

ПРИНЯТО

Советом Образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 692 Калининского
района Санкт-Петербурга

Протокол № 4/20 от «29» 12 2020.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 692 Калининского
района Санкт-Петербурга

Протокол № 3/20 от «29» 12 2020.

СОГЛАСОВАНО

Администрация
Калининского района Санкт-Петербурга



«29» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 692 Калининского
района Санкт-Петербурга



И. А. Маврина

Приказ № 3/20 от «30» 12 2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 692
Калининского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 г.г.

- ВЗОР – «Воспитание»
- «Здоровье»
- «Образование»
- «Развитие»

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

	№ стр.
Паспорт программы развития	3-9
Введение	10
I. Концепция развития школы в контексте реализации стратегии развития образования 1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года. 2. Миссия развития образовательной организации. 3. Цели и задачи развития образовательной организации. 4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.	10-13
II. Анализ результатов реализации программы развития школы за 2015-2020 годы 1. Общая характеристика сформированной материально-технической базы школы, позволяющей реализовывать поставленные задачи. 2. Качество образовательной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> - Анализ качества обученности обучающихся. - Анализ учебной деятельности. - Результаты государственной итоговой аттестации. - Социализация и самоопределение выпускников. - Реализация дополнительного образования 3. Представительство обучающихся школы на районном, региональном и всероссийском уровнях. Олимпиады, конкурсы 4. Воспитательная работа <ul style="list-style-type: none"> - Приоритеты программы воспитания и социализации. - Развитие внешних связей образовательного учреждения. 5. Кадровый состав.	14-23
III. Анализ потенциала развития школы по реализации стратегии развития образования 1. SWOT-анализ потенциала развития Школы	23-25
IV. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	25-26
V. Проекты образовательной организации по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	26-27
VI. Механизм мониторинга реализации программы развития школы по годам 1. Информационная карта проекта: «Школа эффективного роста» 2. Информационная карта проекта: «Школа здоровья» 3. Информационная карта проекта: «Цифровая школа» 4. Информационная карта проекта: «Служба комплексного сопровождения». 5. Информационная карта проекта: «Профессионал» 6. Информационная карта проекта: «Вместе»	27-39
VII. Ожидаемые конечные результаты развития	40
VIII. Финансовый план реализации программы развития	40-42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района
Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы:	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования и воспитания, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); – Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. N 2945-р; – Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024 г.г.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;

- Письмо Министерства образования от 15.12.2002 г. № 30-51-914/16 «О минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 г.г.)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 № 33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. №24480; – Постановление от 28.09.2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; – Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Закон Санкт-Петербурга № 771-164 от 19.12.2018 г. «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года», принят Законодательным собранием Санкт-Петербурга 19.12.2018 г.; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 №1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; – Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования» (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.
Заказчик – координатор Программы	администрация Калининского района Санкт-Петербурга

Разработчики Программы	Руководитель: Маврина И.А., директор школы. Участники: творческая группа, педагогический коллектив школы, представители родительского и ученического сообществ.
Адрес сайта ОУ	http://sch692spb.ru/
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и воспитания в Калининском районе Санкт-Петербурга. Развитие ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга посредством расширения образовательных и социальных связей, в том числе - сетевое взаимодействие с партнерами образовательной организации и исполнительного органа власти. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС СОО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами.
Основная цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) в интересах социально-экономического развития Калининского района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом. Обеспечить развитие системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: <ul style="list-style-type: none"> – повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; – внедрение новых образовательных стандартов и требований; – повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования; – внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие: <ul style="list-style-type: none"> – разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;

	<ul style="list-style-type: none"> – поддержка в Школе института наставничества. <p>4. Интегрировать воспитательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Калининского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание школьников; – внедрение современных технологий воспитания; – развитие библиотеки и медиатеки посредством увеличения книжного фонда и цифровых ресурсов; – повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей; – поддержка идей волонтерства в среде обучающихся. <p>5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации; – внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом; – психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста. <p>6. Продолжить усовершенствование и расширение возможностей сайта Школы как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p> <p>7. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения школы и апробации новых организационно-правовых форм, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественно-государственного управления; – повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности; – совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития Школы, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2021-2025 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2020-2021 годы): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2021-2025 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Калининского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p>

	<p>III этап – аналитический (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2030 года.</p>
<p>Основные Стратегические линии развития</p>	<p>Программа определяет 4 стратегические линии развития (далее – Стратегическая линия развития):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Образование. IT. Качество» <p>Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Семья. Поддержка. Развитие» <p>Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Педагог. Ступени РОСТА*» <p>(*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)</p> <p>Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Личность. Лидерство. Успех». <p>Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди»</p> <p>Стратегические линии развития предполагает реализацию проектов, заявленных в Программе развития</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<p>Инновационные проекты ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения финансовых средств от иной приносящей доход деятельности.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2025 году планируется достигнуть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роста профессионального мастерства педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 2. Положительной динамики качества образования. 3. Увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, реализуемых в школе. 4. Положительной динамики удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса его результатами.

	<p>5. Создания мобильной системной адресной психологической и социальной поддержки обучающихся школы.</p> <p>6. Создания гибкой модели управления инновационными процессами в Школе.</p> <p>7. Ежегодного увеличения количества обучающихся занимающихся физической культурой и активно участвующих в спортивной жизни школы, в том числе с учетом интеграции возможностей общего и дополнительного образования детей, а также в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>8. Развития инфраструктуры образовательного учреждения с целью удовлетворения образовательных запросов потребителей образовательных услуг.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Общий контроль за выполнением Программы развития Школы осуществляет директор и Педагогический совет.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы Школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является приоритетным до 2025 года.</p> <p>Педагогический совет Школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации Школы и/или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на официальных сайтах, в том числе в рамках ежегодно проводимого самообследования образовательной организации.</p>
<p>Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы</p>	<p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией школы уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Школа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

В предыдущий период Школа реализовала программу развития, в ходе которой существенно повысилась правовая, информационная культура обучающихся и компетентность педагогов, что способствовало гибкому вхождению педагогического коллектива к началу реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов. Большая часть результатов проектов предыдущей программы развития были положены в основу Образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Главная цель в деятельности педагогического коллектива школы в соответствии с ФГОС - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально-компетентного выпускника, обладающего навыками самостоятельности саморазвития, способности к самореализации, с активной гражданской позицией.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую направленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников образовательной организации. Реализация Программы представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации представленных в Программе проектов является повышение эффективности работы школы и удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством школьного образования.

I. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 692 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого из обучающихся в нем детей, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей. Конечной целью образовательной деятельности педагогов школы является формирование личности школьника, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, являющейся здоровой и социально адаптированной.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Миссия развития образовательной организации

Настоящая Программа развития как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления Школой ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую миссию школы:

- востребованность школы в социуме Калининского района г. Санкт-Петербурга;
- образовательная организация с современной системой управления;
- высокопрофессиональная педагогическая команда школы;
- педагогически насыщенный образовательный процесс, ориентированный на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей с учетом личностного роста школьников;
- образовательная организация с безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений;
- информационная открытость школы для взаимодействия с социумом.

Все вышеперечисленное, в совокупности, создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Стратегической целью развития образовательной системы Школы является становление целостной образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности;

- оптимизировать систему психологического сопровождения образовательной деятельности, создать условия для физического развития обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;
- оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы;
- создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе;
- создать условия для эффективной социализации обучающихся, сформировать ориентацию школьников на стремление к самосовершенствованию.

4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели, как параметры контроля за исполнением целей.

Целевые показатели Школы:

№	Наименование показателя	Индикаторы	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»							
1.	Реализация адаптивных основных образовательных программ	Да/Нет	при необходимости				
2.	Обновление содержания и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	20	30	50	80	100
«Успех каждого ребенка»							
1.	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся	%	50	60	65	70	80
2.	Наличие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Да/нет	да	да	да	да	да
«Цифровая образовательная среда»							
1.	Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, к общему числу обучающихся по указанным программам	%	30	40	50	70	80
2.	Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного		50	60	70	80	100

	образования детей для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам						
3.	Наличие обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, к общему числу обучающихся	Да/нет	да	да	да	да	да
4.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), к общему числу педагогических работников ОО	%	20	25	30	40	50
«Учитель будущего»							
1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	20	25	30	40	50
«Поддержка семей, имеющих детей»							
1	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Да/нет	да	да	да	да	да
2	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, % от общего количества родителей обучающихся	%	30	40	50	60	70
«Социальная активность»							
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	%	13	20	25	30	35
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	7	10	15	20	25
3.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%	30	35	40	45	50

II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ЗА 2015-2020 ГОДЫ

1. Общая характеристика сформированной материально-технической базы школы, позволяющей реализовывать поставленные задачи.

Материально-техническая база Школы, в основном, приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социокультурной среды.

Для этого в Школе разработаны и закреплены локальным актом Паспорта учебных кабинетов с перечнем оснащения, оборудования и планом развития. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966, перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ в образовательной организации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 31371 единиц из них:
 - учебного фонда – 28037 единиц;
 - художественной литературы – 3321 единиц;
 - справочной литературы – 18 единиц;
- книгообеспеченность – 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки и медиатеки около 50 человек в день.

Фонд библиотеки и медиатеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Улучшается инфраструктура и материально-техническая база образовательного учреждения. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Грамотно и творчески организовано образовательное пространство. С каждым годом школа преобразуется: создаются уютные кабинеты и холлы, территории для игр в ее рекреациях.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты школы оснащены современной компьютерной, мультимедийной и оргтехникой.

В наличии:

- ноутбуков – 42;
- стационарных компьютеров – 44;
- компьютерных классов – 2;
- АРМ учителя – 54;
- АРМ администрации – 8;
- другие АРМ – 2.

Подключено к ЛВС – 50 компьютеров.

Подключено к сети Интернет – 64

Обучающихся на 1 компьютер: 12 уч/комп.

Интерактивные средства информатизации:

- проекторы – 32;

- интерактивные доски –16;
- цифровая лаборатория по физике – 15.

Средства печати и тиражирования:

- принтеры – 7;
- МФУ цветные – 1;
- МФУ –34;
- факсы – 1 .

Графические и видео средства:

- Сканеры –2;
- Документ-камеры- 8.

Инфраструктура, материально-техническая база образовательного учреждения, обеспеченность обучающихся учебной и художественной литературой соответствуют требованиям современных стандартов, позволяют реализовывать основные образовательные программы на начальном, основном и среднем уровнях общего образования, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Качество образовательной деятельности

2.1. Анализ качества обученности обучающихся

Уровень обученности (переведено в следующий класс) 1-4 классы

Учебный год	Обучалось	Переведено	%
2015 – 2016	312	311	99,7
2016 – 2017	326	322	98,8
2017-2018	385	383	99,5
2018-2019	406	406	100
2019-2020	394	393	99,8

Качество обученности (обучаются на «хорошо» и «отлично», 2 – 4 классы)

Учебный год	Количество	% к числу обучающихся
2015 – 2016	139	57,0
2016 – 2017	143	62,0
2017-2018	207	53,8
2018-2019	224	73,2
2019-2020	218	76,0

Итоги успеваемости обучающихся 5-8 классов

	2015-2016	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся	398	380	342	340	352
Окончивших на «5»	19	21	9	15	27
Окончивших на «4» и «5»	119	106	109	107	167
Окончивших с одной «3»	17	15	4	26	28
Оставленных на повторный курс обучения	9	27	6	1	1

Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	78	106	89	67	77
Окончили 11 класс с отличием	-	2	5	1	3
Окончили учебный год на «отлично»	2	4	6	3	5
Успевают на «4» и «5» / Качество обучения.	18/25,7%	18/20,8%	23/32,6%	31/50,8%	29/44,2%
Общая успеваемость	97,5%	97,2%	96,7%	100%	100%

В Школе функционируют все уровни образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества обучения школьников.

Анализ результатов показал, что, в целом, по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов, изучения результативности внешней оценки качества обучения.

Внутренняя система оценки качества образования Школы, проведенные мониторинги метапредметных результатов показали высокий уровень сформированности универсальных умений обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в команде – взаимодействие с другими людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации – компетентность взаимодействия с собой.

2.2. Анализ учебной деятельности

Показатели	2017 – 2018		2018-2019		2019-2020	
Количество обучающихся	816		813		823	
Абсолютная успеваемость	98,9		99,8		99,8	
Качественная успеваемость	43,4		46,8		54,2	
Количество выпускников	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	63	53	61	30	61	36
Из них получили аттестат	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	63	53	61	30	61	36
В том числе с отличием	-	5	3	1	1	3

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	Количество учащихся/ %		Средний балл	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	63	61	4,31	4,25
Математика	63	61	3,79 (а) 4,05(г)	3,9(а) 3,73 (г)
Обществознание	43/68%	27/44%	3,54	3,70
История	6/10%	3/5%	3,84	4,67
География	23/37%	29/48%	3,92	4,21

Физика	8/13%	6/10%	4,00	4,17
Биология	9/15%	10/16%	4,12	4,10
Химия	3/5%	7/11%	3,34	4,29
Литература	4/6%	2/3%	4,25	5,00
Английский язык	10/16%	8/13%	4,10	4,13
Информатика	14/22%	28/46%	4,22	4,11

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе			
	2017	2018	2019	2020
Русский язык	71,58	75,06	77,47	80,86
Литература	57,40	64,20	62,14	64,00
Математика(пр)	46,95	59,35	69,43	60,65
Математика(б)	4,65	4,52	4,40	-
Биология	53,67	60,45	62,33	58,75
Химия	49,00	66,60	75,00	51,00
Физика	54,47	59,17	61,80	61,38
География	54,00	49,67	62,00	57,00
Обществознание	56,43	59,59	60,45	59,79
История	68,25	43,34	69,80	54,67
Информатика	50,43	72,25	62,20	69,00
Английский язык	63,34	57,78	62,50	69,00

2.4. Социализация и самоопределение выпускников

Социализация и самоопределение выпускников 9-х классов

Продолжение обучения	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников
в ГБОУ школе № 692 Калининского района Санкт-Петербурга	41	64	27	45	25	41
в другой ОО Санкт-Петербурга	3	5	7	12	8	13
в учреждениях СПО	20	31	16	27	28	46

Социализация и самоопределение выпускников 11-х классов

Продолжение обучения	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников
Поступление в ВУЗы	40	76	24	80	47	89
Колледж (лицей), получение среднего профессионального образования	7	13	4	13	4	8
Работа/армия	6	11	2	7	2	3

2.5. Реализация дополнительного образования

В Школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на внебюджетной основе.

С каждым годом количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам увеличивается, что позволяет расширять перечень предлагаемых программ различных направленностей.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся
2017/2018 - 17 2018/2019 - 19 2019/2020 - 16	450	54	495	59	495	59

3. Представительство обучающихся школы на районном, региональном и всероссийском уровнях. Олимпиады, конкурсы

В Школе ведется активная работа по выявлению способностей обучающихся, развитию творческого потенциала ребенка. С каждым годом увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам

Этапы Всероссийской олимпиады школьников		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Школьный	участники	138	576	799
	призеры	35	133	161
	победители	17	75	91
Районный	участники	9	63	71
	призеры	2	9	5
	победители	-	2	3
Региональный	участники	-	3	3
	призеры	-	2	-
	победители	-	-	2

Результативность обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Уровень мероприятий		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Районный	победители	4	9	17
	призеры	3	10	37
Региональный	победители	3	10	22
	призеры	3	2	34
Всероссийский	победители	1	3	3
	призеры	2	4	16
Международный	победители	2	3	9
	призеры	1	1	9

4. Воспитательная работа

4.1. Приоритеты программы воспитания и социализации

В 2015 – 2020 гг. основной целью воспитательной работы школы являлось воспитание личности, любящей свою Родину; мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности; духовной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, владеющей грамотностью и языками, знающей и хранящей традиции; ведущей здоровый образ жизни; свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности.

В школе созданы службы сопровождения, здоровья, медиации, Совет по профилактике правонарушений. 01.09.2015 открыто отделение дополнительного образования детей по программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой и социально-педагогической. С 01.01.2018 года на основании распоряжении администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 14.12.2017 № 916-р и в рамках целевой программы открылся Школьный спортивный клуб «Движение».

В настоящее время в 22 группах занималось 495 учащихся школы. Занятия проводят по 14 разработанным программам пяти направленностей: художественное; социально-педагогическое; физкультурно-спортивное; техническое; туристско-краеведческое; естественнонаучное.

Обучающиеся и коллективы ОДОД активно выступали в мероприятиях различных уровней, неоднократно становились победителями и призерами районных, городских и всероссийских конкурсов и смотров.

Организована работа Совета обучающихся, отряда волонтеров, отряда ЮИД. Большое внимание уделялось развитию Школьного самоуправления. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствовало формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, повышению мотивации в социальной деятельности обучающихся, их коммуникативной активности.

В школе функционирует Служба медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с целью организации мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. В рамках деятельности службы проводится просветительская работа, коррекционная, консультативная помощь со всеми участниками педагогического процесса. Особое внимание уделяется сопровождению одаренных детей и детей «группы риска», их родителей.

Внедрение в школе Программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» позволило успешно организовать и провести комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Работа проводилась по санитарно-просветительскому, профилактическому, физкультурно-оздоровительному направлениям.

В школе строго соблюдаются санитарные правила и нормы при организации учебно-воспитательного процесса, проводятся профилактические мероприятия (выполняются плановые и профилактические мероприятия, консультации законных представителей специалистами Детской поликлиники № 29 Калининского района Санкт-Петербурга

По результатам мониторинга здоровья обучающихся школы выявлено, что ежегодно увеличивается количество ребят занимающихся в спортивных и спортивно-оздоровительных секциях (прирост за 5 лет составил 19%).

Проводятся лекции для обучающихся и их законных представителей специалистами «Союза педиатров России» («Здоровые зубки» - 1-2 класс, «Гигиена подростков» -6-7 класс, «Самооценка девочек» - 7-8 класс, «Двигательная активность» -8-9 класс). Обучающиеся выезжали на учебно-развивающие экскурсии в Музей гигиены по темам: «Здоровье – главная ценность человека», «Движение и здоровье», «Режим учебы и отдыха подростка», «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни».

Обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях разного уровня, неоднократно становились призерами и победителями в разных возрастных категориях (Соревнования по футболу, волейболу, мини-футболу, Первенство по эстетической гимнастике, турнир по бальным танцам, Конкурс Хореографического мастерства). Обучающиеся школы ежегодно успешно участвуют в Президентских играх и Президентских состязаниях. Ежегодно увеличивается количество ребят участвующих во Всероссийском физкультурно-спортивный комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Было уделено большое внимание развитию здоровье-сберегающей инфраструктура образовательного учреждения: приобретено новое оборудование для кабинетов, зон отдыха, спортивных залов, спортплощадок; обеспечение охватом горячим питанием; строгое соблюдение норм при составлении расписаний уроков и занятий дополнительного образования; проведены мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, изучению ПДД и ТБ.

4.2. Развитие внешних связей образовательного учреждения

Социальные партнеры школы

Уровень	Социальный партнер
Всероссийский	ООО «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»
Городской	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина)»
	РГПУ им. А.И.Герцена
	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных
	ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристический центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
	ООО «Детский оздоровительный лагерь «Голубое озеро»
	«Научно-производственное объединение «Импульс»
	СПбГБУЗ «Городская наркологическая больница»
	СПбГКУ «Организатор перевозок»
	СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина»
	СПб ГБ ПОУ «Автодорожный колледж»
	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
	СПб ГБ ПОУ «Акушерский колледж Санкт-Петербурга»
	СПб ГБ ПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»
	СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
СПб ГБУЗ Противотуберкулезный диспансер № 5	

Районный	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга
	Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга
	Внутригородское Муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Прометей
	Внутригородское Муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Северный
	СПб ГБУ УЗ Детская городская поликлиника № 29 Калининского района Санкт-Петербурга
	СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга»
	ГБОУ лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга
	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга
	ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района
	ОДН 12 о/п УМВД России по Калининскому району Санкт-Петербурга
	ГБДОУ № 59 29 Калининского района Санкт-Петербурга
	СПбГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района»
	Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности

5. Кадровый состав

Образовательный процесс на начало 2020/2021 учебного года обеспечивают 61 сотрудник, из них: педагогических работников - 56, администраторов – 5. Школа укомплектована педагогами по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива Школы.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В школе создаются условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации образовательных программ, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций. Реализуется график непрерывного повышения квалификации педагогических работников, а также график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Для достижения результатов основных образовательных программ в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Результативность педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень		2017-2018	2018-2019	2019-2020
районный	победители	-	3	1
	лауреаты	1	-	-
городской	победители	-	-	-
	призеры	-	1	-
всероссийский	победители	-	1	-
	призеры	-	-	-

Профессиональные награды педагогов

Наименование	Количество
«Почетный работник общего образования»	1
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Грамота Министерства образования и науки	2
Знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	1

Возрастная характеристика педагогов

Возраст	% к общему числу педагогов
20-29 лет	12
30-39 лет	26
40-49 лет	23
50-59 лет	28
Старше 60 лет	12

Образование педагогов

Образование	% к общему числу педагогов
среднее профессиональное	8
высшее профессиональное	92
профессиональная переподготовка (педагогическое образование)	25
профессиональная переподготовка (управление, экономика)	5

Сведения о квалификации педагогов

Всего педагогов	Квалификационная категория					
	высшая	% к общему числу педагогов	первая	% к общему числу педагогов	без категории	% к общему числу педагогов
61	11	18	32	53	18	29

В целом можно отметить следующие результаты кадровой политики школы за отчетный период:

- 100% укомплектованность кадрами;
- повышение квалификации прошли 100% педагогических работников;
- функционирует система внутрифирменного обучения;
- существенно возросла информационная культура учителей, уроки обеспечены разнообразным интерактивным сопровождением. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты,

презентации, Интернет - ресурсы, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования;

– налаживается система наставничества.

Программа развития школы на 2015-2020 годы реализована в полном объеме.

Основными итогами развития школы можно назвать:

- улучшение условий обучения и воспитания школьников, сохранение конкурентоспособности образовательной организации в новых условиях;
- выполнение государственного заказа, который определяется нормативными документами Российской Федерации;
- обновление содержания основных образовательных программ, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации, полнота реализации ООП;
- повышение качества образования до 54,2%;
- укомплектованность кадрами 100%;
- повышение рейтинга школы, высокий уровень информированности и удовлетворенности родителей и социального окружения результатами работы школы.

Реализация данной концепции подтверждается динамикой приведенных выше показателей развития школы.

Уникальными достижениями реализации Программы развития стали:

- расширение внешних связей школы;
- увеличение количества социальных партнеров школы;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- оснащение образовательного и воспитательного процессов современными средствами обучения и воспитания;
- организация занятости обучающихся во второй половине дня (ОДОД, ШСК);
- увеличение доли учащихся, ведущих активный и здоровый образ жизни.

Вместе с тем анализ выявил ряд проблем.

Сохраняется проблема обновления материально-технической базы школы, что связано с особенностями бюджетного финансирования.

Недостаточный уровень организации и результативность работы с одаренными детьми. Причины: социальный портрет микрорайона, низкий уровень квалификации педагогов в данном направлении, низкая мотивация родителей, загруженность педагогов и обучающихся.

Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсном движении, нежелание повышать свою квалификацию. Причины: неуверенность педагогов в собственной конкурентоспособности, несовершенство системы повышения квалификации.

III. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. SWOT-анализ потенциала развития Школы

Проблемный анализ деятельности школы проведен на основе анализа результатов работы, изложенной в отчетах о самообследовании за предыдущие годы. Жизнь современного человека протекает в состоянии постоянных изменений, следовательно, школа должна готовить своих обучающихся к переменам, развивая у них психологическую устойчивость, мобильность, готовность к активному восприятию и принятию нового, умение критично относиться к поступающей информации.

Современная школа вынуждена учитывать такую тенденцию развития общества, как интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий, которые внедрены во все сферы жизнедеятельности человека. Современному рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, а вдобавок еще такой специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развития умения учиться.

Программа развития школы - продукт коллективного творчества не только педагогов, но и учеников, и их родителей. Разработка Программы предварялась проведением социологического опроса родителей и учеников, обсуждением результатов полученных данных на родительских собраниях, Совете родителей и обучающихся. Развитие школы рассматривается педагогами и администрацией как процесс, под которым понимается комплексная деятельность, по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений.

Проведенный в ходе работы над Программой SWOT-анализ, позволил выделить конкурентные преимущества, позволяющие в дальнейшем успешно реализовывать программу развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - современное здание; современное учебное оборудование; - сбалансированный режим работы и комфортные условия для учебы и отдыха обучающихся; - комфортность помещений ОО; - безопасность обучающихся и их защита от негативного воздействия внешней среды; - наличие структурных подразделений, в том числе ОДОД; - устойчивая репутация и имидж школы; - широкое использование образовательного пространства для решения образовательных задач; - открытость социуму, - широкие социальные партнерские связи; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие неуспевающих учащихся; - невысокий показатель победителей среди учащихся на предметных олимпиадах; - проблемы и неоднородность социального состава семей; - недостаточно высокий процент родителей (законных представителей) учащихся, активно участвующих в реализации Программы развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - стабильно выстроенная система повышения квалификации учителей; - система работы с родителями (мастер-классы, дни открытых дверей и т.д.) - привлечение социальных партнеров; - изменение контингента родителей и учащихся; - развитие системы дополнительного образования ; - развитие платных образовательных услуг; - наличие и развитие программ дошкольной подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; - введение новых регулятивных требований, повышающих издержки организации; - снижение спроса на дополнительные образовательные услуги из-за изменения потребностей и запросов потребителей; - влияние образа жизни семьи,

<ul style="list-style-type: none"> -участие в программах и проектах различного уровня; -наличие наград и положительных отзывов потребителей; -наличие современного сайта; - демократический характер управления ОО; - высокопрофессиональный педагогический коллектив; - систематичность повышения квалификации педагогов; - инновационный опыт; - умение работать в команде; - система поддержки обучающихся, имеющих учебные затруднения; - использование современных технологий обучения; - партнерские отношения (совместная деятельность) с другими ОО, обеспечивающие доступ к прогрессивным технологиям обучения. 			<p>недостатки семейного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность перехода способных учеников в образовательные учреждения, обладающие более высоким статусом.
---	--	--	--

Структурирование деятельности образовательной организации позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2025 года как организованный переход (уровень среднего общего образования), эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательной деятельности. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной организации. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

**IV. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевые программы	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
«ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»	2021-2025 г.г.	Администрация Школы	Создание НСОКО, повышение качества школьного образования, оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности образовательной организации. Проектирование

			индивидуальных образовательных маршрутов и психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы.
«СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»	2021-2025 г.г.	Администрация Школы	Обеспечение комплексного психологического, социально-педагогического и тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса школы.
«ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА»	2021-2025 г.г.	Администрация Школы	Программа учительского роста педагогов образовательной организации.
«ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»	2021-2025 г.г.	Администрация Школы	Расширение круга организаций – партнеров школы, взаимодействие с ними в рамках стратегической линии развития.

V. ПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

С целью развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат. Содержание проекта содержит инновационную идею, выходящую за пределы повседневной работы образовательной организации и способной привлечь к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров. Поэтому проектный подход означает создание сетевых объединений (кластеров) - социальных партнеров, объединенных интересом реализации инновационной идеи. В свою очередь создание сетевого сообщества по реализации проекта представляет собой инструмент консолидации ресурсов для разработки уникального способа решения актуальной проблемы.

ПРОЕКТЫ ГБОУ школы № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.	2021	2022	2023	2024	2025
Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО» <i>Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».</i>					
«Школа эффективного роста» Создание независимой системы оценки качества работы школы, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.					
«Школа здоровья» Представление эффективной модели формирования ценностных ориентаций и новых компетенций					

обучающихся по ведению здорового образа жизни с учетом интеграции возможностей общего и дополнительного образования детей, в рамках сетевого взаимодействия.					
<p>«Цифровая школа»</p> <p>Новые возможности цифровых ресурсов, продуктов, возможно, создание отдельного ресурса для школьников, формирование системы управления качеством образования на основе использования ИКТ.</p> <p>Расширение возможностей электронных, цифровых ресурсов, например, ресурс для документооборота ОО, для родителей обучающихся и т.п.</p>					
<p align="center">Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»</p> <p align="center"><i>Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</i></p>					
<p>«Служба комплексного сопровождения»</p> <p>Представление эффективной модели комплексного психологического, социально-педагогического и тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса школы в рамках сетевого взаимодействия с партнерами.</p>					
<p align="center">Стратегическая линия развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА*»</p> <p align="center">(*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)</p> <p align="center"><i>Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего»</i></p>					
<p>«Профессионал» Школа осуществляет программу учительского роста педагогов (НСУР, профстандарт, карьерный рост, аттестация), методическую помощь молодым педагогам (наставничество, повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары, изменение предметного содержания и т.д.), развивает проект цифровой школы для молодого учителя (каталог вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов школы).</p>					
<p align="center">Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»</p> <p align="center"><i>Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди»</i></p>					
<p>«Вместе» Представление эффективной модели образовательной организации, включающей волонтерскую деятельность обучающихся, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся</p>					

VI. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ПО ГОДАМ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и

уникальных результатов инновационного развития образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников после согласования с Советом родителей и обучающихся, публикуются на сайте как часть публичного доклада образовательной организации.

1. Информационная карта проекта: «Школа эффективного роста»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение развития системы оценки качества образования как условие обновления содержания и технологий образования на основе реализуемых стандартов.
Актуальность и краткое описание замысла	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); – Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»; – Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; – Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516). – Социальный эффект от реализации проекта: развитие системы независимой оценки качества образования и информационной прозрачности является одним из приоритетов государственной политики в сфере образования.
Цель проекта	Создание внутришкольной системы оценки качества, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, как в учебной, так и внеучебной деятельности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – формирование современной и сбалансированной системы оценки качества образования, включающей в себя мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы; – введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучающихся; – внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности; – создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем; – привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций); – создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях школьников.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы	
1.	Формирование системы показателей результативности образовательной деятельности школы как элемент внешней оценки качества образования.
2.	Формирование механизмов оценивания качества образования партнёрами образовательной организации
3.	Оценка результатов образовательной деятельности в ходе процедур государственной итоговой аттестации. Формирование комплекса внешних измерений.
4.	Независимая оценка качества образования в образовательной организации профессиональными сообществами.
5.	Создание системы измеряемых критериев для организации оценки качества образования внешними экспертами.

«Дорожная карта» реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Формирование системы показателей результативности образовательной деятельности школы как элемент внешней оценки качества образования.	Зам. директора по УВР	2021-2025	Положение о системе показателей результативности образовательной деятельности школы как элемент внешней оценки качества образования.
2	Создание организационных и содержательных условий для участия обучающихся в международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA)	Директор, зам. директора по УВР	2021-2025	Анализ результативности
3	Анализ содержания образовательных запросов субъектов образовательной деятельности	Директор, заместители директора	2021-2025	Ежегодный аналитический отчет об изменениях образовательных запросов родителей и обучающихся
4	Формирование механизмов оценивания качества образования партнёрами образовательной организации и профессиональным сообществом	Директор, заместители директора	2021-2025	Инструментарий исследования НСОКО

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2021	2022	2023	2024	2025
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством школьного образования, %	50	55	60	70	80

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%

Результат реализации проекта будет способствовать повышению качества школьного образования и созданию НСОКО.

2. Информационная карта проекта: «Школа здоровья»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	<ul style="list-style-type: none"> – формирование ценностных ориентаций и новых компетенций обучающихся и выпускников по ведению здорового образа жизни; – создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся; – создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации; – внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий обучающихся спортом.
Актуальность и краткое описание замысла	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Национальный проект «Образование» (2019-2024 г.г.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.</p> <p>Социальный эффект от реализации проекта: повышение популярности здорового образа жизни обусловлено, во-первых, необходимостью выявления факторов, способствующих его развитию, во-вторых, важностью создания у молодых людей установки на ведение здорового образа жизни.</p>
Цель проекта	Активное приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, в том числе посредством расширения палитры предлагаемых программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – в условиях современных социальных реалий, когда объективные и субъективные факторы жизни молодых людей зачастую препятствуют сохранению и укреплению здоровья, востребованным представляется разработка эффективных программ обучения молодежи здоровому образу жизни, приобретения молодыми людьми компетенций в области занятий физической культурой и спортом; – ФГОС позволяют интегрировать возможности общего и дополнительного образования, кооперировать и обменивать между собой внутренние ресурсы этих образовательных видов, расширять спектр индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы
1. Формирование у обучающихся мотивационно-ценностных ориентаций, связанных со спортом, занятиями физкультурой и ведением здорового образа жизни.
2. Формирование общих компетенций обучающихся на этапе занятий по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления и по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.
3. Формирование банка показателей и индикаторов мониторинга эффективности результатов освоения образовательных программ с учетом интеграции возможностей общего и дополнительного образования.

«Дорожная карта» реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Совершенствование нормативной базы школы для эффективной реализации проекта «Школа здоровья»	Зам. директора по УВР	2022	Обновление существующих и создание новых, актуальных ЛНА
2	Создать внутришкольную модель повышения квалификации, направленную на обучение педагогов, с целью: <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать потенциал образовательных программ валеологической составляющей; – актуализировать потенциал образовательных программ в рамках профессиональной ориентации обучающихся; – находить новые формы педагогического взаимодействия; – находить новые формы сетевого взаимодействия; – занимать диалоговую позицию по отношению к ученикам и их родителям. 	Администрация школы	2022-2025	Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов
3	Разработать систему организации школьной жизни обучающихся, охватывающую как учебную, включая внеурочную деятельность, так и обучение по дополнительным общеразвивающим программам, которая будет способствовать формированию мотивационно-ценностных ориентаций, связанных со спортом, занятиями физкультурой и ведением здорового образа жизни.	Администрация школы	2022-2025	Концепция службы здоровья Школы
4	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе, реализуемых на основе сетевого взаимодействия	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры	2022-2025	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов			
	2022	2023	2024	2025
Наличие обучающихся, сдающих нормы ГТО (да/нет)	да	да	да	да
Наличие педагогов школы, сдающих нормы ГТО (да/нет)	да	да	да	да
Увеличение числа обучающихся, занимающихся по дополнительным	40	45	50	55

общеобразовательным программам общеразвивающим физкультурно-спортивной направленности, %				
Увеличение числа обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях районного уровня (да/нет)	да	да	да	да
Увеличение числа обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях регионального уровня	да	да	да	да

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1.Бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать существенной оптимизации системы здоровьесберегающей деятельности школы, популяризации здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

3. Информационная карта проекта: «Цифровая школа»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: продолжить усовершенствование и расширение возможностей сайта ОО как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

Актуальность и краткое описание замысла	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»</p> <p>Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>Социальный эффект от реализации проекта: возможность для учащихся свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве, родителям обучающихся - лучше изучать интересы и способности своего ребенка, а педагогам цифровизация снизит административную нагрузку.</p>
Цель проекта:	Повышение качества образования и поэтапный переход к новому уровню образовательных услуг на основе достижений и развития информационно-коммуникационных технологий.

Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения учебного и воспитательного процесса посредством электронных ресурсов; - создание системы онлайн-образования; - обновление содержание образовательных областей учебного плана с учетом использования цифровых технологий в образовательной деятельности; - повышение квалификации педагогов школы по использованию цифровых технологий в профессиональной деятельности
-----------------	--

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы
1. Информационное наполнение сайта и иных информационных систем образовательной организации, создание системы обратной связи с родителями обучающихся, актуальной для эффективного развития деятельности школы.
2. Диагностика образовательных и информационных запросов обучающихся и их родителей.
3. Обновление основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых школой с учетом достижений и развития информационно-коммуникационных технологий.
4. Повышение творческой активности педагогов школы в использовании ИКТ-технологий.

«Дорожная карта» реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Совершенствование нормативной базы школы для эффективной реализации проекта «Цифровая школа»	Зам. директора по УВР	2022	Обновление существующих и создание новых, актуальных ЛНА
2	Создание эффективной системы обратной связи с родителями обучающихся посредством сайта образовательной организации	Зам. директора по УВР	2022-2024	Раздел сайта школы, обеспечивающий обратную связь с родителями обучающихся
3	Расширение круга организаций – партнеров школы, вовлеченных в реализацию проекта «Цифровая школа»	Администрация школы Совет родителей	2023-2025	Соглашения о сотрудничестве Договоры сетевого взаимодействия
4	Расширение информационно-образовательного кругозора обучающихся в рамках обучения по учебной дисциплине «Технология»	Зам. директора по УВР Учителя информатики и ИКТ Учителя технологии	2023-2025	Рабочие программы по учебной дисциплине «Технология»
5	Разработка внутришкольного повышения квалификации педагогов, связанного с использованием цифровых технологий в учебном процессе	Администрация школы	2023-2025	Внутришкольная система повышения квалификации педагогов, связанная с использованием цифровых технологий в учебном процессе

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов			
	2022	2023	2024	2025
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг возможностью использования ресурсов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности, %	50	60	70	80

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%

Реализация данного проекта открывает новые возможности в индивидуализации образования школьников, в усовершенствовании отношений между субъектами образовательного процесса, в привлечении дополнительных ресурсов для повышения качества образования при реализации ФГОС.

4. Информационная карта проекта: «Служба комплексного сопровождения»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создание мобильной системной адресной психологической и социальной поддержки обучающихся школы.
Актуальность и краткое описание замысла	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024 г.г.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10. <p>Социальный эффект от реализации проекта: развитие системы психолого-педагогического сопровождения и личностного развития обучающихся (оказание индивидуальной психологической помощи в решении проблем личностного самоопределения школьников; консультирование обучающихся и родителей, оказание разнообразной помощи семьям обучающихся в трудных жизненных ситуациях, диагностика и мониторинг личностного развития школьников и т.д.).</p>
Цель проекта	Представление эффективной модели комплексного психологического, социально-педагогического и тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса школы в рамках сетевого взаимодействия с партнерами Школы.

Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса; – содействие полноценному личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению; – развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения; – разработка и внедрение педагогических и психологических технологий, обеспечивающих формирование и реализацию потребности в здоровом образе жизни; – определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психолого-педагогической и социальной помощи; – развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников; – консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам развития и образования, а также выбора индивидуального образовательного маршрута для их детей; – выявление и поддержка профессиональных интересов и склонностей у детей и подростков.
----------------	--

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы
1. Организация и проведение коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам семьи, обучающихся и педагогов образовательного учреждения.
2. Осуществление тьюторского сопровождения посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом запросов и возможностей всех участников образовательного процесса на основе психолого-педагогических данных и при социально-педагогической поддержке.
3. Обеспечение комплексной поддержки индивидуализации образования, личностного развития обучающихся и социального партнерства участников образовательного процесса с целью реализации проектов программы развития школы.

«Дорожная карта» реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Совершенствование нормативной базы школы для реализации проекта «Служба комплексного сопровождения»	Зам. директора по ВР, УВР	2021	Обновление существующих и создание новых, актуальных локальных актов
2	Сбор и интерпретация данных, получаемых в ходе психологических и социально-педагогических исследований, проводимых с целью выявления запросов и проблем у участников образовательного процесса, для дальнейшего планирования работы по сопровождению, а также оценки ее эффективности	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог	2021-2025	Аналитические справки по итогам проведенных психологических и социально-педагогических исследований
3	Оценка, анализ и обобщение результатов деятельности школьной психологической службы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	2021-2025	Отчет деятельности школьной психологической службы

4	Тьюторское сопровождение обучающихся с учетом запросов и возможностей всех участников образовательного процесса на основе психолого-педагогических данных и социально-педагогической поддержки обучающихся	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	2021-2025	Создание индивидуальных образовательных маршрутов
5	Прогнозирование и поиск дальнейших путей развития школьной психологической службы	Администрация школы	2023-2025	Перспективный план работы школьной психологической службы

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2021	2022	2023	2024	2025
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей) организацией и проведением коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы школьной психологической службы, %	65	70	75	80	85
Наличие обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (да/нет)	нет	нет	нет	нет	нет

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать обеспечению комплексного психологического, социально-педагогического и тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса школы.

5. Информационная карта проекта: «Профессионал»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Направленное руководство профессиональным становлением молодых педагогов школы, способствующее идентификации молодых учителей как социально-профессиональной общности, обеспечение эффективного профессионального и межличностного взаимодействия молодых и опытных педагогов внутри образовательной организации.
Актуальность и краткое описание замысла	Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 г. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10). Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. № 4). Социальный эффект от реализации проекта: Школа осуществляет программу учительского роста педагогов (НСУР, профстандарт, карьерный рост, аттестация), методической помощи молодым педагогам (наставничество, повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары, изменение предметного содержания и т.д.), развивает проект цифровой школы для молодого учителя (каталог вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов).

Цель проекта	Представление эффективной модели руководства профессиональным становлением молодых педагогов.
Задачи проекта	– организовать эффективное взаимодействие педагогов как внутри школы, так и на районном уровне, обеспечить профессиональную поддержку и наставничество над молодыми учителями; – развитие педагогического потенциала школы.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы
1. Совершенствование профессиональной деятельности молодых учителей и достижение ими профессионального мастерства и роста посредством реализации деятельности «Школы молодого учителя».
2. Разработка программы сопровождения молодых педагогов с целью овладения ими разными моделями организации образовательного процесса для того, чтобы более успешно решать учебные, коммуникативные, социальные и другие, возникающие в педагогическом процессе, задачи.

«Дорожная карта» реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Совершенствование нормативной базы школы для реализации проекта «Профессионал»	Зам. директора по УВР	2021	Обновление существующих и создание актуальных локальных актов
2	Создание системы мониторинга и диагностики, выявляющие особенности профессионального становления молодого учителя, в том числе профессиональных дефицитов молодых специалистов	Зам. директора по УВР	2021-2025	Программа мониторинга и диагностики профессионального становления молодых учителей
3	Актуализация методических поисков через работу молодых педагогов в МО	Председатели МО	2021-2025	План работы МО
4	Составление перспективного индивидуального плана подготовки педагогических кадров (на уровне администрации, на уровне учителя)	Зам. директора по УВР	2023-2025	Перспективный план подготовки педагогических кадров
5	Развитие педагогического потенциала образовательной организации	Директор, зам.директора по УВР	2022-2025	Функционирование системы наставничества, организация педагогического взаимодействия между молодыми педагогами и педагогами-наставниками.

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2021	2022	2023	2024	2025
Увеличение доли молодых педагогов школы, повышающих свою квалификационную категорию (да/нет)	да	да	да	да	да
Увеличение доли молодых педагогов школы,	да	да	да	да	да

участвующих в конкурсах педагогического мастерства (да/нет)					
Развитие «Цифровой школы для молодого учителя» (создание и содержательное наполнение каталога вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов) (да/нет)	да	да	да	да	да

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать эффективному профессиональному становлению молодых педагогов школы.

6. Информационная карта проекта: «Вместе»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Представление эффективной модели образовательной организации, включающей волонтерскую деятельность обучающихся, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся.
Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	<p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10)</p> <p>Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. № 4)</p> <p>Социальный эффект от реализации проекта: продвижение значимости роли молодежного движения, и участие в нем обучающихся Школы в социальное и экономическое развитие Калининского района и Санкт-Петербурга через создание доступной и эффективной инфраструктуры поддержки волонтерских проектов, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся.</p> <p>Цель проекта: расширение социальной открытости школы, становление личности обучающегося внутри единого воспитательного пространства, реализация на практике системы управления социализацией и самоопределением личности в условиях общеобразовательной школы.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить и проанализировать опыт других образовательных учреждений по созданию и продвижению волонтерского движения; - систематизировать собственный накопленный опыт в данном направлении; - наладить и расширять связи, партнерские взаимоотношения с участниками РДШ; - адаптировать педагогические кадры, ведущие воспитательную работу с обучающимися к

	задачам, поставленным проектом «Вместе»; - обеспечить повышение эффективности деятельности всех субъектов управления в образовательном учреждении.
--	---

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы	
1.	Совершенствование уклада школьной жизни: традиций, ритуалов, стандартов взаимодействия всех участников ОП, развитие событийности.
2.	Развитие социального партнерства и внешних связей.
3.	Развитие государственно-общественного управления школой, предполагающего деятельность по организации мероприятий и созданию структур, обеспечивающих демократический характер образовательной деятельности.
4.	Развитие личности обучающихся школы, предполагающее реализацию комплекса мероприятий во внеучебной и досуговой деятельности, направленных на раскрытие индивидуально-личностного потенциала учеников, формирование их духовно-нравственной сферы и гражданской позиции.

«Дорожная карта» реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Совершенствование нормативной базы школы для реализации проекта «Вместе»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	2021	Обновление существующих и создание актуальных локальных актов
2	Расширение круга организаций – партнеров, вовлеченных в реализацию проекта «Вместе».	Администрация школы, Совет родителей	2021-2025	Соглашения о сотрудничестве Договоры сетевого взаимодействия
3	Организация взаимодействия с социальными партнерами, использование данных ресурсов во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Администрация школы	2021-2025	Практическая работа в рамках реализации сетевых договоров и проектов
4	Организация взаимодействия педагогов школы и района при реализации работы с обучающимися и их родителями в рамках проекта «Вместе»	Администрация школы	2021-2025	Мастер-классы, семинары с участием педагогов школы и района

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2021	2022	2023	2024	2025
1. Увеличение количества обучающихся школы, принимающих участие в реализации проектов волонтерского движения (да/нет)	да	да	да	да	да

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать развитию социального партнерства и внешних связей Школы, эффективной социализации обучающихся школы.

VII. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности Школы.
2. Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством образования, в том числе в соответствии с показателями независимой оценки.
3. Сохранение позитивного имиджа и инновационной активности образовательной организации.
4. Расширение образовательного пространства школы посредством привлечения заинтересованных партнеров в органах власти и управлении образованием, среди работодателей, образовательных организаций для взаимодействия и реализации различных видов сотрудничества.
5. Расширение открытости школы для родителей, общественности, организация их целенаправленного информирования и привлечение к управлению.
6. Выявление и анализ новых социальных и педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию национальной системы учительского роста.

Организационная схема управления реализацией программы развития ОУ. Формы и сроки отчетности.

Мероприятия по реализации проектов входят в годовой план работы. Общую координацию реализации Программы развития выполняет Совет образовательной организации. Создание условий для проектирования изменений образовательной программы требует координации действий профессиональных сообществ ОУ: предметных кафедр, межпредметных сообществ, временных творческих команд и групп. Каждый проект представляет комплекс мероприятий различных направлений деятельности, объединенных единой целью.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению поставленных задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Общего собрания работников, Совета Образовательной организации, Педагогического совета, Совета родителей, публикуются на сайте Школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.

VIII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (в т.ч. от платных образовательных услуг) на реализацию проектов Программы.

Финансирование и материально-техническое обеспечение Программы развития будет происходить в основном в рамках финансового обеспечения оказания государственных услуг в сфере образования из средств субсидии, выделенной образовательной организации на реализацию Государственного задания (СГЗ, СИЦ) в соответствии с ст. 99 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и расходования в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Направления финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования в руб	Источники финансирования
Содержание и оборудование территории			
2021	Частичный ремонт покрытия и оборудования спортивной площадки	7,5 м ² * 5 000 = 37 500	СГЗ
2022	Разработка ПСД на капитальный ремонт (модернизацию) КСОБ (ОС) с установкой металлического ограждения территории Школы высотой не менее 2-х метров, с установкой ворот, обеспечивающих жесткую фиксацию створок в закрытом положении	ПСД – 60 000 Работы по установке ворот- 1 200 000	СГЗ ; Адресная программа
Содержание здания и помещений			
2021	Текущий ремонт (замена) деревянных оконных блоков (4 этаж)	Локальный сметный расчет от 11.09.2020 1 039 175,56	СГЗ (Г)
2021	Замена люминесцентных светильников на светодиодные в рамках программы энергосбережения		Адресная программа
2021	Ремонт помещений 405,410,413, 329,304,231, кабинетов	30 000	СГЗ+ ПД
2022-2025	Замена дверей внутри здания	Смета от марта 2019 899 304,86	СГЗ; ПД; СГЗ (Г)
2022	Изготовление ПСД на ремонт фасада здания	Изготовление ПСД – 993 900	СГЗ (Г)
2022-2024	Замена полов в здании	Локальный сметный расчет от января 2020 10 124 652,21 Предписание Роспотребнадзора	Заявка на адресную программу
2022-2025	Текущий ремонт помещений (туалеты) в здании школы	Локальный сметный расчет от апреля 2019 1 300 000	Заявка на адресные программы
2022-2025	Ремонтные работы по установке вентилируемых фасадов	20 000 000	Адресная программа

Обеспечение образовательного и воспитательного процесса			
2021,2022,2023,2024,2025	Приобретение учебной и методической литературы	1 300 000	СИЦ
2021	Приобретение оборудования для медицинского кабинета	107 000	СГЗ
2021-2024	Повышение квалификации педагогов и специалистов (персонифицированная модель)	8 000*2=16 000	СИЦ
2022	Приобретение лабораторного оборудования для кабинетов химии	36 000	СГЗ
2022-2024	Приобретение мебели ученической	70 200* 5=351 000	СГЗ
2023	Приобретение ПАК (в Нацпроекта «Образование» ЦОС)	971 266	СГЗ (Г)
Обеспечение безопасности учреждения			
2021	Ремонт системы видеонаблюдения, охватывающего внутренние помещения (гардероб, территория 1 этажа начальная школа)	235 000	СГЗ
2022	Разработка ПСД на капитальный ремонт (модернизацию) КСОБ (АПС, СОУЭ, ОС, СКУД, СВН) Разработка ПСД на оснащение ОУ ОС	60 000	СГЗ

В финансовом плане реализации программы развития не учтены финансовые средства от иной приносящей доход деятельности в связи с невозможностью их прогнозирования.

Ежегодно в финансовый план развития включены покупка учебников и учебных пособий, повышение квалификации педагогов для обеспечения положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качественной реализации образовательного процесса и выполнения требований ФГОС, введения профессионального стандарта педагогических работников. При планировании ремонтных работ учитывались в первую очередь имеющиеся предписания надзорных органов.