиеся на обучении на дому по медицинским показаниям, успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс.*

1.4. Система воспитательной работы

В текущем году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- ❖ создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья; воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека; формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ формирование среды, воспитывающей самостоятельную, ответственную личность; усиление воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;
- ❖ создание условий для самореализации личности каждого ученика; поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ❖ создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе; развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни; усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- ❖ создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма; воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- ❖ продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- ❖ максимальное использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности: учебно-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, нравственно-правовое, экологическое и трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное направление и формирование здорового образа жизни, семейное воспитание, культурологическое, профилактическая направленность, социальная направленность, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности, волонтерская деятельность.

Структура системы воспитания выстроена в логике от проблем к их решению через реализацию целей посредством педагогического сотрудничества и различных форм взаимодействия всех субъектов воспитательной службы.

Коллектив воспитательной службы школы работает в соответствии с должностными обязанностями. Творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы. Стабильный уровень взаимодействия всех партнеров по воспитательной службе, согласованность ценностно-смыслового ядра воспитательной системы позволило за последние годы обеспечить:

- объективную оценку своих возможностей, ориентацию на знания, труд, семейные ценности;
- стремление к развитию творческих способностей;
- желание работать в группе, на основе взаимопонимания;
- стремление познавать окружающий мир;
- профессиональное самоопределение выпускника школы и его самореализация в различных сферах жизни.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, опирается на школьные традиции, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательную работу в школе в 2020-2021 учебном году осуществляли: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги-организаторы, школьный библиотекарь, руководитель юнармии, руководитель ОДОД, педагогами дополнительного образования, педагоги-психологи ЦПМСС Калининского района; Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

В результате сотрудничества в ГБОУ СОШ№692 были проведены следующие совместные мероприятия:

1. ГБУ ИМЦ Калининского района оказана методическая поддержка ОУ. Педагоги школы регулярно принимают участие в районных и городских мероприятиях и семинарах, проводимых ИМЦ Калининского района.
2. Для родителей учащихся организовано информирование родителей о деятельности ГБУ ДО ЦППМСП. В течение года учащимся школы специалистами ЦППМСП читались лекции: «Давайте жить дружно!», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь – разрушитель», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве». «Безопасность в сети интернет», Лекция по профилактике «ВИЧ/СПИД», «Созависимость», «Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве», «Твоя правовая ответственность». Проведены групповые занятия по программе «Ориентир» для 8-х и 9-х классов, цикл групповых занятий

«Усвоение навыков здорового образа жизни» для 6 класса. В течение учебного года специалистами проведены индивидуальные консультирования родителей учащихся.

В течение учебного года велась работа с базой данных «Профилактика правонарушений учащихся ОУ»: социально-информационное сопровождение учащихся, состоящих в информационно поисковой системе «Профилактика правонарушений учащихся». Лекционно-просветительская деятельность, групповые занятия, индивидуальные консультирования, профилактическая работа осуществлены в соответствии с заявкой.

3. Школьники 1-7 классов участвовали в творческом конкурсе по ПДД «Дорога и мы». В каждом классе школы оборудованы уголки «Безопасная дорога».
4. Совместно с ЦППМСП для налаживания взаимодействия с семьями подростков, находящихся в сложном социальном положении, а также для профилактики правонарушений и соблюдения ПДД, был проведен цикл лекций для родителей и учащихся школы: «Твоя правовая ответственность».
5. Для учащихся были проведены лекции и занятия по ПДД и ГО ЧС.
6. Велась работа с семьями подростков, состоящих на учете в ОДН совместно с инспекторами 17 отдела полиции, специалистами ЦППМСП.

Для обучающихся 8-11 классов инспекторы ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району провели лекции и беседы по вопросам безопасности, о необходимости соблюдения действующего законодательства, о самых распространенных правонарушениях среди несовершеннолетних, о негативных последствиях употребления алкоголя и наркотиков, табачной продукции, об ответственности за совершение различных правонарушений, об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений, о безопасном поведении на дорогах, о безопасном поведении школьников в общественных местах, о безопасности в сети Интернет.

7. Для девушек 6-7 классов проводились занятия по теме: «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья девушки». Для 4-х классов занятие по теме: «Рациональное питание» Лекции и занятия проводились специалистами «Союза педиатров России».
8. «Ярмарка профессий», в которой приняли участие 9-10 классы в Экспофоруме.
9. В рамках месячника по благоустройству старшеклассники приняли участие в субботниках.
10. День призывника, проведена ежегодная акция для учащихся 10-х классов.
11. Профориентацию для старшеклассников регулярно проводят представители ВУЗов (ЛГУ, РГПУ им. Герцена, ГУАП), а также представители профессий полиции (ВУЗы МВД РФ), армии (Высшие военные училища).
12. Учащиеся школы принимают участие в патриотических городских и районных акциях.

В течение 2020-2021 учебного года школа участвовала в таких проектах районной программы «Воспитание» как:

- «Гражданское и патриотическое воспитание»;
- «Урок правопорядка»;
- «Пути достижения общественного согласия»;
- «Интеллектуальное конкурсное движение» (Районный этап Всероссийской олимпиады знаний и др.);
- «Профилактика ДДТТ и БДД»;
- «Профориентация»;
- «Физкультура и спорт»;
- «С надеждой на будущее»;
- Проект «Мир семьи – большой и добрый»;

Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана массовых районных и городских мероприятий на весь учебный год.

В основу воспитательной системы школы положены традиции, складывающиеся в течение многих поколений выпускников, Программа воспитания петербургских школьников органично вписана в систему школы, оказала на нее влияние, привнесла определенные изменения: больше внимания стали уделять патриотическому воспитанию, социализации всех сторон воспитательного процесса.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, отчеты детей перед родителями, родительские лектории; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Воспитательную работу с обучающимися в дистанционном формате осуществляли классные руководители, педагоги-предметники, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, заместители директора.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Выводы:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; включенность обучающихся в мероприятия районного, городского и Всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел и праздников, то все они были проведены:

Осенние: *Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники.*

Октябрь: День Учителя, День рождения школы, Праздник осени, Весёлые старты.

Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

Зимние: *Декабрь: Конкурс Театрализованных Сказок, «Рождественские встречи» (Спектакли на английском и на русском языках), Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник.*

Январь: Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»,Прощание с Азбукой, День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: День Друзей (Школьная почта), Уроки мужества, День защитника Отечества.

Весенние: *Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», «Всемирный день воды», Масленица «Встречаем весну». Месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений.*

Апрель: «День юмора», «День защиты детей», «Мы за ЗОЖ», «День Земли». Месячник «За здоровый образ жизни». Все мероприятия состоялись в онлайн режиме.
Май: День Победы, «Последний звонок.

В ОУ были организованы и проведены концерты для ветеранов микрорайона, посвященные Дню снятия Блокады – 27 января.

Уроки мужества:

Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню полного снятия Блокады, Дню защитника Отечества; Уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны (детей войны). Онлайн - урок, посвященный Великой Победе.

Акции:

- Участие в районной благотворительной акции «Территория детства».
- Участие в благотворительной акции «Помощь четвероногому другу».
- Участие в акции «Забота» - помощь на дому ветеранам ВОВ.
- Участие в районном проекте «Звезда Победы»: акции - «Гвоздика Памяти», «Цветы Победы», «Солдатский треугольник», «Открытки петербуржцам», «Письмо ветерану».
- Участие в Акциях «Стена памяти», «Гвоздика Памяти», «Георгиевская ленточка», «Цветы ветеранам».
- Участие в районной акции «Алые тюльпаны».
- Участие в экологических проектах «Сдавайте батарейки правильно!», «Крышечки доброты», «Чистый город».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

В текущем учебном году были созданы условия для развития многогранной личности. Дети попробовали свои силы в различных видах творческой деятельности. В школе дети очень разные, каждый имеет индивидуальные способности и интересы, поэтому воспитательная работа строилась таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, городского, всероссийского, международного).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Ученики нашей школы участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах по разным направлениям.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в городских проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Таким образом, выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот

принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы.

Детские организации. Ученическое самоуправление

В школе работают детские организации: Совет обучающихся, отряд ЮИД. Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11класс.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Движение ЮИД

В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Учащиеся изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях.

Отряд ЮИД продолжил работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, были проведены мероприятия:

- мастер - классы по изготовлению световозвращающих элементов;
- конкурсы рисунка «Безопасная дорога» в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»;
- День памяти жертв ДТП;
- радиолинейки по безопасности на дорогах;
- акция «Письмо водителю» в рамках районной акции «Жизнь без ДТП» детского общественного движения «ЮИД» Фрунзенского района ССанкт_петербурга, приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

Выводы:

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях.

Воспитательную работу за 2020 – 2021 учебный год можно считать успешно выполненной.

1.5. Олимпиадное и конкурсное движение

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх. В течение учебного года были проведены внутренние олимпиады по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, экологии, астрономии, праву, ОБЖ, технологии, информатике, физической культуре, географии, физике, химии. По результатам олимпиад были сформированы команды для участия в районных турах олимпиад по предметам. Призеры и победители районного тура всероссийской олимпиады школьников – 6 человек (2 победителя, 4 призера), городского тура – нет.

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат	Учитель
Информатика						
1.	Порохняк	Михаил	Дмитриевич	10а	победитель	Николаев Сергей Игоревич
Экология						
1.	Сомонов	Александр	Александрович	7б	призер	Мусина Лина Фуатовна

История						
1.	Алексеев	Артем	Андреевич	11а	победитель	Марышева Оксана Николаевна
Технология						
1.	Пааль	Ангелина	Андреевна	8б	призер	Турдиева Оксана Александровна
ОБЖ						
1.	Дернов	Глеб	Эдуардович	7б	призер	Татаринов Сергей Алексеевич
География						
1.	Колесников	Андрей	Максимович	7в	призер	Кирюхина Татьяна геннадьевна

Сравнительный анализ олимпиадного движения

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный этап			
Всего участников	586	799	617
Победителей	75	91	73
Призеров	133	161	120
Районный этап			
Всего участников	79	71	61
Победителей	5	4	5
Призеров	15	6	7
Региональный этап			
Всего участников	3	2	0
Победителей	0	0	0
Призеров	2	1	0

Выводы и рекомендации:

- Количество участников, призеров, победителей школьного и районного этапов в 2020/2021 учебном год уменьшилось в связи с эпидемиологической обстановкой.

- На региональном уровне из-за карантина были отменены некоторые мероприятия, Количество участников уменьшилось.

- Рекомендовать учителям – предметникам проводить дополнительные консультации, ориентированные на подготовку учащихся к олимпиадам.

Победители, дипломанты конкурсов, фестивалей (2020-2021 учебный год)

	ФИ	Класс	Интернет – олимпиады, предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
1.	Алексеева К.	6б	Районная выставка детского технисческого и декаративно-прикладного творчества	Районный	победитель	Турдиева О.А.
2.	Калашникова В.	8а			победитель	
3.	Смирнова А.	6б			победитель	
4.	Фарафонова А.	6б			призер	
5.	Константинова Е.	6в			призер	
6.	Свирская Д.	5в	IV ежегодный районный конкурс «Краски детства» в нгоминации «Декаративно-прикладное искусство»	Районный	участник	Турдиева О.А.
7.	Гапов И.	7а	Дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Всероссийский	победитель	Новосельцева Е.Ю.
8.	Катайнен Д.	7б	Районный этап городского конкурса детстких творческих работ «Россия:прошлое, настоящее и будущее»	Районный	Победитель	Турдиева О.А.
9.	Катайнен К.	7б			победитель	
10.	Пенских Ю.	6а	Районная выставка детского изобразительного творчества «Сколько богов, и богинь, и героев!..» Творческое наследие А.С. Пушкина»	Районный	Победитель	Лупанова И.В.
11.	Кононова Е.	6а			участник	
12.	Левкоев А.	7а	Интернет-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	победитель	Татаринов С.А.
13.	Гриценко А.	8б			победитель	
14.	Яковлев Я.	8б			победитель	
15.	Добрецова Е.	7а			победитель	
16.	Лосева К.	8в			победитель	
17.	Атаманчук М.	9б			победитель	
18.	Карцева А.	9б			победитель	
19.	Лавринович Д.	9б			победитель	
20.	Малашонков А.	9б			победитель	
21.	Малашонкова К.	9б			победитель	
22.	Матвеев Г.	9б			победитель	
23.	Монастыршин М.	9б			победитель	
24.	Николаева Д.	9б			победитель	
25.	Пааль А.	9б			победитель	
26.	Рожко М.	9б			победитель	
27.	Поляковская П.	9б			победитель	
28.	Соколов А.	9б			победитель	
29.	Павлов М.	9б			победитель	
30.	Павленкович В.	9б			победитель	
31.	Тряхов А.	10а	Олимпиада КД НТИ	Всероссийский	участник	Кирюхина Т.Г.
32.	Барышников И.	11а	Районные личностно-командные дистанционные соревнования на Кубок ОГИБДД	Районный	призер	Татаринов С.А.
33.	Семененко М.	11а			победитель	
34.	Грибич Е.	11а			победитель	

35.	Чернухина Е.	6а	2-й экологический фестиваль Калининского района Санкт-петербурга «Экологической культуре –Да!»	Районный	участник	Кирюхина Т.Г.
36.	Тихонова А.	6а			участник	
37.	Роговикова К.	6б			участник	
38.	Линейкина В.	5в			участник	
39.	Коновалова М.	6а			участник	
40.	Басов В.	7а	Городской историко-краеведческий конурс школьников «Старт в науку»	Районный	победитель	Курнухина А.Н.
41.	Шапкина Ю.	7а			победитель	
42.	Пантина А.	7а			победитель	
43.	Власова А.	7а			победитель	
44.	Асадулаева Э.	8а	Четырнадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	Всероссийский	призер	Попова Л.А.
45.	Жедунова А.	8а			призер	
46.	Сербина В.	10а			победитель	
47.	Калашникова В.	8а			победитель	
48.	Калмыкова В.	11б	Всероссийский конурс «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь…»	Всероссийский	победитель	Кирюхина Т.Г.
49.	Соколов А.	4 в	Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»	Районный	победитель	Санцевич И.Б.
50.	Харкевич М.	4 в			победитель	Санцевич И.Б.
51.	Байер Л.	4 б			Призер	Аксенова Е.В.
52.	Давтян Д.	4 в	Соревнования «Зарничка»	Районный	1 место	Татаринов С.А.
53.	Конева С.	4 в			1 место	
54.	Некрасов А.	4 в			1 место	
55.	Носова Е.	4 в			1 место	
56.	Родина И.	4 в			1 место	
57.	Стародубцев Д.	4 в			1 место	
58.	Соколов А.	4 в			1 место	
59.	Харкевич М.	4 в			1 место	
60.	Штондина З.	4 в			1 место	
61.	Команда 4 в класса	4 в	Соревнования по строевой подготовке	Районный	1 место	Татаринов С.А.
62.	Климова В.	2 в	Конкурс рисунков «Берегите питомцев своих, дети».	Районный	Лауреат	Царун О.Ю.
63.	Горбунова Ю.	2 б	Конкурс рисунков «Берегите питомцев своих, дети».	Районный	Лауреат	Гончарова Т.В.
64.	Константинов Н.	2 б			Участник	
65.	Константинов Н.	**2 б**	Литературный конкурс «Родное сердце»	Международный	Участник	Гончарова Т.В.
66.	Константинов Н.	**2 б**	«Первые шаги в большую науку»	Районный	Участник	Гончарова Т.В.
67.	Батаева М.	2 а		Районный	Победитель	Чупахина В.А.
68.	Батаева М.	2 а		Городской	Участник	Чупахина В.А.
69.	Команда 4а	4 а	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	Городской	3 место	Сорокина О.М.
70.	Команда 4а	4 а	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	Районный	1 место	Сорокина О.М
71.	Команда 2в	2 в	Районный детско – юношеский творческо – исследовательский конкурс «Песни наших отцов»	Районный	Лауреаты II степени	Царун О.Ю.
72.	Кучинская В.	3 б	Городской конкурс видео работ, посвященный творчеству А.С. Пушкина	Городской	Участник	Гурьянова Е.В.

73.	Опочанская А.		«Одноклассники читают классику 2021», Академия талантов		Участник	
74.	Гусева Е.	2 б	Санкт-Петербургская математическая Олимпиада для начальной школы	Городской	Призер	Гончарова Т.В.
75.	Логунов К.				Призер	
76.	Алмаметов М.				Участник	
77.	Базанова А.				Участник	
78.	Базанов Е.				Участник	
79.	Михтеляйнен С.				Участник	
80.	Романова А.				Участник	
81.	Пекпаев М.				Участник	
82.	Васильева М.				Участник	
83.	Бережная П.				Участник	
84.	Горбунова Ю.				Участник	
85.	Кикнадзе И.				Участник	
86.	Константинов Н.				Участник	
87.	Смирнова О.				Участник	
88.	Чекашкина П.				Участник	
89.	Юрьев И.				Участник	
90.	Анасимова Д.	2 в			Участник	Царун О.Ю.
91.	Апозян А.				Участник	
92.	Бадай С.				Участник	
93.	Бобровский Д.				Участник	
94.	Большакова О.				Участник	
95.	Климов М.				Участник	
96.	Коновалова В.				Участник	
97.	Крупенкина М.				Участник	
98.	Мещанова В.				Участник	
99.	Митина П.				Участник	
100.	Пенских Ю.				Участник	
101.	Тимофеева М.				Участник	
102.	Удальцова М.				Участник	
103.	Филимонова М.				Участник	
104.	Юрьева А.				Участник	
105.	Вестман П.	2 а			Участник	Чупахина В.А.
106.	Жукова К.				Участник	
107.	Софронова М.				Участник	
108.	Базанов Е.	2 б	Интернет – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участник	Гончарова Т.В.
109.	Бережная П.				Участник	
110.	Блошкина М.				Участник	

Педагоги дополнительного образования активно вовлекают в конкурсное движение различного уровня своих учеников.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощрялись грамотами, благодарственными письмами, поощрительными экскурсионными поездками. На школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

Выводы:

- ✓ *Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, французскому языку, биологии, истории, обществознанию, праву, географии, физике, химии, черчению, ИЗО, технологии, экологии, астрономии. Не были представлены в районе на олимпиадах по технологии.*
- ✓ *Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по физической культуре и спорту.*
- ✓ *Активную работу по организации интеллектуальных игр проводили учителя - предметники.*
- ✓ *За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги награждались грамотами, благодарственными письмами, поощрительными экскурсионными поездками. На школьном сайте и на страницах в социальных сетях размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.*

Рекомендации:

- ✓ *Продолжить работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультациях, дополнительных занятиях по выбору учащихся и т.д.*
- ✓ *Необходимо проводить разъяснительную работу по привлечению учащихся в интеллектуальные игры учителями – предметниками и классными руководителями.*
- ✓ *Необходимо проводить разъяснительную работу для родителей учащихся об участии в интеллектуальных играх.*
- ✓ *Организовать участие учащихся во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе.*
- ✓ *Использовать возможности школы для проведения интеллектуальных игр, интерактивных игр на базе школы.*

1.6. Дополнительное образование

В образовательном учреждении имеется отделение дополнительного образования детей (ОДОД) со школьным спортивным клубом (ШСК) «Движение».

Основной целью структурного подразделения ОДОД является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Отделение дополнительного образования работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

В 2020-2021 учебном году деятельность велась по 16 дополнительным программам, разработанными педагогическими кадрами отделения по 5 направленостям:

- физкультурно-спортивной («Эстетическая гимнастика», «Летающий мяч», «Юный футболист», «Бальные танцы», «Шахматы»);
- художественной («Хоровое пение «Хор Радуга», «Театральные подмостки», «В стране рукоделия», «Хип-хоп»»);
- социально-педагогической («692 NEWS», «Фотоистория»);
- технической («Начальное техническое моделирование», «Основы робототехники», «Компьютерная графика»);
- туристко-краеведческой («Юные туристы»).

Всего было открыто 22 группы, в которых занималось 495 учащихся, из них в ШСК - 175.

Преподавание вели 13 педагогов дополнительного образования: из них 6 учителей школы,

4 педагоги дополнительного образования и 3 педагоги дополнительного образования – внешние совместители.

Важной частью работы педагогов в 2020-2021 году было:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях;
- развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства:
- развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

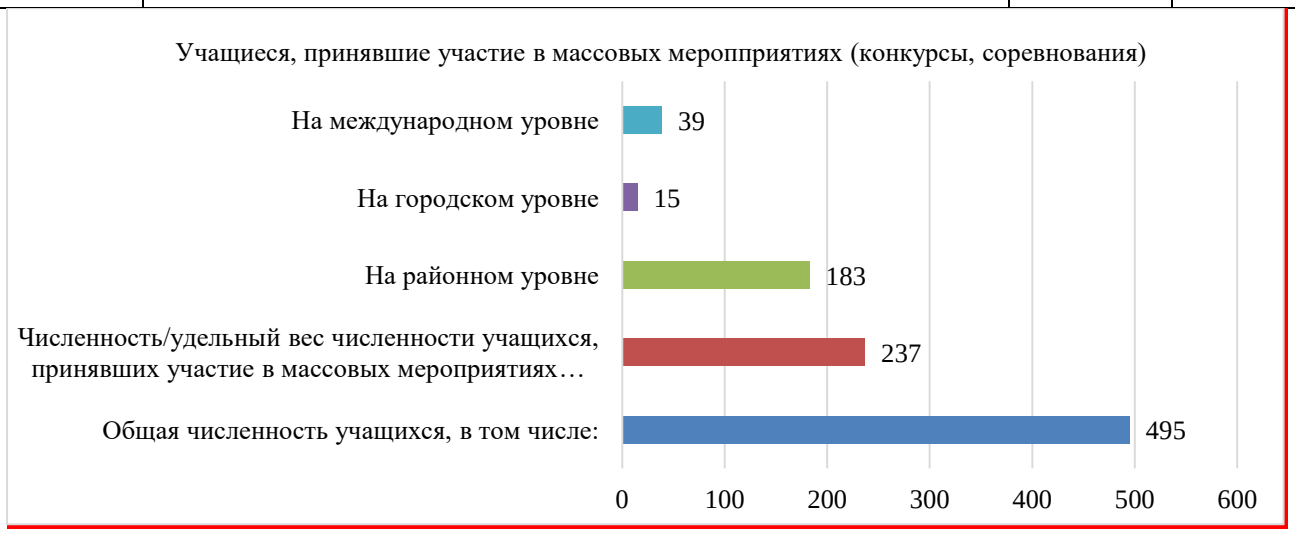
Динамика количества программ и численности обучающихся по программам дополнительного образования

Направленность	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей
Художественная	5	120	6	165	7	180
Физкультурно-спортивная	4	105	7	150	7	165
Социально-педагогическая	7	120	5	90	3	60
Техническая	2	45	1	30	3	75
Туристко-краеведческая	2	30	1	15	1	15
Естественно-научная	1	30	-	-	-	-
ВСЕГО:	**21**	**450**	**20**	**450**	**21**	**495**

Достижения учащихся отделения дополнительного образования детей

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Районный	Первенство ШСК по мини-футболу 3-4 кл.	10	1 место
	Проект « Мини-футбол в школу 4-5 кл.	10	4 место
	Проект « Мини-футбол в школу 6-7 кл.	10	4 место
	Кожаный мяч	20	участие
	Президентские игры	16	22 место
	Скиппинг	6	22 место
	Лыжня России	14	участие
	ГТО	30	участие
	Открытый фестиваль-конкурс хореографического творчества «Веселая карусель»	6	Лауреат 2 степени
	XV районный хореографический фестиваль-конкурс «Весенняя феерия»	6	Победитель
	Фестиваля любительского народного творчества посвящённому празднованию 85–летия со дня образования Калининского района Санкт-Петербурга	1	I место
	Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	5	3 – I места 2 – III места
	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Россия прошлое, настоящее будущее»	2	I – место II - место
	Президентские игры	16	13 место
	Клубные соревнования АНО “ЧЕМПИОН”	1	2
	Промежуточный аттестационный контроль на пояс	30	Диплом на получение пояса
Городской	V Открытый турнир по эстетической гимнастике «Выборгская рапсодия»	7	2 место
	Всероссийский конкурс «Юный танцор»	7	Лауреат 2 степени (команда)

			Лкуреат 2 степени (соло)
	Всероссийский новогодний конкурс «Юный танцор»	1	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс состязательных искусств «Кубок Северной столицы»	6	Лауреат 2 степени
	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная весна»	13	Лауреат 2 степени (команда) Лауреат 1 степени(соло) Лауреат 2 степени (команда)
	Международный конкурс-вестиваль «Отражение»	16	Лауреат 2 степени (команда) Лауреат 2 степени (соло) Лауреат 1 степени (команда) Лауреат 3 степени (команда)
	Международный конкурс-фестиваль «ОТРАЖЕНИЕ»	2	Диплом Лауреата III степени
	Международный конкурс-фестиваль «Звездный путь»	2	Диплом Лауреата III степени



Вывод:

- ✓ *Снижение численности детей по некоторым программам дополнительного образования связано с желанием учащихся посещать занятия внеурочной деятельностью.*

1.7. Социализация и профессиональная ориентация обучающихся

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии.

В 2020-2021 учебном году школа участвовала в различных проектах по профориентации:

- Проект «Билет в будущее» для обучающихся 9 классов. В рамках этого проекта обучающиеся прошли несколько этапов тестирования на выявление профессиональных предпочтений с учетом психологического и личностного соответствия профессиональным направлениям. По результатам проведенных мероприятий каждый участник проекта получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

- Профориентационный форум «Успех в твоих руках» для учащихся 10-х классов. На мероприятии было очень много познавательных, полезных тренингов, воркшопов и дискуссионных площадок, которые не только помогают выбрать профессию, но и улучшают успеваемость в школе, помогая научиться читать быстро и запоминать материал с легкостью.

- Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ. Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах: «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня); «Я помню» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне,).

- Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Большие данные» для обучающихся 1-11 классов. Цель: развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

В течение 2020-2021 учебного года специалистами ЦППМСП Калининского района и педагогом-психологом школы проведены диагностики и тренинги с целью профконсультирования: диагностика профессий, 9-10 классы; «В мире профессий», психологический тренинг, 8 классы; тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы; тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля 10-х классах; индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов.

Одна из эффективных форм профориентационной работы в школе – это профориентационные экскурсии на предприятия, в организации, учреждения, учебные заведения. Они должны помочь школьникам соотнести их профессиональные интересы и знания, полученные в школе, с новыми представлениями о мире профессий, о различных видах трудовой деятельности, о структуре потребностей региона в кадрах и выбрать профессиональный путь, наиболее соответствующий их личностным качествам и интересам. В течение года администрация школы организовывала встречи с представителями различных профессий; бывшими выпускниками образовательных организаций, получающими профессию, и другими интересными людьми. 21 января 2020 года обучающиеся 10-х классов посетили Управление Министерства внутренних дел России по Калининскому району Санкт-Петербурга.

Профориентационное мероприятие направлено было на привлечение школьников к знакомству с деятельностью полицейских и популяризации этой профессии среди молодежи.

Классными руководителями были организованы классные часы профориентационной направленности в 1-11 классах, на которых учителя-предметники делились секретами своих внешкольных увлечений, хобби; также в рамках классных часов были организованы встречи с представителями различных профессий для обучающихся и их родителей.

Выводы:

✓ *В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.*

✓ *Хорошим результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.*

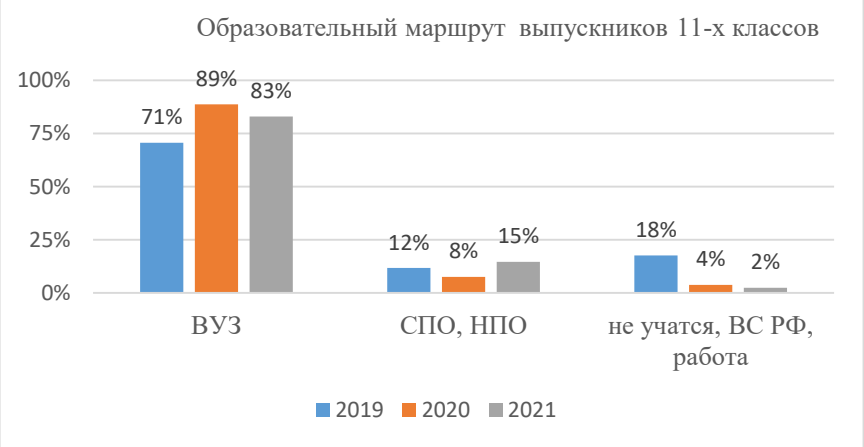
✓ *В последние три года увеличилось количество приглашений по целевому набору, что повлекло за собой увеличение мероприятий по ознакомлению с профессиями. В связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.*

1.8. Востребованность выпускников школы

В 2020/2021 учебном году школу окончил 41 выпускник 11-го класса. По результатам государственной итоговой аттестации 40 учащихся поступили ВУЗы.

Среди 67 выпускников основной школы 37 (55%) учащихся продолжили обучение в своей школе, 30 учеников продолжили обучение в колледжах и лицеях Санкт-Петербурга.

Количество учащихся, поступающих в 10 класс, 55%.



В среднем, 80% выпускников 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах.

Выводы:

Около 55% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе в стенах нашей школы. Переход в другие школы связан со сменой места жительства или выбором профильных классов в других образовательных учреждениях.

Результаты поступления выпускников 11-х классов являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы старшей школы.

В 2021 году необходимо выстроить систему профориентационной работы со слабоуспевающими учащимися 8-9 классов, показывающую и им, и их родителям возможность дальнейшего выбора образовательного маршрута - обучение не в 10-11 классах школы, а в системе среднего специального образования.

1.9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся была предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускалось деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут.

В 2020 – 2021 учебном году внеурочная деятельность для учащихся 1 -10 - х классов в школе была организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	«Ритмика»	«Ритмика»	«Ритмика»
		«Путешествие по тропе здоровья»	«Путешествие по тропе здоровья»	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»
2.	Духовно-нравственное	«Наш город Санкт-Петербург»	«Наш город Санкт-Петербург»	«Наш город Санкт-Петербург»	«Наш город Санкт-Петербург»
		«Азбука нравственности»	«Азбука нравственности»	«Азбука нравственности»	«Азбука нравственности»
3.	Социальное	«Психология общения»	«Психология общения»	«Психология общения»	«Психология общения»
4.	Общеинтеллектуальное	«Для тех, кто любит математику»	«Для тех, кто любит математику»	«Для тех, кто любит математику»	«Для тех, кто любит математику»
		«Юным умникам и умницам»	«Юным умникам и умницам»	«Юным умникам и умницам»	«Юным умникам и умницам»
		«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»
5.	Общекультурное	«Риторика»	«Риторика»	«Риторика»	«Риторика»
		«В мире прекрасного»	«В мире прекрасного»	«В мире прекрасного»	«В мире прекрасного»

План внеурочной деятельности 5-9 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Дополнительные вопросы математики»	Лаборатория «Прикладная математика»
		«Программирование в среде Scratch»	«Лаборатория программирования «Алгоритмика» курс «Миссия Коперник: колонизация планеты Марс»	«Цифровые инструменты»	«Я - исследователь: Химия вокруг нас»	«Удивительный мир информатики»	Методы решения физических задач»
						«Мир измерений»	«Основы 3D моделирования»
						«Методы решения физических задач»	
2.	Общекультурное	«Юный книголюб»	«Клуб любителей книги»	«Мы и наш мир»	«Искусство общения»	«В мире искусства»	«Деловой этикет»
			«Занимательный русский язык»				
3.	Духовно-нравственное	«В поисках минувших столетий: древний мир»	«В поисках минувших столетий: средние века»	«История и культура Санкт-Петербурга»	«История и культура Санкт - Петербурга»	«Санкт-Петербург в 19 – н. 20 в.»	«Горизонт возможностей»
4.	Социальное	«Азбука безопасности»	«Школа безопасности»	«Кто, если не мы»	«Выбор профиля – шаг к профессии»	«Мой выбор»	«Я и моя профессия»
						«Технологии и алгоритмы работы с информацией в предпрофессиональной подготовке»	
5.	Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	«Здоровый я – здоровая страна»	«Летающий мяч»	«Играем в футбол»	«Физика и здоровье»	«Летающий мяч»
						«Химия и здоровье»	

Выводы:
В 2020 – 2021 учебном году внеурочная деятельность для учащихся 1 - 10 - х классов в школе была организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2. Внутреннее оценивание качества образования

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Внешние и внутренние процедуры оценки результатов.

Внешние процедуры – те, у которых материалы разрабатываются и обрабатываются вне школы: ВПР выпускников начальной школы, ВПР в основной и старшей школе, ОГЭ, ЕГЭ; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, НПК учащихся и т.д.), спортивные соревнования и творческие конкурсы. Внутренние процедуры организуются школой (Методическими объединениями педагогов, администрацией, Воспитательной службой) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами. Часть из данных процедур носит характер независимой оценки.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении

начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании четвертей и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля;

Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- малых педсоветов по классам;
- педагогической диагностики «неуспешности»;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- анализ перспективы развития учеников.

В рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике.

Проверка готовности к ГИА выпускников основной и средней школы проводилась в виде системы пробных экзаменов по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, информатике, физике, биологии, химии, английскому языку в 11-х классах. По русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку – в 9-х классах. Диагностика результатов таких пробных экзаменов позволяет правильно определить результативность обучения, учесть индивидуальные возможности учеников и своевременно ликвидировать пробелы в обучении.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на Педагогическом совете, заседаниях Методических объединений. Итоговые документы заслушаны на Педагогических, Методических советах, совещаниях при директоре.

2.1. Качество предоставления образовательных услуг

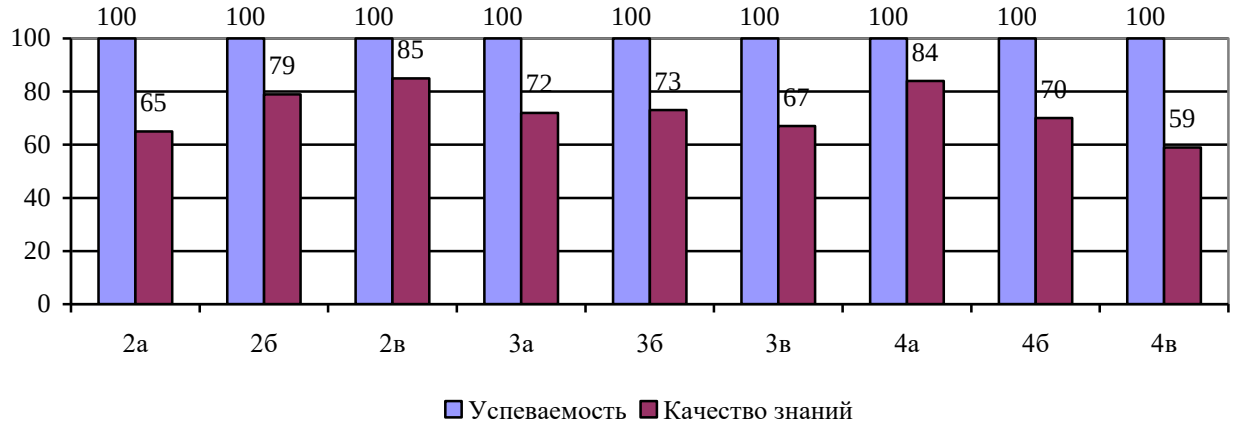
Анализ статистики образования

	2020-2021		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество учащихся:			
на начало учебного года	402	381	66
на конец учебного года	394	353	63
переведено условно	0	8 (3%)	0
оставлено на повторное обучение	0	0	0
окончили учебный год на отлично	48 (17%)	22 (7%)	4 (7%)
окончили учебный год на «4» и «5»	165 (57%)	110 (32%)	29 (46%)
не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0

2.1.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации

Результативность 2-4 классы

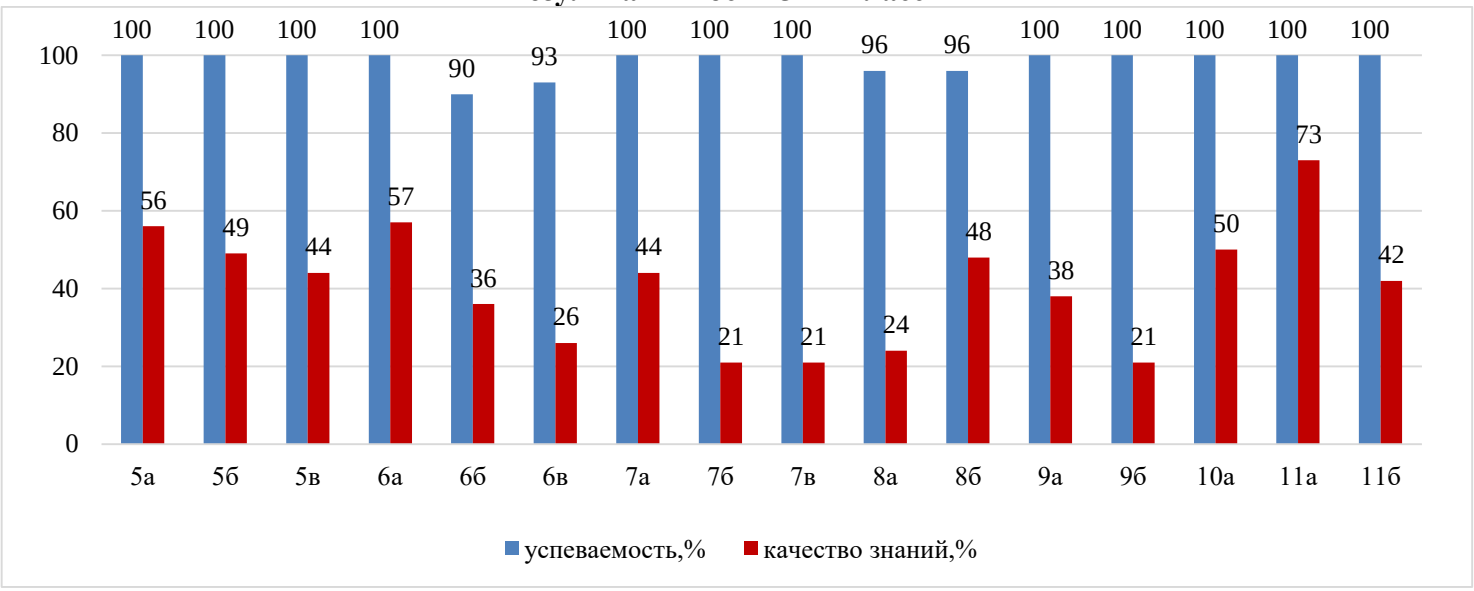
В первых классах введено безотметочное оценивание, все учащиеся 1-х классов усвоили программу за курс 1 класса, переведены во второй класс.



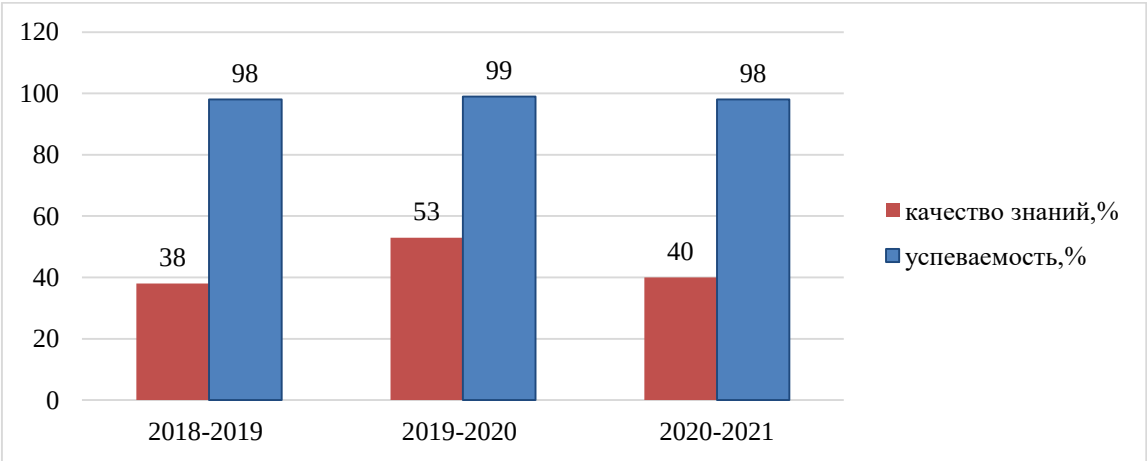
Средний балл по предметам в 2-4 классах

класс	английский	русский	литер. чтение	математика	окружающий мир	музыка	ИЗО	физическая культура	технология
2а	4,23	3,88	4,65	4,03	4,38	4,64	4,75	4,34	4,82
2б	4,44	4,18	4,59	4,18	4,53	4,78	4,79	4,64	4,7
2в	4,5	4	4,79	4,03	4,68	4,89	4,8	4,51	4,92
3а	4,42	4,16	4,38	4,09	4,16	4,69	4,68	4,89	4,45
3б	4,21	4	4,39	4,12	4,33	4,78	4,84	4,8	4,9
3в	4,27	4,1	4.37	4,03	4,5	4,82	4,79	4,78	4,82
4а	3,84	3,9	4,52	4	4,32	4,93	4,8	4,32	4,83
4б	3,97	3,85	4,18	3,97	4,06	4,84	4,56	4,72	4,86
4в	4,2	3,8	4,34	3,88	4,16	4,77	4,61	4,81	4,51

Результативность 5-11 классы



Результативность 5-11 класов за три года



Выводы:

✓ *Успеваемость, в среднем, за три года составляет 98%, качество знаний, в среднем, за три года составляет 34%.*

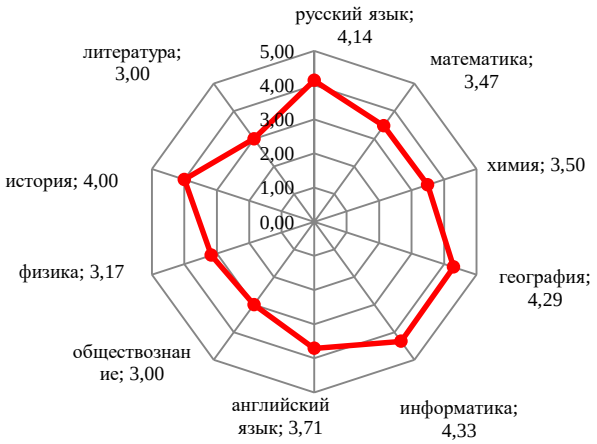
✓ *Прослеживается снижение качества знаний с переходом из класса в класс (в 5-11 классах). Одной из причин снижения качества обучения является низкая мотивация учащихся, с каждым годом уменьшается контроль со стороны семьи, родители большинства учащихся объясняют снижение контроля за детьми своей занятостью на работе.*

2.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2020 – 2021 учебном году до итоговой аттестации были допущены 67 учащихся (100%). Количество выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку, – 66 чел. (100%), количество выпускников, сдавших ОГЭ по математике, – 66 чел. (100%). Учащиеся с ОВЗ (2 человека) имели право сдавать один обязательный экзамен. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, – 67 чел. (100%), из них - 4 ученика получили аттестат с отличием : Борисова В., Михальченко В., Носкова А. , Корчемный Д.

Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена в формате ОГЭ: по русскому языку, математике. Учащиеся выполняли контрольную работу по одному предмету по своему выбору.

Средний балл по предметам - 2021



№ п/п	Предметы	Средний балл (2021) – 3,64						
		2017	2018	2019		2021		
		школа	школа	школа	город	школа	район	город
1.	Русский язык	4,08	4,31	4,25	4,16	4,14	4,12	4,06
2.	Математика	-	-	-	-	3,47	3,63	3,57
3.	Алгебра	3,75	3,79	3,90	3,85	-	-	-
4.	Геометрия	4,06	4,05	3,73	3,59	-	-	-
5.	Английский язык	3,84	4,10	4,13	-	3,71	-	-
6.	Химия	3,86	3,34	4,29	-	3,50	-	-
7.	Обществознание	3,40	3,54	3,70	-	3,00	-	-
8.	Информатика	4,19	4,22	4,11	-	4,33	-	-
9.	География	3,93	3,92	4,21	-	4,29	-	-
10.	Биология	3,88	4,12	4,10	-	3,40	-	-
11.	Литература	4,50	4,25	5,00	-	3,00	-	-
12.	Физика	4,00	4,00	4,17	-	3,17	-	-
13.	История	4,25	3,84	4,67	-	4,00	-	-
	Средний балл	**3,98**	**3,96**	**4,19**		**3,64**	-	-
	Результаты по школе выше, чем результаты по району, городу							
	Результаты по школе ниже, чем результаты по району, городу							

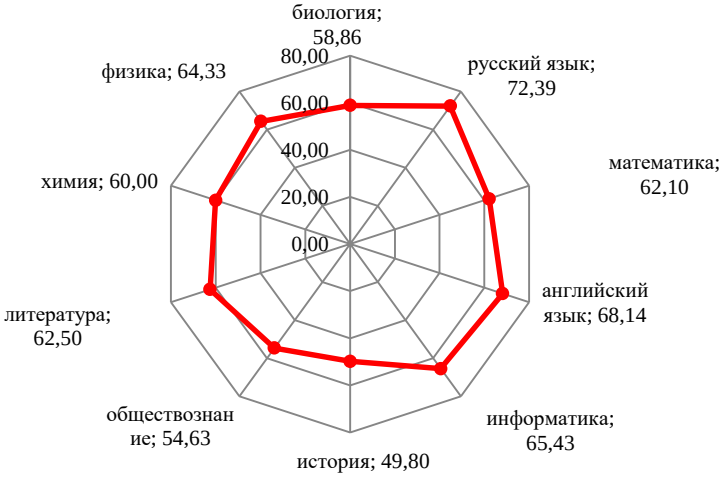
2.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

К государственной (итоговой) аттестации в 2020 – 2021 учебном году было допущено 41 человек, имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных и «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, – 41 чел. (100%), количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, – 41 чел. (100%), из них 3 человека получили аттестат с отличием (7%): Павлухин В., Плотников А., Журавская А.

Экзамены по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознании, английскому языку, информатике и (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Самыми «выбираемыми» предметами были математика (профильный уровень), обществознание, английский язык. Средний балл – 61,82.

Средний балл по предметам ЕГЭ - 2021



Доля выпускников, показавших высокие результаты (80 и более баллов)

№ п/п	Предметы	2021	
		Высокие результаты (80 и более баллов)	Доля выпускников (от сдающих), показавших высокие результаты (%)
1.	Русский язык	11 чел., наибольший балл – 92 (2 чел.)	27%
2.	Английский язык	3 чел., наибольший балл – 93 (1 чел.)	43%
3.	Химия	1 чел., наибольший балл –82 (1 чел.)	25%
4.	Информатика и ИКТ	1 чел., наибольший балл – 83 (1 чел.)	14%
5	Физика	1 чел., наибольший балл – 83 (1 чел.)	17%
6.	Математика (профильный уровень)	4 чел., наибольший балл – 86 (1 чел.)	20%

Доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл

№ п/п	Предметы	2021	
		Неудовлетворительные результаты по отдельным предметам (баллы)	Доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл (%)
1.	Обществознание	35	2%

Анализ результатов по профильным (углубленным) предметам в соответствии с учебным планом

№ п/п	Предметы	2021	
		Доля выпускников, участвующих в ЕГЭ по профильному предмету	Доля выпускников, получивших 80 и более баллов
1.	Математика (профильный уровень)	49%	20%
2.	Физика	15%	17%

Анализ результатов экзаменов в формате ЕГЭ

	Предмет	Средний балл				
		2019	2020		2021	
		школа	школа	город	школа	город
1	Русский язык	77,47	80,86	74,55	72,39	73,57
2	Литература	62,14	64,00	67,97	62,5	64,97
3	Математика (профильный)	69,43	60,65	56,16	62,1	56,24
	Математика (базовый)	4,40	-	-	-	-
4	Биология	62,33	58,75	51,50	58,86	51,30
5	Химия	75,00	51,00	55,03	60,00	58,01
6	Физика	61,80	61,38	57,60	64,33	58,80
7	География	62,00	57,00	61,69	-	60,89
8	Обществознание	60,45	59,79	59,17	54,63	56,70
9	История	69,80	54,67	62,62	49,80	57,08
10	Информатика	62,20	69,00	63,13	65,43	65,77
11	Английский язык	62,50	69,00	71,24	68,14	73,32
	Результаты по школе выше, чем результаты по району, городу					
	Результаты по школе ниже, чем результаты по району, городу					

Выводы:

✓ *ГБОУ СОШ № 692 руководствовалась нормативно – правовой базой, регламентирующей деятельность по организации и проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11 – х классов.*

✓ *Разработан раздел на сайте школы, где размещены необходимая информация, документы для организации и проведения ГИА. Проведены собрания для учителей, учащихся и родителей для ознакомления с нормативно-правовыми документами по данному вопросу, проведен инструктаж учащихся и родителей в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации.*

✓ *К итоговой аттестации были допущены 67 учащихся 9 – х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся 9 – х классов, допущенные до итоговой аттестации, освоили общеобразовательные программы за курс основной школы и переведены в 10 класс.*

✓ *41 ученик 11- х классов допущены до итоговой аттестации. Результаты государственной (итоговой) аттестации у всех учащихся 11 – х классов признаны удовлетворительными. Как правило, на экзамены по выбору идут мотивированные, более подготовленные учащиеся, которым данный предмет необходим для поступления в ВУЗы.*

✓ *Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9, 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.*

2.1.4. Мониторинг качества образования на основе Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2020-2021 учебном году ученики школы принимали участие в работах: в 4 классе - по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе - по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, в 7 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку, в 8 классе - по русскому языку, математике,

географии, биологии, химии, обществознанию, в 11 классе - по географии, по физике, химии, географии, биологии, истории, английскому языку.

Первичные баллы, полученные учащимися за выполнение диагностической работы, переводятся в традиционную пятибалльную шкалу. Таким образом, можно выделить 4 уровня подготовки, соответствующих полученным отметкам: неудовлетворительный, удовлетворительный, хороший и отличный.

ВПР - 4 класс

	Русский язык-4	Математика-4	Окружающий мир -4
успеваемость	100%	100%	100%
качество знаний	91, 1%	96,5%	94,5%
средний балл (% выполнения от максимального балла)	30,5	15,6	25,1
средняя отметка	4,3	4,6	4,3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык-4	Математика-4	Окружающий мир -4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	48,31	44,83	67,03
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	47,19	52,87	27,47
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4,49	2,3	5,49

Сравнительный анализ результатов ВПР

	Русский язык-4			Математика-4			Окружающий мир-4		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	95,9%	↓88,9%	↑100%	100%	↓97,2%	↑100%	100%	↓97%	↑100%
Качество знаний	83,5%	↓50%	↑91,01%	92,7%	↓76,39%	↑96,5%	88,5%	↓69,12%	↑94,5%

Выводы:

✓ *Учащиеся 4 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 4 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ООП НОО. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.*

✓ *По всем предметам показали высокий % качества знаний – 94, % выполнения заданий – 75, средний балл – 4,4.*

✓ *В сравнении с предыдущими учебными годами увеличились успеваемость и качество знаний по математике, по русскому языку, по окружающему миру.*

✓ *Большая часть учащихся подтвердили и повысили свою отметку по проверяемым предметам.*

Необходимо усилить внимание работе по развитию основ логического и алгоритмического мышления:

- *умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);*
- *умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.*
- *умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);*
- *умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.*

Для этого необходимо:

- *разнообразить работу с текстовыми и логическими задачами на уроках (анализ текста, составление модели, планирование хода решения, установление соответствия между вопросом и ответом задачи);*
- *включать в содержание урока работу с учебным математическим текстом; задания, требующие рассуждений, формулирования выводов, записи в свободной форме объяснений полученного ответа, поиска нескольких возможных решений;*

- *при закреплении базовых умений необходимо увеличить количество вариативных заданий, обращать внимание учащихся на полноту решения выполняемых заданий и упражнений;*
- *включать четвероклассника в самостоятельный учебный труд: от совместной, групповой, парной работы к самостоятельной, к самоконтролю достижений по разделу курса математики.*
- *индивидуализировать работу по объяснению и устранению трудностей.*

На уроках русского языка и литературного чтения формировать:

- *умения, на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся, определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.*
- *умения подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте*

На уроках окружающего мира усилить внимание по формированию следующих умений обучающихся:

- *освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.*
- *вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.*
- *освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.*
- *использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде*
- *сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.*
- *основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;*
- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами*

ВПР – 5 классы, весна 2021

	Русский язык-5	Математика-5	Биология -5	История-5
Успеваемость	87%	87%	92%	95%
Качество знаний	51%	57%	40%	48%
средний балл (% выполнения от максимального балла)	62%	54%	55%	51%
средняя отметка	3,47	3,59	3,37	3,55
Понизили	28%	25%	55%	43%
Подтвердили	64%	45%	38%	46%
Повысили	8%	30%	7%	11%

Сравнительный анализ результатов ВПР

	Русский язык-5		Математика-5		Биология -5		История-5	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021

Успеваемость	92%	↓87%	90%	↓87%	100%	↓92%	84%	↑95%
Качество знаний	48%	↑51%	51%	↑57%	28%	↑40%	45%	↑48%

Выводы:

- ✓ *Учащиеся 5 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 5 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ООП ООО. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.*
- ✓ *Качество знаний учащиеся показали выше весной 2021.*

ВПР – 6 классы, весна 2021

	Русский язык-6	Математика-6	Биология -6	География-6	История-6	Обществознание-6
Успеваемость	87%	84%	89%	96%	94%	96%
Качество знаний	51%	42%	26%	53%	49%	28%
средний балл (% выполнения от максимального балла)	64%	52%	50%	60%	52%	55%
средняя отметка	3,52	3,29	3,19	3,72	3,57	3,24
Понизили	12%	26%	40%	25%	33%	36%
Подтвердили	81%	57%	56%	59%	59%	64%
Повысили	7%	17%	4%	16%	8%	0%

Сравнительный анализ результатов ВПР

	Русский язык-6		Математика-6		Биология -6		География-6	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	80%	↑87%	93%	↓84%	84%	↑89%	99%	↓96%
Качество знаний	42%	↑51%	46%	↓42%	23%	↑26%	59%	↓53%

	История-6		Обществознание-6	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	90%	↑94%	90%	↑96%
Качество знаний	34%	↑49%	44%	↓28%

Выводы:

- ✓ *Учащиеся 6 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 6 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ООП ООО. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.*
- ✓ *Низкий процент качества знаний по биологии, обществознанию (ниже 30%)*

ВПР – 7 классы, весна 2021

	Русский язык-7	Математика-7	Биология -7	История-7	Физика - 7	Английский язык - 7
Успеваемость	88%	90%	88%	95%	94%	84%
Качество знаний	42%	34%	33%	45%	43%	34%
средний балл (% выполнения от максимального балла)	61%	53%	46%	49%	42%	55%
средняя отметка	3,34	3,34	3,23	3,52	3,59	3,25
Понизили	32%	10%	81%	22%	28%	69%
Подтвердили	64%	73%	19%	67%	62%	31%
Повысили	4%	17%	0%	11%	10%	0%

	География -7	Обществознание -7
Успеваемость	97%	86%
Качество знаний	25%	36%
средний балл (% выполнения от максимального балла)	53%	59%

средняя отметка	3,28	3,24
Понизили	34%	55%
Подтвердили	61%	45%
Повысили	5%	0

Сравнительный анализ результатов ВПР

	Русский язык-7		Математика-7		Биология -7		История-7	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	77%	↑88%	76%	↑90%	100%	↓88%	77%	↑95%
Качество знаний	23%	↑42%	36%	↓34%	6%	↑33%	12%	↑45%

	Физика - 7		Английский язык - 7		География -7		Обществознание -7	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	83%	↑94%	16%	↑84%	95%	↑97%	53%	↑86%
Качество знаний	33%	↑43%	3%	↑34%	10%	↑25%	6%	↑36%

Выводы:

- ✓ *Учащиеся 7 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 7 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ООП ООО. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.*
- ✓ *Средний тестовый балл в сравнении с прошлым годом выше по всем предметам.*

ВПР – 8 классы, весна 2021

	Русский язык-8	Математика-8	Биология -8	География -8	Физика - 8	Обществознание -8
Успеваемость	89%	92%	100%	100%	100%	84%
Качество знаний	42%	34%	38%	49%	25%	81%
средний балл (% выполнения от максимального балла)	61%	46%	55%	49%	39%	79%
средняя отметка	3,43	3,16	3,38	3,11	3,48	4,14
Понизили	3%	22%	69%	39%	28%	32%
Подтвердили	73%	73%	31%	56%	62%	55%
Повысили	24%	5%	0%	5%	10%	13%

Сравнительный анализ результатов ВПР

	Русский язык-8		Математика-8		Физика -8	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	55%	↑89%	90%	↑92%	66%	↑100%
Качество знаний	34%	↑42%	17%	↑34%	25%	↑33%

Выводы:

✓ *Учащиеся 8 – х классов справились с предложенными заданиями за курс 8 класса и показали базовый уровень достижения планируемых результатов ООП ООО. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.*

✓ *Качество знаний учащиеся показали выше весной 2021.*

Выводы:

✓ *Обучающиеся 5 класса, в целом, справились с предложенными работами за курс 5 класса и показали средний уровень достижения учебных результатов, % выполнения заданий составил - 55%, средняя отметка – 3,5. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.*

✓ *Обучающиеся 6 класса, в целом, справились с предложенными работами за курс 6 класса и показали средний уровень достижения учебных результатов, % выполнения заданий составил - 55%, средняя отметка – 3,42, что выше прошлогодних показателей. Результаты отдельных заданий по предметам требуют дополнительной работы по устранению недочётов.*

✓ *Обучающиеся 7 класса, в целом, справились с предложенными работами за 7 класс и показали средний уровень достижения учебных результатов, % выполнения заданий составил - 52%, средняя отметка – 3,35, что выше прошлогодних показателей. Результаты отдельных заданий по предметам требуют дополнительной работы по устранению недочётов.*

✓ *Обучающиеся 8 класса, в целом, справились с предложенными работами за 8 класс и показали средний уровень достижения учебных результатов, % выполнения заданий составил - 55%, средняя отметка – 3,45, что выше прошлогодних показателей. Результаты отдельных заданий по предметам требуют дополнительной работы по устранению недочётов.*

✓ *Остается высокий % учащихся, которые получили отметку ниже, чем отметка за предыдущую период - четверть/полугодие.*

Рекомендации учителям:

- *по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;*
- *организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;*
- *организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;*
- *на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;*
- *совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.*

Рекомендации руководителям МО:

- *в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР,*
- *изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты,*
- *разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.*

2.1.5. Результаты анкетирования участников образовательного процесса

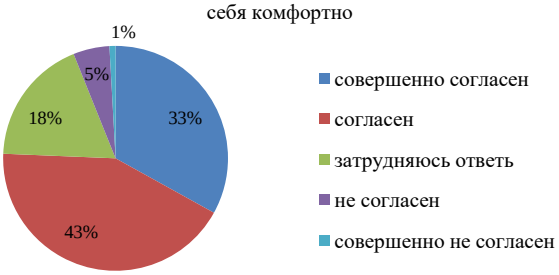
В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в школе проводилось анкетирование участников образовательных отношений.

Оценка качества образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 692

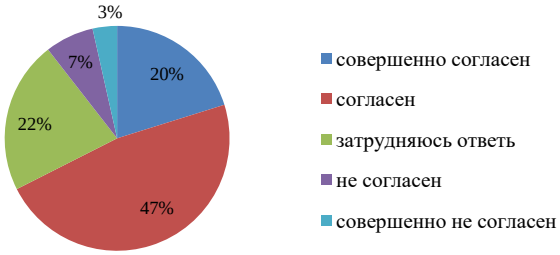
Интерактивный опрос проводился в течение учебного года. Анкета получателя образовательных услуг размещена на сайте школы. В опросе принимали участие родители и обучающиеся

.По итогам 2020-2021 учебного года в школе проводилось анкетирование по изучению удовлетворенности родителей работой ГБОУ СОШ №692.
В анкетировании приняли участие 115 респондентов.

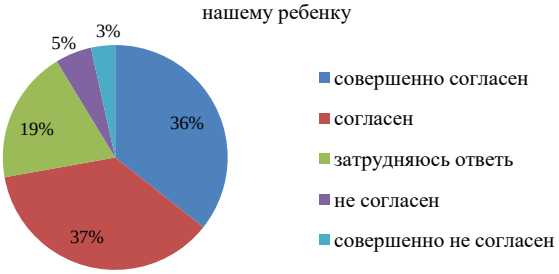
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно



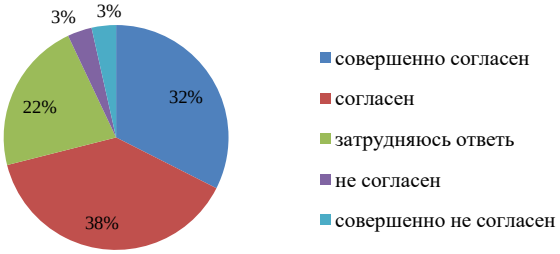
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным



Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку

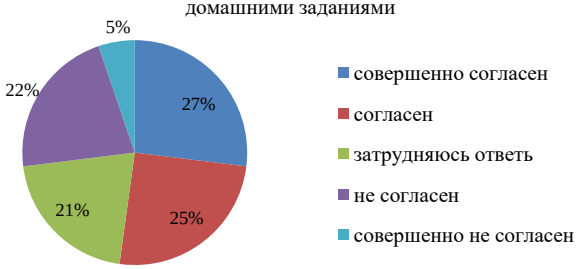


Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка

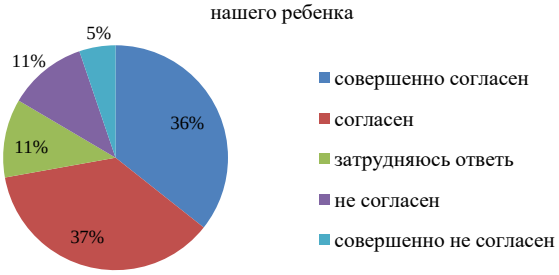


В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель

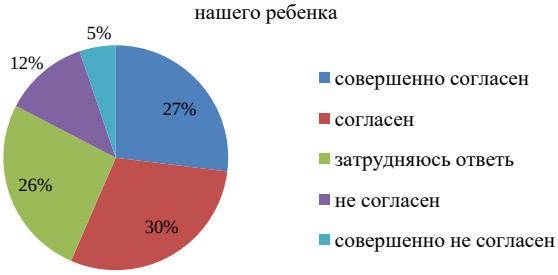
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями



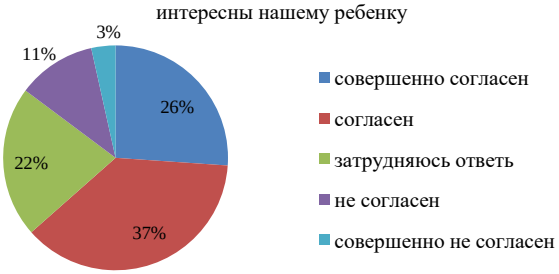
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка



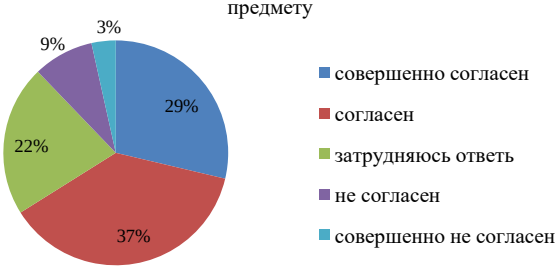
Учителя учитывают индивидуальные способности нашего ребенка

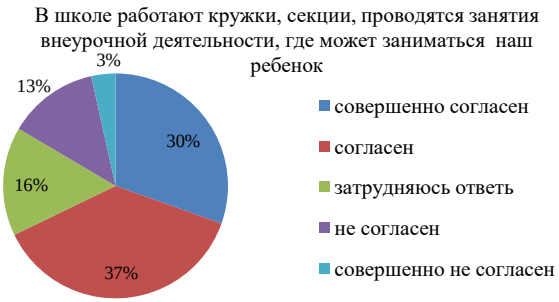


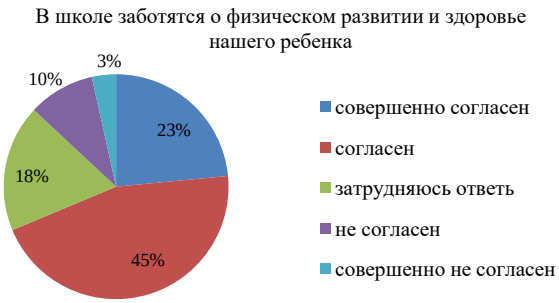
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку



Педагоги дают нашему ребенку прочные знания по предмету







Выводы:
В целом, обучающиеся и (или) их родители в большинстве удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

2.1.6. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников ГБОУ СОШ № 692 в 2020/2021 учебном году – 62 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Образовательный уровень педагогических работников школы достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 96%. Педагогическое образование имеют 100% педагогов.

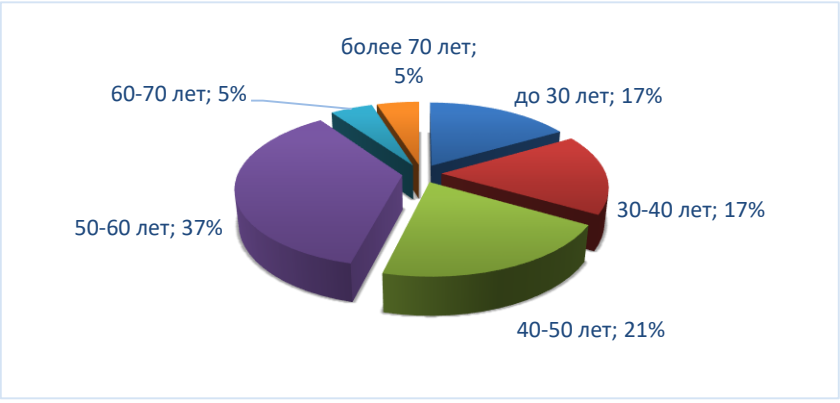
В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют 25% педагогов нашей школы, первую квалификационную категорию –57%, 6% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 12% педагогов не имеют квалификационной категории – молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги.

Состав педагогических работников способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива.

12% педагогических работников имеют отраслевые награды:

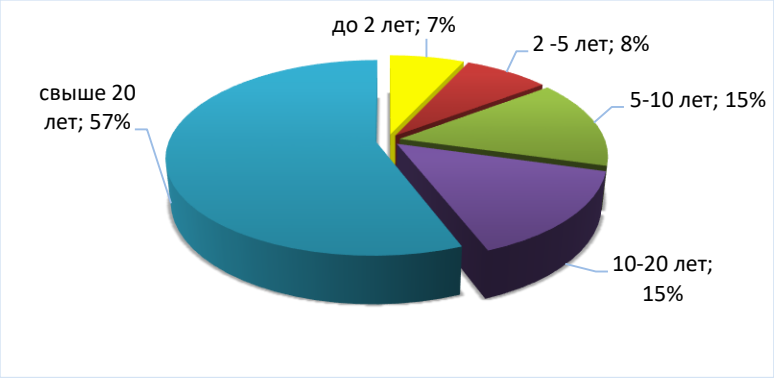
Почетный работник общего образования РФ	Градобоева И.М.
	Карпова А.В.
Почетная грамота Министерства образования науки РК	Шатохина Н.Н.
Отличник народного просвещения	Васильева Н.А.
	Ковальчук А.А.
Отличник физической культуры и спорта	Львов В.И.
Почетный работник начального профессионального образования	Татаринов С.А.

Возраст сотрудников



Средний возраст педагогических работников – 51 год. 54 % - до 50 лет, 6 пенсионеров (10%). Мужчин – 7 человек (12%).

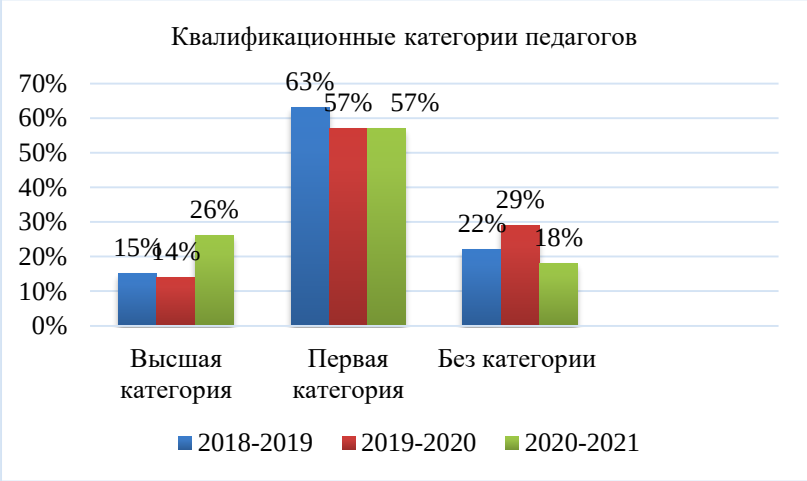
Стаж работы



Аттестация, ее итоги

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки.

Высшую квалификационную категорию имеют 25% педагогов нашей школы, первую квалификационную категорию – 57%, 6% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 12% педагогов не имеют квалификационной категории – молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги.



В 2020/2021 учебном году сотрудники школы проходили аттестацию по должности «Учитель», «Воспитатель ГПД», «Педагог-организатор», «Преподаватель-организатор ОБЖ», «Педагог дополнительного образования». Каждому учителю была оказана методическая помощь в межаттестационный период. Проводился анализ и самоанализ уроков, мероприятий.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

В 2020/2021 учебном году педагоги ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт – Петербурга приняли участие в конкурсах педагогического мастерства, спортивных мероприятиях:

Наименование конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Районный конкурс методических разработок «Профиль роста» для образовательных организаций: инновационные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла в номинации «Русский язык	Районный	Серова Е.А.	Лауреат
Десятый Фестиваль учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	Районный	Серова Е.А.	Участник
		Чукова Э.В.	Участник
		Маклецова Н.В.	Участник
		Никитина О.А.	Участник
		Татаринов С.А.	Участник
		Ныркова С.Г.	Участник

Петербургский международный образовательный форум. Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Межрегиональный (с международным участием)	Серова Е.А.	Участник
Городской мониторинг «Здоровье в школе»	Городской	Фомина А.Е.	Участник
Конкурс «Успех» по ОБЖ Разработка внеурочного занятия по ОБЖ «Безопасный Новый год».	Всероссийский	Татаринов С.А.	Победитель
Городской фестиваль ГТО в составе сборной Калининского района	Городской	Львов В.И.	Участник
Всероссийский турнир « Оранжевый мяч » по баскетболу в составе сборной Калининского района	Городской	Львов В.В.	Участник
Кросс Калининского района «Здравствуй весна»	Районный	Львов В.В.	Призер
Кросс нации-2021	Всероссийский	Львов В.В.	Участник
		Львов В.И.	Участник
Познавательно-профилактический фестиваль «Безопасность-прежде всего»	Районный	Татаринов С.А.	Участник
Большой этнографический диктант	Всероссийский	Чукова Э.В.	Участник
		Васильева Н.А.	Участник
		Марышева О.Н.	Участник

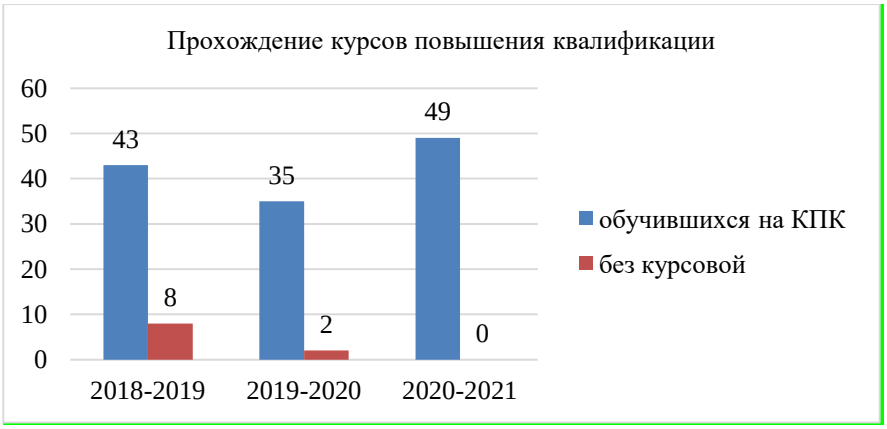
Всем участникам конкурсов была оказана методическая помощь.

За активное участие в общешкольных мероприятиях учителя награждаются грамотами, благодарственными письмами и материально поощряются, благодарности заносятся в трудовую книжку.

Курсы повышения квалификации

Серьезным направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

В 2020/2021 учебном году слушателями различных курсов повышения квалификации стали 32 человека.



Основными направлениями повышения квалификации являются методика, педагогика и ИКТ; основными учреждениями повышения квалификации - Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга и ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

Выводы:

- *82% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что говорит о хорошем кадровом потенциале, 18% педагогов не имеют квалификационной категории.*
- *Большинство учителей в этом году прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары.*
- *Педагоги школы активно участвуют в диссеминации педагогического опыта: публикации, публичные выступления, участие в работе конференций, семинаров, круглых столов.*
- *6 человека являются экспертами ОГЭ, 1 человек является экспертом ЕГЭ.*

Качество учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о библиотеке ОУ

Сведения о фонде			
Основной фонд учебных документов:			
из них: пособия			
ЭФУ-электронная форма учебника			
Фонд художественной литературы			
из них: художественная литература			
из них: методическая литература			
Медиафонд (видеокассеты, DVD, CD)			
Электронные издания (ЦОР)	0	0	0
Фонд периодических изданий	0	0	0
Всего фонды:			
Сведения о материально-технической базе библиотеки			
Общая площадь помещений библиотеки	87 кв.м.	87 кв.м.	87 кв.м.
Количество посадочных мест для пользователей в читальном зале			
Количество персональных компьютеров			
Количество копировально-множительной техники (МФУ, принтер)			
Наличие доступа в Интернет	есть	есть	есть
Наличие отдельного книгохранилища учебников			

Наличие отдельного книгохранилища художественной литературы			
Основные показатели работы библиотеки			
Количество пользователей библиотеки ОУ			
Из них: учащихся 1-11 класс			
Из них:педагогов и сотрудников			
Количество выданной учебной литературы			
Количество посещений чел в день			
Книгообеспеченность образовательного процесса			
Книгообеспеченность учебного процесса			
Автоматизация библиотечных процессов			
Доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (на сайте http://rusneb.ru)	-	да	да
Учебно-воспитательная, информационная поддержка образовательного процесса			
Массовая работа, всего:			
из них выставок			
обзоров, бесед			

В 2021 году списание ветхой и устаревшей литературы не производилось

Поступление учебной литературы	2018			
Количество приобретенных во экземпляров	4987			
На сумму (руб.)	1541076,6			

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» Согласно ст. 18 Закона 273 «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями учебниками методическими по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)». В школе фонд полностью соответствует этой норме.

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.

***В 2021** году по объективным причинам, в связи с переходом на дистанционные формы обучения показатели читаемости, посещаемости, обращаемости художественной литературы снизились. По этим же причинам было проведено меньше массовых мероприятий*

3.3. Материально-техническая база

Наименование	Количество	Год выпуска
DVD-проигрыватель	1	2008
DVD-проигрыватель забаланс	7	2008
Видеопроигрыватель	2	2008
Видеоплейер	10	2008
mp3-плейер	1	2008
Колонка акустическая	1	2002
Колонка акустическая	4	2008
Колонка акустическая	8	2013
Магнитола забаланс	12	2008
Магнитофон "JVC" забаланс	10	2008
Магнитофон	1	2008
Магнитофон	1	2008
Магнитофон	2	2008
Магнитофон с CD забаланс	17	2008

Микшерский пульт	2	2008
Музыкальный центр	1	2008
Микрофон	3	2004
Радиомикрофон	1	2008
Синтезатор музыкальный	1	2008
Усилитель мощности	3	2002
Компьютер административный (ноутбук)	4	2015
Компьютер административный (стационарный)	4	2014
Компьютер - сервер	1	2004
Компьютер - сервер	1	2018
Компьютер ученика (ноутбук)	31	2021
Компьютер ученика (ноутбук)	9	2007
Компьютер ученика (стационарный)	12	2019
Компьютер ученика (стационарный)	21	2004
Компьютер ученика (стационарный)	6	2016
Компьютер учителя (ноутбук)	1	2015
Компьютер учителя (ноутбук)	11	2005
Компьютер учителя (ноутбук)	2	2018
Компьютер учителя (ноутбук)	4	2019
Компьютер учителя (ноутбук)	6	2017
Компьютер учителя (ноутбук)	6	2016
Компьютер учителя (ноутбук)	8	2013
Компьютер учителя (стационарный)	1	2008
Компьютер учителя (стационарный)	2	2019
Компьютер учителя (стационарный)	3	2007
Компьютер учителя (стационарный)	5	2005
Компьютер учителя (стационарный)	6	2008
Полка монтажная	1	2004
Видеокамера цифровая	2	2008
Диктофон цифровой	1	2004
Планшет графический	3	2008
Сканер планшетный	2	2005
Фотокамера цифровая	2	2008
Копировальное устройство	1	2011
Многофункциональное печатающее устройство	1	2020
Многофункциональное печатающее устройство	2	2018
Многофункциональное печатающее устройство	3	2002
Многофункциональное печатающее устройство	4	2015
Многофункциональное печатающее устройство	6	2019
Многофункциональное печатающее устройство	6	2019
Многофункциональное печатающее устройство	8	2013
Монитор	1	2005
Принтер лазерный	1	2002
Принтер лазерный	2	2007
Принтер лазерный	4	2008

Графопроектор	1	2002
Документ-камера	8	2013
Интерактивная доска	1	2017
Интерактивная доска	5	2008
Интерактивная доска	8	2013
Маркерная доска с антибликовым покрытием	1	2010
Интерактивная приставка на экран	1	2007
Мультимедиа проектор интерактивный	1	2011
Мультимедиа проектор интерактивный	1	2020
Мультимедиа проектор интерактивный	8	2013
Мультимедиа проектор переносной	1	2013
Мультимедиа проектор переносной	10	2008
Мультимедиа проектор переносной	3	2011
Мультимедиа проектор переносной	3	2018
Мультимедиа проектор переносной	5	2013
Интерактивная панель	3	2019
Аппаратно-программный комплекс Застава-150 (версия 6)	1	2009
Источник питания	1	2008
Система наружного видеонаблюдения	1	2020

За 2021 год было приобретено:

№	Приобретено (Наименование)	Сумма
1	Ноутбуки – 31 шт.	1 830 937,50
2	Средства индивидуальной защиты	44 914,00
3	Офисная бумага	46 700,00
4	Электротовары и светильники	79 350,00
5	МФУ – 3 шт.	65 700,00
6	Бактерицидные облучатели (рециркуляторы)	19 600,00
7	Строительные товары	95 875,84
8	Канцелярские товары	33 121,44
9	Санитарно-технические товары	23 204,32
10	Хозяйственные товары	49 577,05

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционируют сервер и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с государственным контрактом на оказание телематических услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи: «АТС Смольного». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 10 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа ИКС Lite.

В соответствии с договором об использовании программ на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, и антивирусная программа Kaspersky endpoint security.

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательного учреждения функционирует лицензированный медицинский кабинет, состоящий из смотровой и прививочной комнат. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. В прививочном

кабинете дети получают все необходимые прививки согласно плана-задания. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой бюджетным учреждением здравоохранения поликлиникой № 29. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

3.4. Доступная среда

В образовательном учреждении продолжается работа по реализации Государственной программы «Доступная среда»: систематически обновляются тактильные средства, выполняющие предупреждающие функции на покрытии пешеходных путей разметки и знаки безопасности для слабовидящих людей, проводится инструктирование и обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. Предоставляется услуга по сопровождению инвалида по территории объекта работником организации.

3.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Сведения о кассовых поступлениях

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение на финансовый год, руб.	Кассовое исполнение на конец отчетного периода, руб.	Процент выполнения
1	**Общая сумма кассовых поступлений, всего, в том числе:**	**91 014 874,35**	**92 497 022,76**	**101,6**
1.1	Субсидии на выполнение государственного задания	**82 695 994,45**	**83 713 394,45**	**101,2**
1.2	Целевые субсидии	**8 125 315,30**	**8 584 245,24**	**105,6%**
1.3	От оказания учреждением платных услуг (выполнения работ) и иной приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	**193 564,60**	**199 383,07**	103%
1.3.1	Поступления от сдачи в аренду имущества	23 100,00	47 211,66	
1.3.2	Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	170 464,60	77 371,84	
1.3.3	Поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0	8 622,52	
1.3.4	Безвозмездные денежные поступления текущего характера	0	0	
1.3.5	Доходы от операций с активами	0	0	0
1.3.6	Поступления от иной приносящей доход деятельности	0	66 177,06	

Сведения о кассовых выплатах

№ п/п	**Наименование показателя**	**КОСГУ**	**Плановое значение на финансовый год, руб.**	**Кассовое исполнение на конец отчетного периода, руб.**	**Процент выполнения**
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211/213	71 362 058,00	71 302 305,65	99,9
2	Услуги связи	221	77 371,20	76 591,60	99

3	Транспортные услуги (служебные разъезды)	222	112 762,08	99 040,00	87,8
4	Коммунальные услуги	223	7 385 105,26	6 797 048,25	92
5	Арендная плата за пользование имуществом	224	17 400,00	17 332,00	99,6
6	Работы, услуги по содержанию имущества в том числе:	225	**1 594 825,94**	**3 458 307,75**	**100**
6.1	Выполнение работ по замене окон	225	0	1 794 477,62	100
6.2.	Аварийно-техническое обслуживание, подготовка теплоцентра	225	557 039,76	557 039,76	100
6.3	ТО и ремонт УУТЭ, поверка оборудования УУТЭ	225	134 085,00	134 085,00	100
6.4	Вывоз ТБО	225	78 586,40	78 586,40	100
6.5	Дератизация, дезинфекция	225	20 670,00	20 670,00	100
6.6	Услуги по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции "Стрелец -Мониторинг"	225	71 622,00	71 622,00	100
6.7	Оказание услуг по техническому обслуживанию КСОБ: (КТС,ОС,СКУД,ТСОН)	225	212 011,80	212 011,80	100
6.8	Выполнение работ по ремонту КСОБ	225	293 248,00	293 248,00	100
6.9	Обслуживание приточно-вытяжной вентиляции	225	110 000,04	107 358,56	97,6
6.10	Обслуживание водомерного узла 2 типа	225	28 970,16	28 970,16	100
6.11	Электроизмерительные работы	225	1 558,92	1 558,92	100
6.12	Перезарядка огнетушителей	225	3 457,37	3025,19	87,5
6.13	Настройка муз/инструментов	225	5 700,00	5 600,00	98,2
6.14	Выполнение работ по испытанию, обслуживанию и ремонту противопожарного водопровода	225	13 544,00	13 544,00	100
6.15	Выполнение работ по поверке обмундирования (ковриков, калош, перчаток, противогазов) для обеспечения электробезопасности	225	870,01	0	0
6.16	Оказание услуг по освидетельствованию и списанию компьютерной техники и аппаратуры	225	19 771,49	0	0
6.17	Выполнение работ по исполнению санитарного законодательства	225	43 691,00	30 038,00	68,7
7	Прочие работы, услуги **в том числе**	226	**2 657 292,30**	**2 284 491,14**	**86**
7.1	Оказание услуг по повышению квалификации обучению сотрудников	226	83 466,75	84 400,00	101,1
7.2	Услуга по передачи «тревожных сигналов»	226	85 773,60	85 773,60	100
7.3	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах	226	1 962 240,00	1 943 460,00	99
7.4	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников	226	422 849,80	67 876,17	16,05

7.5	Оказание услуг по изготовлению дополнительного сертификата для подразделения со встроенной лицензией СКЗИ "КриптоПро CSP", для сдачи отчетности в ПФР и ФСС	226	3 000,00	3 000,00	100
7.6	Услуги по изданию криптографических ключей и сертификата ключа проверки электронной подписи	226	2 704,95	2 000,00	74
7.7	Поставка лицензионного программного обеспечения	226	74 407,20	74 400,00	99,9
7.8	Оказание услуг по экологическому сопровождению	226	25 850,00	691,37	2,67
7.9	Оказание услуг по освидетельствованию и списанию компьютерной техники и аппаратуры	226	0	19 600,00	100
7.10	Оказание услуг по разработке паспорта отходов "мусор и смет уличный"	226	0	3 290,00	100
7.11	Оказание услуг по передаче в субаренду охранного оборудования: металлодетектор/металлодетекторы стационарные арочные	226	0	17 332,00	100
СГЗ 0220020030			**82 695 994,45**	**83 713 394,45**	**101,2**
8	Организация питания обучающихся	226	2 776 784,00	2 675 430,86	96,3
10	Пособия по социальной помощи населению (отдых и оздоровление)	262	218 417,50	249 620,00	114
11	Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления (компенсация 50% проезда и т.п.)	263	0	42 315,00	100
12	Надомники	262	85 116,00	50 862,00	59,7
13	**Увеличение стоимости основных средств том числе:**	**310**	**400 000, 00**	**2 527 637,50**	**100**
13.1	Поставка учебной и художественной литературы, учебных пособий	310	400 000,00	631 000,00	100
13.2	Поставка компьютерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая среда» национального проекта «Образование»	310	0	1 830 937,50	100
13.3	Поставка МФУ	310	0	65 700,00	100
14	**Увеличение стоимости нематериальных активов**	320	0	0	0
15	**Увеличение стоимости материальных запасов в том числе:**	**340**	**0**	**430 249,22**	**100**
15.1	Поставка средств индивидуальной защиты	341	0	44 914,00	100
	Поставка воды питьевой упакованной	342	58 382,30	57 506,57	98,5
15.2	Поставка строительных материалов	344	0	95 875,84	100

	Поставка электротоваров и светильников	344	0	47 500,00	100
15.3	Поставка сантехнических товаров	344	0	20 515,60	100
15.4	Поставка электротоваров и светильников	346	0	31 850,00	100
15.5	Поставка хозяйственных товаров	346	0	49 577,05	100
15.6	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	346	0	46 700,00	100
15.7	Поставка канцелярских товаров	346	0	33 121,44	100
15.8	Поставка сантехнических товаров	346	0	2 688,72	100
ИТОГО СИЦ			**8 125 315,30**	**8 584 245,24**	**105,6%**

4. Обеспечение общественной безопасности в здания и на территории школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 692 Калининского района Санкт-Петербурга входит одно здание площадью 8235,2 м^2 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Д.Бедного, д.6, корп.2, лит.А.

Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оборудовано автоматической системой пожарно-охранной сигнализации. В здании и на прилегающей территории имеются следующие средства охраны: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, голосовая система оповещения о пожаре, система видеонаблюдения, автоматизированная система индивидуального допуска, тревожная кнопка. На основании договора от 16.02.2022 года № 692/ТО-3 с ООО «Нормфаейр» проводится ежемесячное техническое обслуживание комплексных систем безопасности.

Периодичность профилактических работ планово-предупредительного характера для поддерживания технических установок по безопасности в работоспособном состоянии регламентируется «Отраслевыми нормами времени на техническое обслуживание установок ПА и ОПС». Ежемесячно по результатам обследования составляется «Акт первичного обследования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации», заполняется Журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту технических средств.

По всему периметру территории школы имеется металлическое ограждение. Въезд и выезд автотранспорта осуществляется через распашные ворота. В зданиях имеются контрольно-пропускной пункт и вахта для прохода персонала и обучающихся. Контроль ведется с помощью камер наружного и внутреннего видеонаблюдения. Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно и выведено на пульт ГМЦ. В ночное время территория освещена по всему периметру. Школа оснащена кнопками тревожной сигнализации, которые выведены на пульт вневедомственной охраны.

Ответственность за пропускной режим и обеспечение антитеррористической защищенности в школе возлагается на частную охранную организацию ООО «Охраная организация «Прайд Секьюрити» гражданско-правовй договор от 21.12.2021г. № № 01722000043210001620692, лицензия от 23 мая 2013 года ЧО № 049934. В целях контроля входа (выхода) посетителей установлена система контроля доступа.

В школе проводятся мероприятия по выполнению решений антитеррористической защищенности и повышению бдительности сотрудников школы. На занятиях ОБЖ, классных часах проходят разъяснения, как правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях. Регулярно, два раза в год, проводятся учебные тренировки по пожарной эвакуации и тревожному сигналу с участием и согласованием надзорных органов. Разработана инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся школы.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы, а также посетителей, и недопущения проноса в здание школы предметов (холодного и огнестрельного оружия, а также предметов, которые могут быть использованы в качестве такового, взрывных устройств, взрывоопасных предметов), представляющих опасность для окружающих

установлены 2 стационарных металлодетектора. Разработана инструкция по их применению.

В 2022 году будет продолжена работа, направленная на усиление безопасности, на тематических классных часах и специальных мероприятиях.

Выводы:

В ГБОУ СОШ № 692 меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (инструктажи, тренировки по эвакуации и пр.).

5. Результаты проведенных внешних проверок

В течение 2021 года в школе были проведены следующие проверки надзорных инстанций:

1. Внеплановая проверка за соблюдением требований законодательства в сфере защиты прав потребителей, технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу – 17.03.2021г. – 29.03.2021г. Нарушения не выявлены.
2. Выездная плановая проверка соблюдения санитарного законодательства в области благополучия человека Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу – 11.10.2021г. – 22.10.2021г. Нарушения указаные в акте устранены в срок до 15.01.2022г.
3. Плановая проверка соблюдения требований Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок Администрацией Калининского района Санкт-Петербурга 01.11.2021г. – 30.11.2021г. Нарушения указаны в акте устранены до 15.12.2021г.

Выводы:

В период 2021 года в деятельности школы прослеживается положительная динамика на соответствие требованиям действующего законодательства. Результаты проверок показали ответственную подготовку к новому учебному году всех структурных подразделений школы. Устранение выявленных замечаний способствует улучшению качества предоставляемых услуг в освоении образовательных программ; исключению правонарушений и ситуаций, опасных для жизни и здоровья учащихся; надлежащему исполнению должностных обязанностей работников.

6. Статистическая часть

6.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №692, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	810 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 чел./47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62,10
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2076 чел./ 256%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	682 чел./ 84 %

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	89 чел./ 11%
1.19.2	Федерального уровня	69 чел./ 9%
1.19.3	Международного уровня	40 чел./ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 чел./ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 чел./15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	810 чел./100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 чел./96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел./82%
1.29.1	Высшая	15 чело. / 25%
1.29.2	Первая	35 чел./ 57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 23 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел. /94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	510 человек/ 63%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,63 кв. м

6.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	495 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-10 лет)	253 человека/ 51%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	242 человека/ 49%
1.1.4	Обучающиеся старше 16-18 лет	0 человек/ 0%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	495 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
15.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.5.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек/ 48%
1.7.1	На районном уровне	183 человека/ 37%
1.7.2	На городском уровне	15 человек/ 3%
1.7.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.7.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.7.5	На международном уровне	39 человек /8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 24%
1.8.1	На районном уровне	61 человек/ 135 %
1.8.2	На городском уровне	15 человек/ 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.8.5	На международном уровне	39 человек /8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.9.1	Районного уровня	0 человек /0%
1.9.2	Городского уровня	0 человек /0%
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.9.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.9.5	Международного уровня	0 человек /0%

1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.10.1	На районном уровне	0 единиц
1.10.2	На городском уровне	0 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 43%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54%
1.16.1	Высшая	1 человек/ 8 %
1.16.2	Первая	6 человек/ 47%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	3 человека/ 23%
1.17.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 39%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.22.1	За 3 года	0 единиц
1.22.2	За отчетный период	0 единиц
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

7. Выводы

✓ *Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и календарным учебным графиком.*

✓ *Школа осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов с соблюдением законодательства об образовании и безопасности граждан.*

✓ *Количественный состав обучающихся в школе за последние три года уменьшился.*

✓ *Основная форма обучения – очная. Предмет углубленного изучения – английский язык со 2 класса.*

✓ *В системе дополнительного образования открылись новые направления.*

✓ *Школа осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов с соблюдением законодательства об образовании и безопасности граждан.*

✓ *Учащиеся школы приняли участие во всех диагностических работах районного, регионального, всероссийского уровней. Результаты диагностических работ были проанализированы на заседаниях МО, спланированы уроки повторения с учетом всех рекомендаций. Рекомендовано постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля. Учителя русского языка, математики 9, 11 – х классов спланировали работу по преодолению допущенных ошибок. Результаты ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов были проанализированы на заседаниях МО, спланированы уроки повторения с учетом всех рекомендаций. Остается высоким % учащихся, у которых отметка по ВПР ниже, чем отметка за четверть/полугодие.*

✓ *Уровень подготовки обучающихся подтверждается независимой оценкой по метапредметным результатам. Результаты ДКР, РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС и ФКГОС.*

✓ *Учащиеся школы принимают участие в конкурсном и олимпиадном движениях. К сожалению, небольшой процент призеров и победителей конкурсного и олимпиадного движений районного, регионального уровней.*

✓ *В школе созданы и работают органы управления, в том числе Совет родителей и Совет обучающихся.*

✓ *Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.*

✓ *Педагоги школы продолжают вести инновационную работу, представляя ее результаты на конференциях, семинарах.*

✓ *Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте школы.*

✓ *Школа соответствует всем требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.*

Задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся: формировать прочные,

глубокие, устойчивые знания основ наук, повышать мотивацию обучения учащихся, формировать навыки культуры умственного труда, коммуникативные и рефлексивные навыки. Развитие творческого потенциала учащихся.

2. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, городских, районных мероприятиях. Более целенаправленно вести работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным играм, марафонам.

3. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

4. Осуществить переход на ФГОС СОО в 11 классах.

5. Продолжить внедрение технологий дистанционного образования для учащихся ОВЗ, спортсменов.

6. Продолжить процесс повышения квалификации учителей. Продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

7. Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках, секциях школы и вне школы, участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, в НПК школы, района.

8. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

9. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

10. Привлекать родителей учащихся к планированию работы и участию в мероприятиях на базе ОДОД.

11. Создать копилку методических разработок педагогов, портфолио творческих коллективов ОДОД.

12. Развивать социальное и творческое партнёрство с образовательными учреждениями района.

13. Совершенствование МТБ школы.